|  |  |
| --- | --- |
|  | НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ |
|  | **ДОБРЫЕ ЧУВСТВА, МЫСЛИ И ПОСТУПКИ** | **ТРУД ДЛЯ СЕБЯ И ДЛЯ ДРУГИХ** | **ЗДОРОВЬЕ ТЕЛА И ДУХА** | **ПРИРОДА – НАШ ДОМ** | **СТРАНА ГРАЖДАН** |
| 1 неделя | Мастерская общения «Давайте познакомимся!» |  |  Урок № 1 «Целебные силы природы – воздух, солнце и вода. Закаливание организма» |  |  |
| 2 неделя  |  | Участие в конкурсе рисунков ко Дню города  |  |  | «Мой любимый город» беседа, посвященная Дню городаКонкурс рисунков «Мой город» |
| 3 неделя | Декадник по ОБЖ1. Беседа «Законы улиц и дорог»
2. Конкурс безопасных маршрутных листов «Дом – школа – дом»
3. Практическое занятие на улице.
4. Просмотр презентации «Это нужно знать!»
 |  |  |  |  |
| 4 неделя |  | Изготовление поделок к выставке «Наш дом –Земля» |  | Экскурсия в природу «Мы – друзья природы» |  |
| 5 неделя | «Дружбой дорожить умейте» (презентация) |  |  |  |  |

**Участие в общешкольных мероприятиях**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Участие в конкурсе рисунков по ПДД:1. Мерекешева Анастасия
2. Шашенко Михаил
3. Корсунова Светлана
 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ |
|  | **ДОБРЫЕ ЧУВСТВА, МЫСЛИ И ПОСТУПКИ** | **ТРУД ДЛЯ СЕБЯ И ДЛЯ ДРУГИХ** | **ЗДОРОВЬЕ ТЕЛА И ДУХА** | **ПРИРОДА – НАШ ДОМ** | **СТРАНА ГРАЖДАН** |
| 1 неделя | Кл. час «Мы теперь не просто дети – мы теперь ученики» |  |  |  |  |
| 2 неделя |  |  | Урок № 2«Режим дня- основа жизни человека» |  |  |
| 3 неделя |  |  |  | «По лесным тропинкам» игра- конкурс |  |
| 4 неделя |  |  |  |  | Заочное путешествие «По памятным местам Волгограда» |
| 5неделя |  | 1.Беседа « Разные профессии»2.Просмотр видеоматериалов «Откуда пришел хлеб»3. Конкурс на лучший рассказ «Профессия моей мамы» |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ |
|  | **ДОБРЫЕ ЧУВСТВА, МЫСЛИ И ПОСТУПКИ** | **ТРУД ДЛЯ СЕБЯ И ДЛЯ ДРУГИХ** | **ЗДОРОВЬЕ ТЕЛА И ДУХА** | **ПРИРОДА – НАШ ДОМ** | **СТРАНА ГРАЖДАН** |
| 1 неделя |  |  |  |  |  |
| 1. неделя
 |  | 1.Библиографический урок «Путешествие в книжное царство»(экскурсия в шк. библиотеку)2.Операция «Книжкина больница» |  |  |  |
| 3 неделя |  |  |  |  | Экскурсия в краеведческий музей |
| 4 неделя |  |  | Урок № 3«Глаза – помощники человека» |  |  |
| 5неделя | 1.Беседа «Как правильно себя вести»2.Конкурс рисунков «Наши права»3. Просмотр презентации «Права и обязанности ребенка» |  |  |  |  |

**Участие в общешкольных мероприятиях**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ |
|  | **ДОБРЫЕ ЧУВСТВА, МЫСЛИ И ПОСТУПКИ** | **ТРУД ДЛЯ СЕБЯ И ДЛЯ ДРУГИХ** | **ЗДОРОВЬЕ ТЕЛА И ДУХА** | **ПРИРОДА – НАШ ДОМ** | **СТРАНА ГРАЖДАН** |
| 1 неделя |  |  |  |  | Беседа «День Конституции России» |
| 1. неделя
 |  |  |  | 1.Беседа «Пернатые друзья»2. Конкурс поделок«Птичья столовая» |  |
| 3 неделя |  | 1.Конкурс «Фабрика Деда Мороза»2. Украшение класса к празднику3. Конкурс рисунков «Улыбка Снеговика»4.Праздник «Встреча Нового года» |  |  |  |
| 4 неделя |  |  | Инструктаж по ТБ во время новогодних ёлок и каникул |  |  |

