**Веселые приключения времен года**

(экологическая конкурсно-игровая программа)

***Цели:***

* воспитание бережного отношения к природе и окружающему миру;
* развитие коммуникативных навыков и интеллектуальных способностей личности младшего подростка.

***Предварительная работа:*** в классе формируются четыре команды, которые будут представлять одно из четырех времен года. Заранее команды изучают пословицы, поговорки, загадки, приметы своего времени года; готовят «визитку» - представление времени года, эмблему команды. Для конкурсов каждая команда готовит по одному флажку.

Ребятам, не пожелавшим участвовать в конкурсной программе, можно предложить подготовить несколько номеров художественной самодеятельности.

В жюри могут войти родители или старшеклассники. Ведет программу ведущий – классный руководитель. Задача команд – доказать, что их время года самое лучшее.

**Ход классного часа.**

**Ведущий:** Добрый день! Сегодня мы собрались здесь, чтобы стать свидетелями веселых приключений времен года или честного поединка между четырьмя командами: «Зима», «Весна», «Осень» и «Лето». *(Звучит музыка.)*

(*Появляются четыре времени года – ребята, одетые в костюмы или с табличками «Зима», «Весна», «Лето», «Осень.)*

**Зима:** Кто, угадай-ка,

Седая хозяйка:

Тряхнет – перинки,

Над миром пушинки. *(Зима.)*

Запорошила дорожки,

Разукрасила окошки.

Радость детям принесла

И на санках прокатила. *(Зима.)*

Назовите-ка, ребята,

Месяц в этой вот загадке:

Дни его – всех дней короче,

Всех ночей длиннее ночи.

На поля и на луга

До весны легли снега.

Только месяц наш пойдет,

Мы встречаем Новый год. *(Декабрь.)*

Щиплет уши, щиплет нос,

Лезет в валенки мороз.

Брызнешь воду – упадет

Не вода уже, а лед.

Даже птице не летится,

От мороза стынет птица.

Повернуло солнце к лету.

Что, скажи, за месяц это? *(Январь.)*

Снег мешками валит с неба,

С дом стоят сугробы снега.

То бураны, то метели

На деревню налетели.

По ночам мороз силен,

Днем капели слышен звон.

День прибавился заметно.

Ну, так что за месяц это? *(Февраль.)*

Наступили холода,

Обернулась в лед вода.

Длинноухий зайка серый

Обернулся зайкой белым.

Перестал медведь реветь:

В спячку впал в бору медведь.

Кто скажет, кто знает,

Когда это бывает? *(Зима.)*

Меня не растили,

Из снега слепили.

Вместо носа ловко

Вставили морковку.

Глаза – угольки.

Руки – сучки.

Холодная, большая,

Кто я такая? *(снежная баба.)*

Чтобы осень не промокла,

Не раскисла от воды,

Превратил он лужи в стекла,

Сделал снежными сады. *(Мороз, зима.)*

**Лето:** Солнце печет,

Липа цветет.

Рожь колосится,

Золотится пшеница.

Кто скажет, кто знает,

Когда это бывает? *(Лето.)*

Я соткано из зноя,

Несу тепло с собою,

Я реки согреваю,

«Купайтесь!» - приглашаю.

И любите за это

Вы меня. Я … *(Лето.)*

Теплый, длинный-длинный день.

В полдень – крохотная тень.

Зацветает в поле колос,

Подает кузнечик голос,

Дозревает земляника.

Что за месяц, подскажи-ка? *(Июнь.)*

Жаркий, знойный, душистый день,

Даже куры ищут тень.

Началась косьба хлебов,

Время ягод и грибов.

Дни его – вершина лета.

Что, скажи, за месяц это? *(Июль.)*

Листья клена пожелтели.

В страны юга улетели

Быстрокрылые стрижи.

Что за месяц,

Подскажи! *(Август.)*

**Осень:** Пришла без красок

И без кисти

И перекрасила

Все листья. *(Осень.)*

Опустел колхозный сад,

Паутинки вдоль летят,

И на южный край земли

Потянулись журавли.

Распахнулись двери школ.

Что за месяц к нам пришел? *(Сентябрь.)*

Все мрачней лицо природы:

Почернели огороды,

Оголяются леса,

Молкнут птичьи голоса,

Мишка в спячку завалился.

