**Пояснительная записка**

Клуб «Казачата» реализует патриотическое направление. Главное назначение этой клубной работы – ознакомление учащихся с историей казачьего донского края, воспитание патриотизма, любви и уважения к своей малой родине, ее истории и культуре, формирование навыков общения со сверстниками, младшими и взрослыми, совершенствование нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности, формирование эрудиции и общей культуры.

Основными методами реализации клубной работы является изучение истории Донского края, организации познавательной и творческой деятельности учащихся.

На реализацию программы отводится 1 час в неделю, всего 34 часа в год.

Очень важно, чтобы и мы, ныне живущие, и те, кто придет нам на смену, помнили о своих истоках, преемственности поколений, неразрывной связи времен. Чтобы честное прочтение прошлого облагораживало, при соприкосновении с былым не покидала гордость за свою малую Родину, а будущее звало к новым вершинам созидания. Чтобы нас звало к новым достижениям гордость за своих отцов и старших братьев, а желание достойно продолжить начатое ими дело – было бы смыслом жизни и делом каждого. Чтобы все лучшие человеческие качества, унаследованные, обретенные земляками, прорастали крепкими и надежными побегами в душах и характерах новых поколений молодых жителей донского края.

Структура образовательных целей складывается при соотнесении обучающих, развивающих и воспитательных задач в системе исторического, филологического, художественного образования с краеведением с использованием музейной педагогики.

Главное назначение работы – ознакомление учащихся с историей казачьего донского края, воспитание патриотизма, любви и уважения к своей малой родине, ее истории и культуре, совершенствование нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности, формирование эрудиции и общей культуры.

Учащиеся получают дополнительные знания по краеведению, формируются навыки оценки памятников истории и культуры, приобретается художественный, творческий опыт, развивается коммуникативная культура. Вместе с этим формируется ценностное отношение к культурному наследию.

Основными методами реализации работы является изучение истории родного края, организации познавательной и творческой деятельности учащихся.

**Цели:**

Способствовать развитию творческой деятельности у учащихся, воспитанию гордости за родную страну, город, за своих земляков, повышает интерес к героическим событиям военной поры, истории родного края, культурным и трудовым достижениям наших земляков.

**Задачи:**

1. Воспитывать гражданина-патриота своего Отечества, любящего Родину и свой край, формировать у школьников образ малой Родины.
2. Показать самобытность и своеобразие Донской культуры.
3. Знакомить с творчеством Донских писателей и поэтов.
4. Овладение историческим и культурным наследием народов донского края
5. Создать для детей возможность выбора сферы деятельности и общения, перспективу интересной жизни, развития дарований, способностей, общественных интересов.
6. Воспитание дружбы и товарищества, духовных, нравственных и коллективных установок и стремлений, развитие социального творчества и самоуправления детей.

**Ожидаемый результат:**

1. Расширение кругозора, получение первичных знаний о своем родном крае.
2. Знать содержание наиболее значимых произведений литературы Дона.
3. Знать наизусть понравившиеся поэтические произведения Донских авторов.
4. Уметь использовать материалы регионального компонента в учебной деятельности.
5. Обогащение личного опыта общения детей.
6. Ориентация на общечеловеческие ценности.
7. Уважительное отношение к истории и культуре родного края.

**Формы работы:** самоуправление, поисковая работа, экскурсии, конкурсы, викторины, познавательные чтения, театрализованные представления, проекты.

**Методическое обеспечение:**

1. Астапенко М.П. Природа и история родного края. Учебное пособие для учащихся начальной школы. Р остов н/Д, БАРО-ПРЕСС,2009
2. Бутенко Т.А., Небратенко В.Б., Край родной. Хрестоматия для чтения младших школьников (на региональном материале), Ростов н/Д, БАРО-ПРЕСС,2009.
3. Информационное обеспечение: интернет, материалы школьного и городского краеведческих музеев.
4. Домоводство на Дону: дом, кухня, костюм. Казачье образование. Ростов н/Д, Казаки. История. Нравы и обычаи. Расселение. Боевое искусство. Ростов н/Д, 2005.

