Муниципальное общеобразовательное учреждение «Стрелецкая средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области

имени героя Советского Союза А.Е.Черникова»

***«День славянской письменности***

 ***и культуры»***

 **Класс:** 1 «в»

 **Учитель:** Бебешко С.А.

с.Стрелецкое, 2013г.

**Цель:** способствовать воспитанию чувства гордости за свою культуру, уважения к предкам, оставившим великое духовное наследие:

* создать условия для самореализации личности каждого ребёнка через усвоение знаний: о зарождении письменности, об истоках русской письменности, о славянской азбуке и её создателях, о первых книгах на Руси, о культурном наследии русского народа, о праздновании Дня славянской письменности и культуры;
* развивать личностные качества: толерантность, целеустремлённость; психические процессы: память, восприятие, мышление и познавательные процессы;
* воспитывать культуру демократических отношений и чувство любви и уважения к культуре русского народа
* создавать условия для накопления и обогащения опыта нравственного поведения учащихся путём вовлечения их в практическую деятельность;
* вызвать живой и непосредственный интерес к истории своей малой родины;

**Оборудование:**

* творческие работы детей;
* выставка книг;
* магнитофон.
* картинки.
* наглядный материал (старославянский и современный алфавит)

**Ход мероприятия:**

 Мы живем в стране, которая называется Россия. (Россияне, русские, русичи). Каждый человек должен знать и помнить, откуда родом, кто его предки. Род, родился, Родина, родословная—все эти слова родственные(родственники), однокоренные.

 Сегодня мы еще раз обратимся ко своим истокам, воздадим дань прошлому. А помогут нам в этом странички, посвященные празднику славянской письменности.

**Страница первая: «Дорога к письменности».**

**1 ученик:** Итак, открываем нашу первую страницу. Всем известна поговорка: «Слово не воробей, вылетит—не поймаешь».

 А можно ли поймать слово и передать другим? Как вы думаете?

Сейчас мы поиграем во старинную русскую игру «Баранья голова».

Играющие становятся друг за другом, каждый последующий игрок должен повторить слова, названные предыдущими участниками, а затем добавить свое, например:

1-й—дом,

2-й—дом, улица,

3-й—дом, улица, хлеб и т. д.

Тот, кто забывает предыдущие слова или затрудняется быстро назвать свое, выходит из игры с прозвищем «баранья голова».

**Учитель:** Но передать слово другому, конечно же, можно иначе, если его записать. Для этого нужно было изобрести письменность. Все началось, как думают некоторые ученые, с медведей. Было это очень давно. В те далекие времена люди жили в пещерах, ведь домов еще не было. Но в некоторых пещерах жили медведи. Однажды люди вытеснили медведей из какой-то пещеры, огляделись по сторонам и увидели на стенах своих новых жилищ какие-то таинственные знаки. Это были царапины, которые сделали медведи, когда точили когти о стену. Тогда люди поняли, что на ровной поверхности можно нацарапать какое-то изображение. Так возникла дорога к письменности.

 Когда люди открыли рисуночное письмо, они уже прошли большой путь по дороге к письменности. Но впереди их ждало еще очень много трудностей. Ведь далеко не все можно выразить с помощью рисунков.

 Около пяти тыс. лет назад в Египте были созданы первые письменные знаки—иероглифы. Слово иероглиф означает «священные знаки». Каждый иероглиф означает слово или его часть. В наше время иероглифами пишут народы Китая и Японии.

**Страница вторая: «Бессмертный след Кирилла и Мефодия».**

**Учитель:** Принято считать, что славяне до миссионерской деятельности Кирилла и Мефодия не знали письменности. Но есть основание полагать, что до Кирилла и Мефодия славяне уже имели некий прообраз письменности.

 Более 1114 лет назад братья Кирилл и Мефодий принесли на земли славян свет письменности и знаний. Произошло это в 863 году.

 Братья родились в многодетной семье военачальника, служившего в Солуни, в городке на границе Болгарии и Греции. Мефодий был старше брата на 6 лет. Мальчики с детства знали 2 языка: родной греческий и славянский, т. к. население городка состояло наполовину из греков, наполовину из славян.

 Константин благодаря живому и быстрому уму, страсти к учению и прилежанию, получил блестящее образование при императорском дворе. Оба брата жили духовной жизнью, не придавали особого значения богатству, славе, карьере. Младший брат переводил, писал, создав азбуку по-славянски. Старший — издавал книги, руководил школой, писал гимны и поэтические проповеди.

**2 ученик:** Ну, а как же была придумана азбука славян?

**Учитель**: Сначала Константин изобразил звуки, общие у славян и греков. Каждый неизвестный звук он пробовал записывать по-разному. Если знаки казались ему неуклюжими, он их заменял. Каждая буква должна быть простой и четкой - легкой для письма. Ведь книг славянам потребуется множество.

 В связи с появлением славянской письменности, стали пустеть храмы, где проповедовали немецкие священники, и полны были, где звучала славянская речь. Не смогли с этим мириться немцы и объявили братьев и их книги вне закона. Вот тогда и пришлось братьям вместе с учениками отправиться в Рим. В Риме сам папа вышел к братьям, принял славянские книги, освятил их.