Что за месяц к нам явился? *(Октябрь.)*

Поле черно-белым стало:

Падает то дождь, то снег.

А еще похолодало –

Льдом сковало воды рек.

Мерзнет в поле оземь ржи.

Что за месяц, подскажи! *(Ноябрь.)*

*(Ребята, исполняющие роли времен года, поощряют отличившихся одноклассников.)*

**Ведущий:** Ну, познакомились с временами года?

А теперь прошу выйти к нам участников нашей конкурсной программы и занять места за приготовленными столиками. *(Команды занимают места.)*

Давайте поприветствуем наших участников бурными аплодисментами. Задача команд – доказать нам, зрителям и болельщикам, что их время года самое лучшее.

**1-й конкурс «Название команды»**

**Ведущий:** Каждая команда заранее должна была приготовить визитку о своем времени года. Встречаем весну!

*(Команда «Весны» показывает свое выступление-визитку.)*

**Ведущий:** Спасибо. Жюри оценивает выступление, а мы встречаем следующую команду.

*(Все команды по очереди показывают свои выступления. Жюри оценивает.)*

**2-й конкурс «Веселая эмблема»**

**Ведущий:** Наши команды показали свои визитки, а сейчас им будет дано несколько минут, чтобы можно было нарисовать эмблему своего времени года. А пока наши команды выполняют задания, я предлагаю вашему вниманию танец.

*(группа учащихся исполняет танец или любой номер художественной самодеятельности.)*

**Ведущий:** Спасибо девочкам за танец. Время, отведенное на выполнение конкурса, закончилось, и я прошу показать нам и нашему строгому жюри свои художества.

**3-й конкурс «Отгадай загадки»**

**Ведущий:** А сейчас я буду загадывать загадки, а вы – отгадывать.

*Загадки для команды «Лето»:*

* Все его любят, а поглядят на него – так каждый морщится. *(Солнце.)*
* И тонок, и долог, а сядет – в траве не видать. *(Дождь.)*
* Крашенное коромысло над рекой повисло. *(Радуга.)*

*Загадки для команды «Осень»:*

* Всех наградила, всех загубила. *(Осень.)*
* Тысяча братьев одним поясом подпоясаны. *(Сноп.)*
* Пришла без красок и без кисти, и перекрасила все листья. *(Осень.)*

*Загадки для команды «Зима»:*

* Бежит по снегу, а следов не видно. *(Поземка.)*
* Вырос лес, белый весь, пешком в него не войти, на коне не объехать. *(Морозный узор на стекле.)*
* Сели детки на карниз и растут все время вниз. *(Сосульки.)*

*Загадки для команды «Весна»:*

* Доброе, хорошее, на всех людей глядит, а людям на себя глядеть не велит. *(Солнце.)*
* В голубенькой рубашке бежит по дну овражка. *(Ручеек.)*
* Прилетела пава, села на лаву, распустила перья для всякого веселья. *(Весна)*

**Ведущий:** Молодцы! Хорошо умеете отгадывать загадки. А пока наше жюри подсчитывает какая команда сколько загадок отгадала, предлагаю вашему вниманию послушать песню.

*(Группа ребят исполняет песню или любой номер художественной самодеятельности.)*

**Ведущий:** Слово нашему жюри. Молодцы! Так держать! А мы продолжаем наше состязание.

**4-й конкурс «Веселые состязания времен года»**

**Ведущий:** Каждая команда заранее готовилась к нашему конкурсу, много читали книг, знакомились с пословицами и поговорками, связанными с временами года. Некоторые из ребят, наверное, изучили прибаутки, юмористические рассказы или игры про «свое время года».

И вот сейчас мы хотели бы услышать пословицы и поговорки. Каждая команда должна как можно больше назвать пословиц и поговорок о своем времени года.

*Команда «Зима».*

Мороз не велик, а стоять не велит.

Спасибо, мороз, что снегу нанес.

Береги нос в большой мороз.

Зимою шуба – не шутка.

В зимний холод всякий молод.

*Команда «Весна».*

В марте курица из лужицы напьется.

Апрель с водою, май с травою.