Библиографический обзор

1. Города и районы Ростовской области историко-краеведческие очерки. Ростов н./Д, Ростиздат, 1987.
2. Закруткин В.А. В родном краю. М., Советская Россия,1971.
3. Савченко Ю. Семикаракорцы: летопись в лицах. Ростов н./Д, 2007.
4. Кондратенко В. Не иссякнет твой блеск, «Жемчужина Дона»! Ростов н./Д, Малыш, 2004.
5. Семикаракорский район в ХХ1 веке. Семикаракорск, 2009.
6. Куликов Б. Щедрый август. Стихи. Ростов н./Д, 2011.
7. Материалы районной газеты «За изобилие», «Семикаракорские вести»
8. Материалы районного архива
9. Материалы школьного и городского музеев.

**Основные разделы программы:**

1. С чего начинается Родина?
2. Символы Ростовской области
3. Жизнь на Дону
4. Казаки – люди вольные

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер п/п** | **Тема****занятия** | **Кол-во****часов** | **Содержание****деятельности** | **Дата**  |
|  | **С чего начинается Родина?** | **4** |  |  |
| 1 | С чего начинается Родина?История образования станицы Семикаракорской | 1 | Понятие Родина большая и маленькаяТематический рисунок на тему «Мой родной край» | 05.09 |
| 2 | Донской край – мой крайПамятники истории Донского казачества | 1 | Как сейчас называется мой родной край? Ростовская область на карте. Исторические места на Дону. | 12.09 |
| 3 | Семикаракорский район – жемчужина Дона. Декоративно-прикладное искусство. | 1 | Легенда о названии городаИсторические фактыЧем наш город знаменит!? Виды народного творчества на Дону. | 19.09 |
| 4 | Пословицы и поговорки жителей Дона. Наши умельцы. | 1 | Показать связь пословиц и поговорок с традициями жителей Дона. | 26.09 |
|  | **Символы Ростовской области** | **3** |  |  |
| 5 | Флаг Ростовской области | 1 | Как выглядит флаг Ростовской области. История донского флага.Творческая деятельность: аппликация или рисунок на тему «Флаг Ростовской области» | 03.10 |
| 6 | Герб Ростовской области | 1 | Как выглядит герб Ростовской области | 10.10 |
| 7 | Гимн Ростовской области | 1 | Что такое гимн? История гимна Ростовской области. Прослушивание гимна. Заучивание гимна области наизусть. | 17.10 |
|  | **Жизнь на Дону** | **4** |  |  |
| 8 | Что изучает история Дона? Основные памятные даты из истории Донского казачества. | 1 | Что изучает история? Кого называют археологами? Основные знаменательные даты казаков Дона. | 24.10 |
| 9 | Первые поселения на Дону.История казачества. | 1 | Кто жил на территории нашего края в древние(первобытные) времена? | 07.11 |
| 10 | Тайны донской земли | 1 | Кто такие кочевники? Что такое «курган» | 14.11 |
| 11 | Дикое поле | 1 | Что такое «Дикое поле». Первые поселения | 21.11 |
|  |  |  |  |  |
|  | **Казаки – люди вольные** | **20** |  |  |
| 12 | Экскурсия в школьный краеведческий музей | 1 | Знакомство с экспозицией «Так-то было на Дону! | 28.11 |
| 13 | Кто такие «казаки»? Православие и казачество. | 1 | История происхождения казачества. Версии | 05.12 |
| 14 | Первые казачьи городки. Красные угол в казачьей хате. ИКТ. | 1 | Виды казачьих поселений. Станицы. Первые казачьи городки | 12.12 |
| 15 | Жилище казака. ИКТ. Быт моей казачьей семье. | 1 | Казачья усадьба. Что такое «курень», «хата»?Творческая деятельность: рисунок на тему жилище казака | 19.12 |
