**Анализ воспитательной работы**

**1 «В» КЛАССА**

**Ляховой Ольги Викторовны**

**по итогам работы за 2012 - 2013 учебный год**

**Цель воспитательной работы класса:**

создание условий для развития творческой индивидуальности личности каждого ребенка.

**Задачи:**

1) начать работу по формированию коллектива класса через активизацию деятельности каждого ребенка,

2) способствовать воспитанию мотивации здорового образа жизни, бережного отношения к природе, чувства ответственности за нее,

3) развивать способности, формирование эстетических потребностей и вкусов.

4) заложить основы культуры межличностных отношений и совместной деятельности на принципах честности, дружбы, трудолюбия и взаимопомощи.

В первом классе каждый ребенок личность отдельная, нет ни общих интересов, нет общих дел, группа существует отдельно.

        В этом году произошла адаптация детей к процессу обучения в школе. Главной задачей было обеспечение ее естественного протекания и благополучных результатов. Для этого велась систематическая работа по вовлечению детей в учебную деятельность, что дало положительные результаты. Большинство детей адаптировались к школе быстро, освоились, приобрели новых друзей не только в классе, но и в школе. Они доброжелательны, добросовестно и без видимого напряжения выполняют все требования учителя и воспитателя. У Дудина И., Симонова В., Мазалова А. период адаптации несоответствие поведения требованиям школы затянулся. Благодаря доброжелательному и тактичному отношению учителя, и индивидуальной программе психологической поддержки со стороны школьного психолога реакция этих детей к концу года стала более адекватной к школьным требованиям.

        В течение всего учебного года велась работа по формированию коллектива класса через активизацию деятельности каждого ребенка. Для этого проводились моделирующий игры, классные часы, внеклассные мероприятия, экскурсии и прогулки, направленные на решение конкретных задач. Игры «Давайте познакомимся», «Ребята-помощники» (планирование внеклассных мероприятий). Темы классных часов «Как настроить себя на урок», «Поведение в школе», «Кто я такой?» и другие. Внешкольное общение: конкурсы рисунков и поделок, экскурсии и поделки, походы в театры и в цирк, чаепития и праздничные программы.

        К концу 1 полугодия был выбран актив класса. Командиром стала Шихова Аня. Не смотря на то, что дети играют вместе Гранкин Роман, Показанникова У. организовывают сюжетно ролевые и подвижные игры. Класс еще не стал единым коллективом. В следующем году необходимо продолжить работу по формированию коллектива.

         Формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья учащихся являются одной из важнейших задач. Ребята принимали активное участие во всех спортивных мероприятиях, проводимых в школе-интернате («Веселые старты», беседы, проводимые школьным врачом, просматривание фильмов по безопасности и охране здоровья). В течение года проводилась утренняя зарядка. Физминутки на уроках, связанные с укреплением зрения, со снятием физической усталости.

        Велась систематическая работа по вовлечению детей в интеллектуальную деятельность (участие в недели русского языка и литературы, в конкурсе письмо деду Морозу, в недели математике, в конкурсе чтецов). На школьном конкурсе чтецов ребята занимали призовые места.

        В этом году нам на помощь пришел компьютер. Работа с компьютером вызывает у детей повышенный интерес и усиливает мотивацию обучения. Не смотря на то, что в этом направлении наблюдаются положительные моменты считаем, что есть потенциал в работе. За счет которого можно получить лучший результат. А это значит, что и дальше необходимо вовлекать детей в интеллектуальную деятельность, через осуществление в образовательном процессе коррекционно-развивающей работы. Духовное развитие личности не возможно без привития любви к Родине, чувства гордости за свой класс, школу.

        В течение года проводились мероприятия в соответствие с муниципальной программой «С любовью к городу». Это праздники («Здравствуй, это я!»), познавательные путешествия («Страницы истории родного города»), творческие мастерские («Подарок маме»), конкурсы рисунков («Город будущего») и другие. В следующею учебном году необходимо продолжить работу по реализации данной программы, так как каждое занятие направлено на формирование нравственных смыслов и жизненных ценностей.

        Работа по экологии велась с интересом, ребята участвовали в неделе по окружающему миру, где Шихова А. оказался лучшим знатоком природы.

        Достаточно успешно была реализована наша деятельность и во внешкольных мероприятиях. Ребята принимали участие в конкурсах, фестивалях городского и областного уровня.

**(2012 – 2013 учебный год)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **уровень** | **Название**  **конкурса** | **место** | **награда** | **ФИО участника класс** | **ФИО руководителя** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Всероссийский | **Продлёнка** Дистанционная олимпиада «Страна литературы» | 1 | Диплом | Ансимова Полина Сергеевна | Ляхова О.В. |
| 3 | Всероссийский | **Продлёнка** Дистанционная олимпиада «Я познаю мир» | 3 | Диплом | Баженова Евгения Романовна | Ляхова О.В. |
| 4 | Всероссийский | **Продлёнка** Дистанционная олимпиада «Я познаю мир» | 3 | Диплом | Васильева Алиса Александровна | Ляхова О.В. |
| 5 | Всероссийский | **Продлёнка** Дистанционная олимпиада «Страна литературы» | 1 | Диплом | Гранкин Роман Алексеевич | Ляхова О.В. |
| 6 | Всероссийский | **Продлёнка** Дистанционная олимпиада «Я познаю мир» | 3 | Диплом | Дудин Илья Сергеевич | Ляхова О.В. |
| 7 | Всероссийский | **Продлёнка** Дистанционная олимпиада «Я познаю мир» | 3 | Диплом | Жуков Никита Олегович | Ляхова О.В. |
| 8 | Всероссийский | **Продлёнка** Дистанционная олимпиада «Я познаю мир» | 3 | Диплом | Зигинайко Алиса Алексеевна | Ляхова О.В. |
| 9 | Всероссийский | **Продлёнка** Дистанционная олимпиада «Я познаю мир» | 3 | Диплом | Зыкова Сюзанна Игоревна | Ляхова О.В. |
| 10 | Всероссийский | **Фактор Роста** II Всероссийская дистанционная викторина «Русский - играючи» | 2 | Диплом | Игнатова Алёна Александровна | Ляхова О.В. |
| 11 | Всероссийский | **Продлёнка** Дистанционная олимпиада «Я познаю мир» | 3 | Диплом | Каширин Глеб Анатольевич | Ляхова О.В. |
| 12 | Всероссийский | Конкурс по математике «Эврика» | 1 | Диплом | Костров Александр Сергеевич | Ляхова О.В. |
| 13 | Всероссийский | **Продлёнка** Дистанционная олимпиада «Я познаю мир» | 3 | Диплом | Мазалов Артём Дмитриевич | Ляхова О.В. |
| 14 | Всероссийский | Конкурс по математике «Эврика» | 1 | Диплом | Переверзев Владислав Александр | Ляхова О.В. |
| 15 | Всероссийский | **Продлёнка** Дистанционная олимпиада «Я познаю мир» | 3 | Диплом | Плутахин Владислав Юрьевич | Ляхова О.В. |
| 16 | Всероссийский | **Продлёнка** Дистанционная олимпиада «Я познаю мир» | 3 | Диплом | Саплин Роман Владимирович | Ляхова О.В. |
| 17 | Всероссийский | **Продлёнка** Дистанционная олимпиада «Я познаю мир» | 1 | Диплом | Симонов Владислав Николаевич | Ляхова О.В. |
| 18 | Всероссийский | **Продлёнка** Дистанционная олимпиада «Страна литературы» | 1 | Диплом | Филимонова Вероника Викторо | Ляхова О.В. |
| 19 | Всероссийский | **Продлёнка** Дистанционная олимпиада «Я познаю мир» | 3 | Диплом | Часовских Таисия Владимировна | Ляхова О.В. |
| 20 | Всероссийский | **Продлёнка** Дистанционная олимпиада «Я познаю мир» | 3 | Диплом | Шихова Анна Александровна | Ляхова О.В. |
| 21 | Всероссийский | **Продлёнка** Дистанционная олимпиада «Я познаю мир» | 3 | Диплом | Шипилов Егор | Ляхова О.В. |
| 22 | Всероссийский | **Уникум «**Экологическая Азбука**»** | 1 | Диплом | Чута Виктория | Ляхова О.В. |
| 23 | Всероссийский | **Уникум «**Экологическая Азбука**»** | 1 | Диплом | Плутахин Владислав | Ляхова О.В. |
| 24 | Всероссийский | **Уникум «**Экологическая Азбука**»** | 1 | Диплом | Зыкова Сюзанна | Ляхова О.В. |
| 25 | Всероссийский | **Уникум «**Экологическая Азбука**»** | 1 | Диплом | Переверзев Владислав | Ляхова О.В. |
| 1. | Муниципальный межсетевой | «Ай да Масленица» Номинация «Широкая Масленица» | 2 | Диплом | Переверзев Владислав | Ляхова О.В. |
| 2. | Муниципальный межсетевой | «Ай да Масленица» Номинация «Частушечная» | 3 | Диплом | Жуков Никита | Ляхова О.В. |
| 3 | Муниципальный межсетевой | «Ай да Масленица» Номинация «Профессиональное мастерство» | 1 | Диплом | Чута Виктория | Ляхова О.В. |

        Предметом особого внимания в следующем году должно стать сотрудничество с учреждениями дополнительного образования.

        В целью изучения коллектива класса и личности детей была проведена диагностика сформированности и развития коллектива класса. Работая с детским коллективом, всегда очень важно знать, как относятся к друг другу все ребята, значим ли для них коллектив, в котором они находятся длительное время вместе, каковы основные особенности взаимоотношений в классе.

        В начале учебного года школьный психолог провел тест на развитие каждого ребенка. Так же был составлен социальный паспорт на класс и определен уровень воспитанности коллектива класса.

        Результаты исследования системы воспитания обучающихся родителями показали, что из27 семей 3 семьи неполные (Симонов,Баженова,Чута) из-за развода родителей. Одна семья многодетная (Шипиловы).  Возраст родителей от 30 – 42 лет. Из 27 родителей 17 человека имеют высшее образование, 10– средне-специальное.

        Жилищные условия у всех семей удовлетворительные.

73 %  семей класса стараются идти в ногу со временем, считают, что ребенок должен многое постигать на собственном опыте. Они не отстраняются от воспитания ребенка, а идут рядом с ним, наблюдая за ним, как он строит отношения с близкими людьми, одноклассниками, учителями и воспитателями.

10% семей имеют проблемы личностного характера. Проблемы разные – это и материальная обеспеченность семьи, система ценностей и требований, предъявляемых семьёй. В таких семьях родители не всегда последовательны в своих методах воспитания, очень часто воспитательную работу возлагают на школу.

17% семей необходимым воспитывать своего ребенка по образцу и подобию, считая. Что он должен повторить родителей. Они думают, что опекать ребенка просто необходимо. Поэтому в следующем учебном году необходимо продолжить психолого-педагогическую диагностику класса, уделять большое внимание просвещению родителей учащихся класса, привлекать родителей к участию в различных мероприятиях.

Показателем воспитанности являются конкретные действия каждого ученика в различных ситуациях, его поступки, ценностные ориентации, отношения к одноклассникам, родителям, взрослым людям, а так же к самому себе. Эта методика позволяет увидеть динамику улучшения или ухудшения качества воспитательного процесса как в отношении одного ученика, так и класса.

Анализ карты уровня воспитанности учащихся показал, что 1 ученик набрал 2,2 балла – 16,6%, 1 ученик набрал – 1,7 баллов – 16,6%, 2 ученика набрали 1,6 баллов  - 33,3%, 1 ученик набрал – 1,3 – 16,6%. Из 6 учеников небольшой процент высокого уровня воспитанности, над повышением уровня воспитанности необходимо работать в следующем году.

В начале учебного года была спланирована работа с родителями. Это открытые уроки, совместные мероприятия детей и родителей (праздник «День Матери», «Прощание с букварем», «Прощание с 1 классом» и др.), родительские собрания. Все это дало положительный результат: родители были активны в организации культурных походов, участии в субботнике, укреплении материально-технической базы. В приобретении для каждого ребенка и класса школьных принадлежностей, в оформлении классного уголка, в приобретении игрушек и книг для занятий в свободное время. В следующем учебном году нужно поддерживать сложившиеся отношения.

Анализ воспитательной работы в соответствии с целями и задачами показывает, что проделанная работа способствовала формированию коллектива класса, интеллектуальному, нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, а основные направления, методы и средства педагогического влияния соответствовали возрастным и психофизическим особенностям младших школьников.

В новом учебном году необходимо:

1) продолжить работу по формированию коллектива класса, через активизацию деятельности каждого ребенка,

2) продолжить работу по воспитанию мотивации здорового образа жизни, бережного отношения к природе, чувства ответственности за нее.

3) продолжить развитие способностей, формирование эстетических потребностей и вкусов, сознательной дисциплины.

Классный руководитель: Ляхова О.В.