Весна красна цветами, а осень – снопами.

Весна дает цветы, а осень – плоды.

Без первой ласточки весна не обходится.

*Команда «Осень».*

Холоден сентябрь, да сыт.

Красна весна цветами, а осень – плодами.

Зернышко к зернышку – будет мешок.

Зерно к колосу – торопись сажать полосу.

От осени к лету поворота нету.

*Команда «Лето».*

Летний день год кормит.

Лето собирает, а зима поедает.

Дождливое лето хуже осени.

При ясном летнем солнышке и ягодка краснеет.

Люди рады лету, пчелы рады цвету.

**Ведущий:** Я надеюсь, наше жюри смогло убедиться, что команды хорошо подготовились к конкурсу. Но у нас еще в запасе есть несколько конкурсов. Вы готовы продолжить состязание? Тогда, следующий конкурс.

**5-й конкурс «Доскажи словечко»**

**Ведущий:** Есть одна игра для вас,

Я прочту стихи сейчас,

Я начну, а вы кончайте,

Хором дружно добавляйте.

Итак, начнем с команды **«Весна»:**

1. Яростно река ревет

И разламывает лед,

В домик свой скворец вернулся,

И в лесу медведь проснулся,

В небе жаворонка трель,

Кто же к нам пришел? *(Апрель.)*

1. Она весну встречает –

Сережки надевает,

А платьице в полоску.

Ты узнаешь…? *(Березку.)*

**Ведущий:** Молодцы! А теперь попрошу приготовиться команду **«Лето»:**

1. Как зовут меня, скажи,

Часто прячусь я во ржи,

Скромный полевой цветок,

Синеглазый … *(Василек.)*

1. Лейся, дождь, веселей,

Мы с тобой дружим.

Весело нам бегать

Босиком по … *(Лужам.)*

**Ведущий:** Прошу приготовиться команду **«Осень»:**

1. Кругла, рассыпчата, бела,

На стол она с полей пришла.

Ты посоли ее немножко,

Ведь правда вкусная …? *(Картошка.)*

1. Он большой, как мяч футбольный,

Если спелый – все довольны.

Так приятен он на вкус!

А зовут его … *(Арбуз.)*

**Ведущий:** Жюри успевает следить за нашими ответами?

Последняя команда готова отвечать?

Прошу команду **«Зима»:**

1. Два березовых коня

Через лес несут меня.

Кони эти рыжи,

А зовут их … *(Лыжи.)*

1. Мчусь, как пуля, я вперед,

Лишь поскрипывает лед,

Да мелькают огоньки!

Кто несет меня …? *(Коньки.)*

**Ведущий:** Пока жюри готовится выставить вам очки за предыдущие конкурсы, я предлагаю посмотреть выступление …

*(Учащиеся смотрят любой номер художественной самодеятельности.)*

**Ведущий:** Слово нашему жюри. По итогам пяти конкурсов у нас впереди команда … Молодцы! Так держать!

**6-й конкурс «Веселая пантомима»**

**Ведущий:** Задача каждой команды – подготовить пантомиму на тему своего времени года. На подготовку дается 3 – 5 минут. А пока наши участники готовятся, я поиграю со зрителями. Согласны? Тогда играем. Я говорю слово – вы мне говорите противоположное слово.

Много – мало.

Узкий – широкий.

Старый – молодой.

Чистый – грязный.

Горячий – холодный и т.д.

**Ведущий:** Время, отведенное на подготовку выступлений, закончено. И мы готовы смотреть и оценивать ваши номера.

*(Команды показывают по очереди свои пантомимы.)*

**Ведущий:** Спасибо. Жюри оценивает. А я предлагаю еще один конкурс.

**7-й конкурс «Поэтическая разминка»**

**Ведущий:** Я читаю строки из стихотворения, а вы должны назвать время года, о котором в нем говорится. Задача понятна? Поднимаем флажок, если у вас готов ответ.

