**Кружок « Юный журналист»**

**Цели: Образовательные:**

1. Систематизировать знания о стилях, типах речи.
2. Включить учащихся в творческий процесс получения и обработки информации, научить аргументированно излагать усвоенный материал и применять эти знания в новых условиях.
3. Создать условия для успешной профильной подготовки учащихся, привитие интереса к профессии журналиста.
4. Научить самооценке своей работы.

**Развивающие:**

1. Совершенствовать навыки и умения самостоятельного суждения, аргументации, анализа, грамотного письма и творческого мастерства каждого ученика на основе свободного выбора.
2. Развить диалогическую и монологическую речь.
3. Развить память, воображение, мышление.
4. Формирование коммуникативной компетенции учащихся.

**Воспитательные:**

1. Создание отношений сотрудничества, сотворчества всех участников педагогического процесса.

2 Формирование основных этических норм и понятий.

3.Воспитание чувства ответственности, формирование активной жизненной позиции.

**Задачи:**

1. Познакомить с основами профессии журналиста.
2. Сформировать начальные представления о специфике профессиональных и нравственных качеств журналиста.
3. Содействовать воспитанию гражданских, нравственных качеств личности (ответственность, порядочность, правдивость).
4. Совершенствовать умения учащихся ориентироваться в современном потоке информации, находить нужный и интересный материал.
5. Получение знаний и умений по созданию иллюстрированного издания.
6. Освоение знаний, умений и навыков информационно-компьютерных технологий.

Список детей:

1. Череповецкий Максим
2. Череповецкая Кристина
3. Череповецкая Анастасия
4. Череповецкая Евгения
5. Косменков Василий
6. Смирнов Эдуард
7. Успаев Амин
8. Богатырев Владислав

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление | Практика | Теория |
| Вводное занятие. |  | 1 |
| Тренинговые занятие | 5 |  |
| СМИ |  | 2 |
| Культура устной речи |  | 1 |
| Культура письменной речи |  | 1 |
| Инф-компьютерные технологии | 5 |  |
| Оформление стенгазет, открыток | 5 |  |
| Экскурсии | 4 |  |
| Фотосессии | 3 |  |
| «Из Истории» |  | 1 |
| Встречи | 1 |  |
| Выставка | 1 |  |
| Час общения | 1 |  |
| Итоговое занятие | 1 |  |

Итого:32 часа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Название | Цель |
| 1.Сентябрь | Вводное занятие «Профессия журналиста» | Привлечение школьников для ознакомления и получения первоначальных навыков и умений профессии журналиста. |
| 2.Сентябрь | Тренинговое занятие «Научись общаться» | Учить будущих журналистов правильному общению, умению расположить собеседника к беседе**.** |
| 3.Октябрь | «Средства массовой информации» | Познакомить детей со СМИ. |
| 4.Октябрь | «Средства массовой информации» | Продолжать знакомить детей со СМИ. |
| 5.Октябрь | «Культура устной речи» | Познакомить детей с требованиями к устной речи. Учить говорить грамотно. Использовать правильную мимику, жесты и интонацию. |
| 6.Октябрь | «Культура письменной речи» | Учить грамотному изложению текста. |
| 7.Ноябрь | Тренинг. «Как взять интервью» | Учить правильно строить диалог. |
| 8.Ноябрь | «Как и где делают газеты». Экскурсия в редакцию районной газеты. | Расширение знаний о профессии журналиста. |
| 9.Ноябрь | Работа с цифровым фотоаппаратом. Портрет. | Учить детей работе с фотоаппаратом. |
| 10.Ноябрь | Работа с цифровым фотоаппаратом. Пейзаж. | Продолжать учить работе с фотоаппаратом. |
| 11.Декабрь | Фотосессия «Наш город». | Воспитание нравственно-патриотических чувств к родному городу. Учить правильной съёмке достопримечательностей. |
| 12.Декабрь | Фотоаппарат и ПК. Фотообработка в различных редакторах. | Познакомить с видами фоторедактирования. |
| 13.Декабрь | Оформление стенгазеты к Новому году. | Формирование навыков по оформлению газеты, посвященной празднику. |
| 14.Декабрь | Работа в сети Интернет. | Учить грамотной работе в сети Интернет. |
| 15.Январь | Фотосессия « Новогодний городок» | Воспитание нравственно-патриотических чувств к родному городу. |
| 16.Январь | «Стихоплёт». Сочиняем сами. | Учить детей правильной и грамотной рифмовке текста. |
| 17.Январь | Экскурсия на радио. | Знакомство с работой профессиональных журналистов на радио. |
| 18.Январь | Тренинг «Ведем репортаж». | Учить правильно вести репортаж. |
| 19.Февраль | «День Святого Валентина». Праздничная почта. | Учить детей изготовлять поздравительные открытки по теме. Познакомить с обычаями и историей возникновения праздника. |
| 20.Февраль | Экскурсия в библиотеку. | Познакомить с разнообразием печатных изданий. |
| 21.Февраль | Оформление стенгазеты к 23 Февраля. | Формирование навыков по оформлению газеты, посвященной празднику. |
| 22. Февраль | Час общения «Мои любимые книги». | Учить грамотно строить монолог. |
| 23. Март | Оформление стенгазеты к 8 Марта. | Формирование навыков по оформлению газеты, посвященной празднику. |
| 24.Март | Фотосессия. «Весна пришла». | Воспитание нравственно-патриотических чувств к родному городу. Закрепление умений правильной съёмке |
| 25.Март | «Мы гордимся земляками». | Познакомить с известными журналистами и литераторами нашей области. |
| 26.Март | Мастер-класс. Встреча с журналистом. | Совершенствование навыков журналистской работы. Знакомство с работой профессионального журналиста. |
| 27.Апрель | «1 Апреля». Пишем юмористический рассказ. | Создание шуточного рассказа о своих друзьях. Учить коллективной работе.  . |
| 28.Апрель | Экскурсия на телевидение. | Познакомить детей с работой местного телевидения. |
| 29.Апрель | Работа на ПК. | Учить детей набору текста на ПК. |
| 30.Апрель | Оформление стенгазеты «Наш дом». | Продолжать учить оформлять общие работы в одну. |
| 31.Май | Выставка «Наши работы» | Учить правильному оформлению выставочных работ. |
| 32.Май | Конкурсная программа «Я - Лучший». | Подведение итогов. Награждение. |