**Праздник «Нашим девочкам привет»**

ЦЕЛИ: прививать уважение к женщинам и к девочкам; воспитывать культуру общения

ОБОРУДОВАНИЕ: кабинет украшен шарами, плакатом, рисунками; для конкурсов – инвентарь; цветы – эмблемы, цветы - баллы

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ:

 1. В марте есть такой денёк,

С цифрой, словно кренделёк,

Кто из вас , ребята, знает,

Цифра, что обозначает?

Все мы хором скажем вам:

« Это праздник наших дам!»

 2. Почему же только «дам»?

 Праздник тоже и для мам!

 3. Мы сегодня все нарядные,

Ботинки пламенем горят,

Поздравлять вас с женским праздником

Собрались, как на парад.

4. Повезло же вам, девчата,

 Мамам тоже повезло.

 Вы уже счастливые,

 Потому что мы у вас –

 Самые красивые.

5. Милые мамы, милые девочки, будьте всегда красивые,

 Нежные, удивительные, добрые, ласковые,

 Загадочные, счастливые, здоровые, любимые.

Учитель: Сегодня мы проведём игру среди девчонок. Сегодня мы собрались, чтобы увидеть таланты наших девочек, оценить их привлекательность и очарование, юмор и находчивость.

У нас будет две команды. Каждая команда представится нам, как её зовут и расскажет, почему они себя так назвали.

1. **я команда «Очаровательные»:** Коль сможем мы жюри очаровать,

Тем веселее будет нам играть.

1. **я команда «Неотразимые»:**Пусть не будет слёз, разочарований , бед.

Пусть всю игру сопутствуют наши знания, улыбки и успех!

***1 КОНКУРС*** МУЗЫКАЛЬНЫЙ: Так как праздник - это песни, музыка, цветы, то конкурс заключается в том, что нужно вспомнить песни с названием цветов.

***2 КОНКУРС*** тоже связан с музыкой, а называется он «Пойми меня» : рассказывается краткое содержание песни , а девочки должны угадать название песни.

- - песня о животном, которое знает каждая дворняжка. (ЧЕБУРАШКА)

- - песня о самом радостном празднике, который бывает раз в году. (ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ)

- - песня маленького медвежонка о том, что находится у него в голове. (ПЕСНЯ ВИННИ-ПУХА)

- - песня о долгом путешествии маленькой девочки в яркой шапочке .(ПЕСНЯ КРАСНОЙ ШАПОЧКИ)

-- песня о ежедневных занятиях детей в течение 11 лет. (ЧЕМУ УЧАТ В ШКОЛЕ)

-- песня по слогам о деревянном человечке (БУРАТИНО).

***3 КОНКУРС***: «С миру по нотке». ( песочные часы)

Вспомнить за 1 мин слова, в состав которых входят названия нот. ( Дом, дорога, долото… река, революция… мимоза, мир, мимика,.. фара, фартук, фасоль, фамилия… лягушка, лямка, … синица, сирень,.. ребус, домино, помидор, осина)

**ЗВУЧИТ ПЕСНЯ «Динь – Дон».**

 6. На нас рубашки отутюжены

 И отглажены штаны.

 Обошли сегодня лужи мы

 И не стали драться мы.

 7. Вверх ногами не ходили мы,

Не валялись на полу,

Друг на друга не садились мы

И не пачкались в мелу.

1. Мы сегодня , словно щёголи

 Перед вами у доски,

Но прекрасней наших девочек

Всё равно не стали мы!

Учитель: Да, девочки наши действительно прекрасны и красивы, причём эту красоту они создают сами, и в следующем конкурсе мы это увидим.

***4 КОНКУРС*** «Заплети косичку».

***5 КОНКУРС*** «Макияж» (Эскиз макияжа девочки делают на нарисованном гуашью женском лице).

***6 КОНКУРС* Ведущий**: Мы знаем, что девчонки иногда непредсказуемые в желании выразить себя. Порой, стремясь к этому, они меняют внешность до неузнаваемости. Вот и сейчас, пока звучит музыка, вы должны вырезать маску и дать ей название. Кто быстрее и оригинальнее это сделает? Конкурс назовём **«Маска, кто ты?»**

1. Вы у нас такие славные!