Буря мглою небо кроет,

Вихри снежные крутя,

То, как зверь, она завоет,

То заплачет, как дитя. *(О зиме.)*

Черемуха душистая

Развесившись стоит,

А зелень золотистая

На солнышке горит. *(О весне.)*

От цветов в полях

Льется запах кругом,

И сияет роса

На траве серебром. *(О лете.)*

Отговорила роща золотая

Березовым, веселым языком,

И журавли, печально пролетая,

Уж не жалеют больше ни о чем. *(Об осени.)*

**Ведущий:** Пока жюри готовится объявить нам результаты еще нескольких конкурсов, я предлагаю нашим конкурсантам отдохнуть, а залу поиграть.

Внимание, болельщики! Кто из вас вспомнит больше названий конфет, относящихся к различным временам года.

*(«Весна», «Ласточка», «Яблоневый аромат», «Осень», «Ромашка», «Черная смородина» и т.д.)*

**Ведущий:** Слово нашему жюри.

*(Члены жюри объявляют результат.)*

**Ведущий:** Время нашей встречи потихоньку подходит к концу. Но у нас приготовлено еще несколько интересных конкурсов.

**8-й конкурс «Веселый парикмахер»**

**Ведущий:** Итак, конкурс парикмахеров под девизом «Лучшая прическа сезона». Для этого конкурса необходимо выбрать двух участников из команды: один будет в роли парикмахера, а второй в роли манекена. На подготовку этого конкурса отводится 5 – 10 минут, а пока наши мастера будут трудиться, мы с вами отдохнем и посмотрим выступление…

*(Исполняется любой номер художественной самодеятельности.)*

**Ведущий:** Команды продолжают готовиться, и у нас еще есть время для игры. Прошу всех зрителей и болельщиков быть предельно внимательными. Объясняю игру: я говорю «огонь» - вы должны встать и сесть, я говорю «вода» - вы должны топнуть ногой, я говорю «солнце» - вы в ответ молчите, я говорю «град» - вы должны хлопнуть в ладоши, я говорю «буря» - вы должны наклониться влево-вправо. Если вам понятны правила игры – тогда играем.

*(Ведущий проводит игру со всеми учащимися, не участвующими в конкурсе «парикмахеров».)*

**Ведущий:** Время, отведенное на приготовление причесок, истекло. Прошу наших мастеров на сцену *(в центр зала).*

*(Входят «парикмахеры» и их «модели». «Парикмахеры должны шуточно или серьезно объяснить значение сделанной ими прически.)*

**9-й «Знаешь ли ты приметы?»**

**Ведущий:** И последний конкурс наших веселых приключений времен года. В каждой команде есть капитан, и я прошу выйти их на середину нашей сцены (класса). Сейчас конкурс для капитанов. У меня в руках конверты, на которых написаны названия команд. Вы возьмете их, достанете задание и дадите ответы. Надеюсь, это не сложно.

*Конверт «Зимы».*

* Где раньше начинает таять снег, в лесу или городе? *(В городе, так как там он грязный.)*
* Если зайцы поздно начали белеть, то какой ждать зимы? *(Поздней.)*
* Туман зимой к … *(Оттепели.)*

*Конверт «Весны».*

* Прилет каких птиц считается началом весны? *(Грачи.)*
* Если листья березы начинают желтеть от верхушки, какой будет весна? *(Ранней).*
* Что означает, если весной много паутины? *(Будет жарким лето.)*

*Конверт «Лета».*

* С цветами какого кустарника у нас начинается лето? *(Шиповник.)*
* Как узнать о приближении дождя по муравейнику? *(Муравьи прячутся и закрывают ходы.)*
* Если зима теплая, то каким будет лето? *(Холодным.)*

*Конверт «Осени».*

* Сырое лето и теплая осень. Какая будет зима? *(Долгой.)*
* Что означает утренний сентябрьский туман? *(К ветру.)*
* Что означает, если в ненастную погоду птицы защебетали? *(Будет ясная погода.)*

**Ведущий:** Вот и подошел наш конкурс к завершению. Дадим нашему жюри несколько минут на подведение итогов и посмотрим …

*(Исполняется последний номер художественной самодеятельности.)*

**Ведущий:** Слово нашему жюри.

*(Подведение итогов. Награждение.)*

**Ведущий:** Мы поздравляем команду … занявшую первое место. Сегодня мы убедились, что наши участники конкурса хорошо подготовились к приключениям времен года и смогли доказать нам, зрителям, что природа хороша во все времена года.