| 16 | История вещей. Посуда. ИКТ. | 1 | Казачья утварь. Деревянная, глиняная посуда, плетенные изделия.Творческая деятельность: Лепка на тему «Посуда казака» Экскурсия в школьный краеведческий музей | 26.12 |
| 17 | История вещей. Одежда. Образцы изделий. ИКТ. | 1 | Как одевались казаки. Легенда «Почему у казаков штаны с красными лампасами?»Как одевались казачки? Украшения.Творческая деятельность: рисунок на тему «Одежда казаков» | 16.01 |
| 18 | Казачьи семьи. История моей казачьей семье. | 1 | Семейный уклад. Роли в семье.Что такое «родословная»? Проект: составление родословной своей семьи.  | 23.01 |
| 19 | Имена и фамилии казаков. Предки-казаки. | 1 | История имен и фамилий казаков.Проект: Что означает мое имя? | 30.01 |
| 20 | Воспитание в семье. Семейный фотоальбом. | 1 | Как воспитывали в семье мальчика?Как воспитывали в семье девочку?Проект: сделать казачью игрушку. | 06.02 |
| 21 | Казачья служба. Казак-патриот. | 1 | Где служили казаки? Продолжительность службы. Снаряжение казака.Творческая деятельность: рисунок на тему «Казак на службе». Всевеликое войско Донское.Экскурсия в музей райОВД | 13.02 |
| 22 | Жизнь казака. ИКТ. Индивидуальный и коллективный труд в жизни казака. | 1 | Станичные ремеслаКазачья кухняХозяйство, рыбалкаОхота, животноводство, коневодство | 20.02 |
| 23 | Служба казака. Казачья честь. | 1 | Проводы и встреча казака со службы. | 27.02 |
| 24 | Казачьи праздники и обряды. Казачьи игры, «Надень папаху», «Пятнашки». | 1 | Древнейшие верования и обрядыЦерковные традиции: крещение, венчание.Православные праздники.Казачьи храмы. | 06.03 |
| 25 | Народные праздники. Коммуникативная игра « Казачьи игрища» | 1 | Забавы донских казаков.Казачья песняВыставка рисунков | 13.03 |
| 26 | Казачий фольклор. Народные песни Дона. | 1 | Сказки донских казаковСказки казаков-некрасовцевПесни казаков. | 20.03 |
| 27 | Ты, наш батюшка-Дон. Дон легендарный. Экскурсия по реке Дон. | 1 | Название реки в древние временаОтношение казаков к реке.Откуда Дон берет началоСказание о Доне и Шате.Дон в произведениях поэтов-земляковДва Дона в нашем городе. Новое русло реки.: Творческая деятельность: нарисовать Дон (Старик или новый) | 03.04 |
| 28 | Поэты Дона о родном крае. | 1 | Знакомство с произведениями Донской поэзии о родном крае. Выразительное чтение и заучивание стихотворений. | 10.04 |
| 29 | Донские поэты детям. | 1 | Раскрытие секретов мастерства детских поэтов-донцов. | 17.04 |
| 30 | Донские писатели о подвигах детей в годы Великой Отечественной войны. | 1 | Формировать на примере героических детских образов чувство гордости за юных патриотов края. | 24.04 |
| 31 | Народные сказки Донского края. Сказки Тихого Дона. | 1 | Показать, чем интересны и поучительны сказки, как в сказках раскрывается смысл жизни казаков. | 08.05 |
|  | **Итоговые занятия** | **3** |  |  |
| 32 | Мы принимаем гостей. Литературно-музыкальная композиция «юные казачата» | 1 | Встреча с казачьим хором «Забавушка» | 15.05 |
| 33 | Что мы узнали и чему научились. | 1 | Викторина «Наш донской край» | 22.05 |
| 34 | Посещение городского краеведческого музея. | 1 | Знакомство с экспозицией на тему «История родного края» | 24.05 |
|  |  |  |
|  | **Итого** | **34 часа** |  |  |