 Константину не суждено было вернуться на родину. Тяжело заболев, он принял постриг, получил имя Кирилл и через несколько часов скончался. С этим именем он и остался жить в светлой памяти потомков. Умирая, Кирилл сказал брату: » Вот, брат, были мы с тобой парой в одной упряжке и пахали одну борозду. И я на поле падаю, окончив день свой. Не смей оставлять учительство свое…»

 Мефодий, похоронив брата, вернулся к славянам, но по ложному доносу был заключен в темницу. На два с половиной года померк свет для того, кто сам нес свет людям. С огромным трудом ученикам удалось добиться освобождения Мефодия. Его просветительская и учительская деятельность продолжалась до самых последних дней.

 Вы узнали сейчас о том, когда и кем была создана наша азбука. Сегодня мы пользуемся с вами алфавитом, который нам кажется простым и удобным, но не всегда наша азбука была такой, и выучить ее было гораздо труднее.

**Страница третья: «Из жизни русского алфавита».**

Следующая страничка поможет нам осуществить переход от славянской азбуки к русскому алфавиту.

 Сейчас я вам покажу некоторые буквицы, а вы постарайтесь догадаться, что они обозначали.

 ( Учащиеся выходят с написанными на альбомных листах буквицами).

 Расшифруйте это слово: Славянский алфавит был создан на основе греческой письменности. Строго говоря - кириллица это не единственная раннеславянская письменность. Многие ученые считают, что глаголица существовала еще до Кирилла. Вот перед вами самая ранняя письменность – глаголица. Посмотрите, какими значками обозначились буквы. Этими значками можно было записать простые слова.

 А теперь прочитаем название букв славянского алфавита. Так почему названная книга, по которой вы учились читать - Азбука?

 Посмотрим на первый славянский алфавит - кириллицу.

 Аз – я; Буки – буквы, книги;

Веди – ведать, знать; Глаголь - говорю, слово; Добро – добро;

Есть – есть; Живете – жизнь; Земля - земля; И – и; Како - как;

Люди - люди; Мыслите – мыслите;

-Почему буквы стоят именно в таком порядке?

Что хотели сказать потомкам создатели азбуки?

Какое важное значение хотели зашифровать Кирилл и Мефодий?

Попытайтесь найти след тайных слов азбуки. Составим текст.

(Я, книга, знающая слово добро, есть жизнь земли, и как люди мыслю.

Я – буквы, знающие и говорящие добро, есть жизнь земли, и как люди мыслю.)

 То есть азбука учит добру, она рассказывает о жизни земли.

В старину учились дети –

 Их учил церковный дьяк, -

 Приходили на рассвете

 И твердили буквы так:

 А да Б – как Аз да Буки,

 В – как Веди, Г – глаголь.

 И учитель для науки

 По субботам их порол.

 Вот такой чудной вначале

 Наша грамота была!

 Вот каким пером писали –

 Из гусиного крыла!

Этот нож не без причины

 Называли «перочинным»:

 Очиняли им перо,

 Если не было остро.

 Трудно грамота давалась

 Нашим предкам в старину,

 А девицам полагалось

 Не учиться ничему.

 Обучались лишь мальчишки.

 Дьяк с указкою в руке

 Нараспев читал им книжки

 На славянском языке.

 Можете ли вы назвать самую дорогую букву русского алфавита?

 «Ъ» занимала место где-нибудь в самом конце и – помалкивала. О.И. Сенковский очень сердился на букву «ъ»:. «Пагубнее всех и всего этот тунеядец «ъ» … на хвосте русских слов: он пожирает более восьми процентов времени и бумаги».

 Не замечая и не задумываясь, мы произносим слова, которым более сотен лет. Эти слова пришли из общеславянского в древнерусский, а потом в наш современный русский язык. Это знакомые всем нам слова: мать, отец, сын, брат, весна, зима и т. д. А сколько в нашем языке древних пословиц и поговорок, фразеологизмов, которые мы так часто употребляем.

***Страница четвертая: «День славянской письменности и культуры».***

-Что такое праздник?

(День торжества, установленный в честь или память кого- либо или чего - либо.)

 Отдавая дань памяти великим просветителям, болгарский народ издавна празднует 24 мая День славянской письменности. В 1885 году такой праздник отмечался и в России. Он был посвящен 1000- летию со дня смерти Мефодия.

 С мая 1986 года в Мурманске по инициативе писателей Кольского полуострова чествуют письменную историю славян.

 В школах города и области проводятся встречи с писателями, литературные вечера, конкурсы школьных сочинений, стенгазет, чтецов.

 Будем же повторять заповедные нам строки великого русского поэта Анны Ахматовой, написанные в феврале грозного 1942 года:

Не страшно под пулями мертвыми лечь,

Не горько остаться без крова,-

И мы сохраним тебя, русская речь,

Великое русское слово.

Свободным и чистым тебя пронесем,

И внукам дадим, и от плена спасем навеки.

**Страница пятая «В мире слов, букв и звуков».**

***Игра «Наборщик».***

Из букв одного слова составьте как можно больше слов.

«Здоровье» - зов, ров, вор, здоров, взор, вздор, воз, вред.

***Игра «Один звук, марш!»***

Из каждого слова исключить по одному звуку, чтобы получилось новое слово. Вот так: горсть — гость.

Хлев уточка столб щель

укол зубр коса мрак

полк удочка волк смех

олень клещ мель снаряд

град скот власть краска

стол тепло беда экран

* Добавьте к каждому слову один звук, чтобы получилось новое слово. Вот так: рот — крот.

Роза рубка шар

клад лапа дар

уксус стол усы

* Замени в словах один согласный звук. Вот так: корж — морж.

Ногти булка галка полено

киска песок свет

ножка клин зубы

рамочка лапка орёл

Подведение итогов.