**Участие в общешкольных мероприятиях**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ |
|  | **ДОБРЫЕ ЧУВСТВА, МЫСЛИ И ПОСТУПКИ** | **ТРУД ДЛЯ СЕБЯ И ДЛЯ ДРУГИХ** | **ЗДОРОВЬЕ ТЕЛА И ДУХА** | **ПРИРОДА – НАШ ДОМ** | **СТРАНА ГРАЖДАН** |
| 1 неделя |  |  | Урок № 4«Вредные привычки» |  |  |
| 1. неделя
 | Конкурс чтецов «Здравствуй, гостья – зима» |  |  |  |  |
| 3 неделя |  |  |  | Беседа «Комнатные растения» (викторина) |  |

**Участие в общешкольных мероприятиях**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ |
|  | **ДОБРЫЕ ЧУВСТВА, МЫСЛИ И ПОСТУПКИ** | **ТРУД ДЛЯ СЕБЯ И ДЛЯ ДРУГИХ** | **ЗДОРОВЬЕ ТЕЛА И ДУХА** | **ПРИРОДА – НАШ ДОМ** | **СТРАНА ГРАЖДАН** |
| 1 неделя |  |  |  |  | 1.Кл. час «Урок мужества».(Сталинградская битва)2. Конкурс рисунков «Наша армия родная»3. Конкурс «А ну-ка, мальчики!» |
| 1. неделя
 | «Порадовать близких – как это просто» |  |  |  |  |
| 3 неделя |  | Беседа «Уважайте чужой труд» |  |  |  |
| 4 неделя |  |  |  | Кл. час «Человек и природа»Конкурс плакатов «Берегите лес!» |  |

**Участие в общешкольных мероприятиях**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ |
|  | **ДОБРЫЕ ЧУВСТВА, МЫСЛИ И ПОСТУПКИ** | **ТРУД ДЛЯ СЕБЯ И ДЛЯ ДРУГИХ** | **ЗДОРОВЬЕ ТЕЛА И ДУХА** | **ПРИРОДА – НАШ ДОМ** | **СТРАНА ГРАЖДАН** |
| 1 неделя |  | «Каждой вещи – свое место» |  |  |  |
| 1. неделя
 | Праздник мам и бабушек. Конкурс «А ну-ка, девочки!» |  |  | Правила безопасности при общении с животными |  |
| 3 неделя |  |  | «Путешествие в страну здоровья» |  |  |
| 4 неделя | 1.Викторина «Знаете ли вы сказки?2.Конкурс рисунков «Любимая сказка»3. Беседа «Люби книгу»4. Посещение школьной библиотеки5. Операция «Книжкина больница» |  | Правила безопасного поведения во время каникул |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ |
|  | **ДОБРЫЕ ЧУВСТВА, МЫСЛИ И ПОСТУПКИ** | **ТРУД ДЛЯ СЕБЯ И ДЛЯ ДРУГИХ** | **ЗДОРОВЬЕ ТЕЛА И ДУХА** | **ПРИРОДА – НАШ ДОМ** | **СТРАНА ГРАЖДАН** |
| 1 неделя |  | «Все профессии важны, все профессии нужны» |  |  |  |
| 1. неделя
 |  |  |  |  | 1.Беседа «День космонавтики»2.Презентация «Каким он был!»3. Конкурс рисунков на тему : «Космос» |
| 3 неделя | «Без друга в жизни туго» |  |  |  |  |
| 4неделя |  |  |  | 1.Викторина «Знаете ли вы животных?»2. Экскурсия «Признаки весны»3.Конкурс поделок«Элементы природы как украшение дома» |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ |
|  | **ДОБРЫЕ ЧУВСТВА, МЫСЛИ И ПОСТУПКИ** | **ТРУД ДЛЯ СЕБЯ И ДЛЯ ДРУГИХ** | **ЗДОРОВЬЕ ТЕЛА И ДУХА** | **ПРИРОДА – НАШ ДОМ** | **СТРАНА ГРАЖДАН** |
| 1 неделя |  | «Твой труд дома» |  |  |  |
| 1. неделя
 |  «День победы» |  |  |  |  |
| 3 неделя |  |  | Весёлые старты |  |  |
| 4неделя | «Прощание с первым классом!» |  |  |  |  |

**Участие в общешкольных мероприятиях**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |