**Программа патриотического воспитания младшего школьника**

 **«Моё Отечество»**

«А главное все-таки: люби, люби и люби свое отечество. Ибо любовь эта даст тебе силу, и все остальное без труда совершишь» Салтыков-Щедрин М. Е.

**Пояснительная записка**

 Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное и неуклонное формирование у учащихся любви к своей Родине.

Патриотизм предполагает гордость достижениями и культурой своей Родины, желание сохранять её характер и культурные особенности и идентификация себя с другими членами нации, готовность подчинить свои интересы интересам страны, стремление защищать интересы Родины и своего народа.

 Патриотизм – одна из важнейших черт всесторонне развитой личности. У младших школьников должно вырабатываться чувство гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого. На личностном уровне патриотизм выступает как важнейшая, устойчивая характеристика человека, выражающаяся в его мировоззрении, нравственных идеалах, нормах поведения.

Патриотизм всегда конкретен, направлен на реальные объекты. Деятельная сторона патриотизма является определяющей, именно она способна преобразовать чувственное начало в конкретные для Отечества и государства дела и поступки. Характерной чертой воспитания у детей патриотизма является слитность нравственных чувств и знаний. Знания только тогда оказывают влияние на нравственное развитие ребенка, когда они окрашены чувствами и переживаниями.

Патриотическое воспитание детей младшего школьного возраста – это целенаправленный процесс педагогического воздействия на личность ребенка с целью обогащения его знаний о Родине, воспитание патриотических чувств, формирование умений и навыков нравственного поведения, развитие потребности в деятельности на общую пользу (Агапова, Давыдова 2002).

Системный подход воспитания патриотизма должен найти свое отражение в урочной, внеурочной и внеучебной деятельности младшего школьника, учитывать его возрастные и индивидуальные особенности.

Патриотическое воспитание невозможно без участия в этом процессе родителей. Монтескье: «…лучшее средство привить любовь к Отечеству состоит в том, чтобы эта любовь была у их отцов»

Ц**ель программы - формирование основ патриотизма у младшего школьника.**

 **Предполагаемый результат воспитания** – гражданственность и патриотизм школьников, выражающиеся в их готовности и способности нести личную ответственность за благополучие общества и за собственное благополучие.

 В основе программы положена Ленинградская концепция воспитания школьника, ключевым моментом которой является « глубокая взаимосвязь и взаимозависимость с малой родиной, на которой он живет». «Малая родина – это, прежде всего люди, которые окружают ребенка (семья, школьный коллектив, педагоги, друзья, соседи), их отношения; природное, историческое и культурное своеобразие региона, социальные отношения; культурно и экономически обусловленные способы жизни людей на данной территории».

Программа концентрического типа, разработана на 4 года, имеет 6 ступеней:



|  |  |
| --- | --- |
| **Задачами патриотического воспитания младших школьников являются:** | **Предполагаемый результат:** |
| 1. Формирование у детей системы знаний о своей Родине.

(поэтапное формирование знаний согласно ступеням программы) | Учащиеся будут знать природоведческие и географические сведения (географические особенности родного края, климата, природы страны), сведения о жизни своего народа (особенности быта, труда, культуры, традиций), социальные сведения (знания о достопримечательностях родного города, страны, о законах, правах и обязанностях учащегося, государственной символики), некоторые исторические сведения (о жизни народа в разные исторические периоды, знание исторических памятников страны, края, города). |
| 2. Воспитание у младших школьников интереса к окружающему миру, эмоциональной отзывчивости на события общественной жизни. |  Прогнозируется активизация эмоциональной сферы личности, воспитание таких чувств, как любовь к родным и близким людям, родному городу, уважение к истории народа, восхищение произведениями народного творчества, любви к природе. |
| 3. Включение детей в практическую деятельность по применению полученных знаний.  | Младшие школьники будут уметь отразить накопленные знания в игре, художественной и трудовой деятельности, принять участие в общественно направленном труде, бережно относиться к природе, результатам труда других, отразить знания в речи, общении со взрослыми и сверстниками, укреплять свое здоровье и беречь здоровье окружающих |

**Принципы:**

- «позитивный центризм» (отбор знаний, наиболее актуальных для ребёнка данного возраста);

- непрерывность и преемственность педагогического процесса;

- дифференцированный подход к каждому ребёнку, максимальный учёт его психологических особенностей, возможностей и интересов;

- рациональное сочетание разных видов деятельности, адекватный возрасту баланс интеллектуальных, эмоциональных и двигательных нагрузок;

- деятельностный подход;

- развивающий характер обучения, основанный на детской активности.

**Направления работы:**

- краеведческое;

- гражданское;

- культурно-эстетическое;

- спортивное;

- военно-патриотическое.

**Мероприятия, проведенные в 1-ом классе, по программе «Моё Отечество»,**

**2010/2011 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ступень программы | Направление  | Мероприятие  | Место в УВП | Цель  | Формы и методы деятельности | Итоги |
| Я и моя семья | культурно-эстетическое | «Кто Я?»«Какой Я?»«Моя любимая игрушка»«Мой лучший друг»«Мои домашние обязанности»  | Классные часы | Формировать детский коллектив, ответственность к своим обязанностям  | Творческая работа в виде устного сочинения  | Устные иллюстрированные доклады |
|  | культурно-эстетическое | «Моё домашнее животное» | Урок окружающего мира | Формировать ответственное отношение к своим обязанностям, чувство любви к домашним питомцам | Творческая работа в виде устного сочинения | Устные иллюстрированные доклады |
|  | Культурно-эстетическое | Традиции моей семьи «Радость семейного счастья» | Классный час | Формировать семейные ценности, укреплять семейные традиции | Творческая работа в виде стенгазеты | Стенгазеты |
|  | Культурно-этетическое | «В здоровом теле – здоровый дух» | Классный час, уроки окружающего мира | Бережно относиться к собственному здоровью, беречь здоровье окружающих | Уроки изучения нового материала, викторина  | Плакаты о вредных для здоровья факторах |
|  | КУльтурно-эстетическое | О правилах дорожного движения (по программе школы) | Классные часы, внеучебные мероприятия | Знать и соблюдать ПДД, беречь свою жизнь и здоровье | Уроки изучения нового материала, викторины, творческие работы  | Участие в городском конкурсе по ПДД |
|  | Краеведческое, культурно-эстетическое | «Осенины» | Внеучебное мероприятие | Формировать представление о сезонных изменениях в природе, познакомиться с сельскохозяйственной продукцией Пермского края, формировать детский коллектив, укреплять родственные чувства | Творческая работа родителей | Конкурсная программа, организованная родителями |
|  | культурно-эстетическое | «Мама –первое слово» | Внеучебное мероприятие | Формировать детский коллектив, укреплять родственные чувства | Творческая работа | Конкурс рисунков, праздничный вечер, посвященный Дню матери |
|  | культурно-эстетическое | «А ну-ка, девочки» | Внеучебное мероприятие | Формировать детский коллектив, укреплять родственные чувства | Творческая работа родителей | Конкурсная программа, организованная родителями |
|  | культурно-эстетическое | «Мой папа самый лучший» | Внеучебное мероприятие | Формировать детский коллектив, укреплять родственные чувства | Творческая работа | Вечер, посвященный защитникам Отечества |
|  | культурно-эстетическое | «А ну-ка, мальчики» | Внеучебное мероприятие | Формировать детский коллектив, укреплять родственные чувства | Творческая работа родителей | Конкурсная программа, организованная родителями |
|  | культурно-эстетическое | «Здравствуй, здравствуй, Новый год!» | Внеучебное мероприятие | Формировать детский коллектив, укреплять родственные чувства | Творческая работа родителей | Конкурсная праздничная программа |
|  | культурно-эстетическое | Дни именинников | Внеучебные мероприятия | Формировать детский коллектив, традиции, укреплять родственные чувства  | Творческая работа родителей | Конкурсные праздничные программы |
| Моя школа | краеведческое | История школы | Классный час | Познакомиться с историей школы | Лекция | Конкурс рисунков |
|  | культурно-эстетическое | Моя школа самая лучшая! | Классный час | Воспитывать любовь к школе | Творческая работа с помощью родителей | Конкурс авторских стихов |
|  | культурно-эстетическое | Встреча с ветераном труда, бывшим учителем школы Белавкиной Т.А. | Классный час | Познакомиться с творческой деятельностью бывшего учителя школы | Диалог | Оформление материала о Белавкиной Т.А. для музея школы  |
| Мой район - Мотовилиха | краеведческое | История Мотовилихи | Классные часы |  Познакомиться с историей Мотовилихинского района | Поисковая | Оформление «Тетрадей Дружбы», доклады |
|  | краеведческое | Пермь космическая (к 50-летию полёта Ю.А.Гагарина) Посещение планетария | Классный час | Коллективная поисковая работаЭкскурсия | Познакомиться с историй и деятельностью Пермского планетария | Презентация<http://youtu.be/lc5vLXkgOfo>  |
|  | краеведческое | Посещение ГТРК «Вести» | Внеучебное мероприятие | Познакомиться с историей и деятельностью Пермской государственной телерадиокомпании | Экскурсия | Рисунок |
|  | военно-патриотическое | «Вечная слава героям войны!» | Классный час | Познакомиться с историей ВОВ, формирование чувства гордости за свою семью | Творческая работа в виде сочинения о родственниках, живших в годы Великой Отечественной войны | Доклады |
|  | краеведческое | Разработка туристического путеводителя по Мотовилихинскому району | Внеучебное мероприятие | Познакомиться с достопримечательностями Мотовилихинского района | Коллективная поисковая работа | Диплом победителей в краевом конкурсе «Путешествие 2011» |
|  | спортивное | «Мама, папа, я – спортивная семья» | Внеучебное мероприятие | Формировать потребность в здоровом образе жизни | Спортивное соревнование | Спортивное соревнование |
|  | культурно-эстетическое | Масленица | Внеучебное мероприятие | Формировать представление о народных традициях  | Народное гуляние | Грамота самому нарядному классу |
|  | культурно-эстетическое | Посещение кукольного театра «Вера, Надежда, Любовь», спектакль «Рождество» | Внеучебное мероприятие | Формировать духовные ценности | Просмотр спектакля | Рисунок по теме |
|  | гражданское | Парламентский урок | Классный час | Формировать представление о государственном строе России | лекция | Участие в интерактивной игре для младших школьников «Парламентский урок» |
|  | гражданское | Гражданский час | Классный час, уроки музыки и изо | Формировать уважительное отношение к государственной символике России | Лекция, уроки, творческая работа | Участие в краевом конкурсе рисунков «Государственная символика России» |
|  | Краеведческое, культурно-эстетическое | «Друзья птиц» | Классный час, внеучебное мероприятие | Формировать бережное отношение природе, ответственность за «братьев меньших» | Творческая работа, практическая работа по изготовлению скворечников | Благодарность от лесхоза г.Перми |

**Результаты первого года обучения.**

Учащиеся с интересом участвуют в мероприятиях, предусмотренных программой «Моё Отечество», повышается их культурный уровень, возникает потребность в получении новых знаний о Родине, о народных традициях.

Одним из внешних стимулов является участие в различных соревнованиях, конкурсах, акциях, проводимых в классе, школе, городе, крае. Эти же конкурсы показывают степень усвоения знаний, предусмотренных программой, и их применения на практике. Ученики знают традиции своей семьи, интересы своих родителей, государственную символику, государственные праздники, достопримечательности и историю Мотовилихинского района. Знания могут применять на практике.

Эмоциональная сфера учащихся 1 класса диагностирована методом наблюдения за поведением учащихся и нашла своё отражение в изобразительном творчестве. Учащиеся стараются добросовестно выполнять свои обязанности дома, в школе, в общественных местах. Дети бережно относятся к животным, продуктам труда других людей.

 Уровень воспитанности, диагностируемый методом тестирования, – средний по классу.

В основном сформирован детский коллектив. Социометрические исследования показали, что отверженных в классе нет, выявлены лидеры. Учащиеся в основном научились работать в группах, а также умеют распределить с помощью классного руководителя обязанности во время коллективной работы в классе. С уважением относятся к взрослым.

Родители принимали активное участие в общественной жизни класса: организовывали и проводили праздничные мероприятия, помогали детям в поисковой и творческой работе.

**Мероприятия, проведенные во 2-ом классе, по программе «Моё Отечество»,**

**2011/2012 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ступень программы | Направление  | Мероприятие  | Место в УВП | Цель  | Форма деятельности | Итоги |
| Мой район - Мотовилиха | краеведческое | Достопримечательности Мотовилихинского района | Классные часы, внеурочные мероприятия | Познакомиться с достопримечательностями Мотовилихинского района  | Поисковая | Оформление «Тетрадей Дружбы» |
|  | культурно-эстетическое | Акция «Чистый берег» | Внеклассное мероприятие | Очистить береговую зону ближайшего водоема, формировать экологическое мировоззрение | Практическая работа | Чистый берег пруда Мотовилихинский |
|  | Краеведческое, культурно-эстетическое | Посещение музея Мотовилихинских заводов | Внеклассное мероприятие | Познакомиться с историей и деятельностью АО «Мотовилихинские заводы» | Экскурсия | Доклады о продукции Мотовилихинских заводов  |
|  | Краеведческое, культурно-эстетическое | Посещение музея Диорама | Внеклассное мероприятие | Познакомиться с историей Мотовилихинского района | Экскурсия | Оформление «Тетрадей Дружбы», доклады |
| Мой город Пермь | Краеведческое, культурно-эстетическое | Достопримечательности города Перми | Внеклассное мероприятие, классные часы | Познакомиться с достопримечательностями города Перми, историей города | Поисковая | 1 место в краевом конкурсе «Всем краеведам краевед»,диплом финалистов муниципального конкурса «Потешные прогулки по Перми», оформление «Тетрадей Дружбы», видеоролик об истории Пермского кукольного театра<http://youtu.be/FnncsxE2pW0>  |
|  | Краеведческое, культурно-эстетическое | Посещение Музея древностей | Внеклассное мероприятие | Познакомиться с древней историй Пермского края | Экскурсия | Участие в конкурсе юных археологов |
|  | Краеведческое, культурно-эстетическое | Посещение Пермской галереи  | Внеклассное мероприятие | Познакомиться с экспонатами галереи | Экскурсия | Рисунки, отзывы об экскурсии |
|  | Краеведческое, культурно-эстетическое | Автобусная экскурсия по Перми | Внеклассное мероприятие | Познакомиться с достопримечательностями Перми | Экскурсия | Оформление «Тетрадей Дружбы», доклады |
|  | культурно-эстетическое | «Рождественские звездочки» в «Новогодних приключениях» | Внеклассное мероприятие | Познакомиться с историей праздника Рождество, формировать духовные ценности | Творческая работа | 1 место в краевом конкурсе «Новогодние приключения» |
|  | культурно-эстетическое | Светлый праздник Пасха | Урок музыки, технологии, классный час | Познакомиться с историей праздника Пасха, формировать духовные ценности | Творческая работа, урок | Праздничные открытки  |
|  | культурно-эстетическое | «Волк и семеро козлят на новый лад» (к празднику 8 марта) | Внеурочное мероприятие | Формировать семейные ценности | Творческая работа | Праздничный вечер для мам и бабушек |
|  | культурно-эстетическое | «Богатырские забавы» | Внеклассное мероприятие | Формировать семейные ценности | Конкурс для пап | Грамота за участие |
|  | культурно-эстетическое | Дни именинников | Внеурочные мероприятия | Формировать детский коллектив, традиции, укреплять родственные чувства | Творческая работа родителей | Конкурсные праздничные программы |
|  | Культурно-эстетическое | О правилах дорожного движения (по программе школы) | Классные часы, внеклассные мероприятия | Знать и соблюдать ПДД, быть ответственным пешеходом и пассажиром | Уроки, тренинговые занятия, творческая работа | 1 место в городском конкурсе по правилам дорожного движения «Дорога и мы» |
| Мой Пермский край – любимый край | краеведческое | Природа Прикамья | Классный час, урок окружающего мира, внеклассное мероприятие | Познакомиться с природным богатством Пермского края, беречь природные ресурсы | Поисковая, творческая | Оформление «Тетрадей Дружбы», доклады, 1 место в краевом конкурсе «Помоги реке» |
|  | Краеведческое, культурно-эстетическое | Экскурсия в Лысьвенский краеведческий музей | Внеклассное мероприятие | Познакомиться с историей и достопримечательностями города Лысьва | Экскурсия | Рисунок, отзыв об экскурсии |
|  | Краеведческое, культурно-эстетическое | Экскурсия в музей под открытым небом в городе Чусовой | Внеклассное мероприятие | Познакомиться с историей и достопримечательностями города Чусовой | Экскурсия | Рисунок, отзыв об экскурсии |
|  | спортивное | «Веселые старты» | Внеурочное мероприятие» | Формировать потребность в здоровом образе жизни | Спортивное соревнование | 1 место среди учащихся 1-2 классов |
|  | военно-патриотическое | Встреча с ветераном вооруженных сил СССР , майором запаса Исайкиным П.А. | Внеурочное мероприятие | Формировать чувство гордости и благодарности за подвиг советских солдат в годы ВОВ | Диалог | Отзывы о встрече |
|  | военно-патриотическое | Конкурс чтецов, посвященный Победе в ВОВ | Внеурочное мероприятие | Формировать чувство гордости и благодарности за подвиг советских солдат в годы ВОВ | Творческая работа | 2 место в школе |
|  | гражданское | Права и обязанности ребенка | Классный час | Формировать правовую культуру учащихся | Диалог | Участие в конкурсе рисунков «Нарисуем права» |

 В 3-ьем и 4-ом классах будет продолжена работа по изучению Пермского края, будет изучаться история, культура, природа нашей страны – России, а также будет происходить «наращивание» первых ступеней программы. Согласно принципам программы будет увеличена доля гражданского и военно-патриотического воспитания. Конкретные мероприятия будут разработаны на основе анализа воспитательной работы за 2-ой и 3-ий год обучения.