Вы девчонки – просто класс!

Потому нам всем так хочется

Быть похожими на вас!

Учитель: Сейчас мы попробуем сделать мальчиков похожими на вас в

***7 КОНКУРСЕ*** «Причеши мальчика»

Ведущий: Итак, наши девочки показали, как они быстро и умело могут сделать причёску, макияж и отправиться на свидание.

Следующий ***8 КОНКУРС*** «Свидание» .Вы , наверное, слышали, старый шлягер о несостоявшемся свидании: «Мы были оба: я у аптеки, а я в кино искала вас…».

Вот сейчас мальчики попробуют назначить свидание девочке, но при необычных условиях. Свидание назначается пантомимой, говорить запрещено.

(Вариант заданий: *Понедельник, в 7 вечера, у цирка.*

 *Среда, в 9 вечера, на вокзале).*

***Если девочка отгадает, зарабатывает очко.***

***Вед:*** Какие же девчонки приходят на свидание?

***Мальчик1:*** Бывают девчонки худышками,

 ***Мальчик2:*** Бывают девчонки толстушками.

***Мальчик3:*** Ещё бывают – коротышками,

***Мальчик4:*** Ещё бывают- хохотушками,

***Мальчик5:*** Порой – с коротенькими стрижками,

***Мальчик6:*** Порой - с весёлыми веснушками,

***Мальчик7:*** Бывают девчонки плаксивыми,

***Мальчик8***: И задаваками обычными,

***Мальчик9:*** Но чаще всё – таки красивыми,

***Мальчик10:*** И просто очень симпатичными!

***Хором:*** Такие девчонки всегда только у нас - в 3 «Д» и в 3 «А».

 ***ТАНЕЦ ЦВЕТОВ.***

***9 КОНКУРС*** Ведущий: Чтобы понять все тонкости ведения домашнего хозяйства, надо знать некоторые хитрости. (На карточках дано задание. Через 1 мин девочки должны объяснить, что нужно сделать в той или иной ситуации).

- Как узнать, испёкся ли пирог?

- Как почистить лук, чтобы не потекли слёзы?

- Что нужно сделать, чтобы яйцо при варке не лопнуло?

- Что нужно сделать, не добавляя воды, чтобы пересоленный суп стал нормальным?

**Песня «Мамонтёнок»**

**МАМИНА СТРАНИЧКА**

**Сценка «Три мамы»** . (В центре класса стол, вокруг стола стоит 4 стула. На переднем плане игрушечный стульчик, на нём сидит нарядная кукла).

1 вед.: Мы часто замечаем, как дети с увлечением играют в дочки – матери, стараясь подражать взрослым.

2 вед.: Танюша под вечер с прогулки пришла

 И куклу спросила:

Дочка: Как , дочка, дела?

 Опять ты залезла под стол, непоседа?

 Опять просидела весь день без обеда?

 С этими дочками прямо беда!

 Скоро ты будешь как спичка худа,

 Иди – ка обедать , вертушка.

*Девочка берёт куклу и сажает её за стол.*

1 вед.: Танюшина мама с работы пришла

 И Таню спросила:

Мама: Как, дочка, дела?

 Опять заигралась , наверно, в саду?

 Опять ухитрилась забыть про еду?

 «Обедать!» - кричала бабуля сто раз,

 А ты отвечала : «Сейчас, да сейчас!»

 С этими дочками просто беда!

 Скоро ты будешь как спичка худа,

 Иди – ка обедать , вертушка.

*Дочка садится за стол.*

2 вед.: Тут бабушка – мамина мама пришла

 И маму спросила:

Бабушка: Как, дочка , дела?

 Наверно, в больнице за целые сутки

 Опять для еды не нашлось ни минутки.

 А вечером съела сухой бутерброд?!

 Нельзя же сидеть целый день без обеда!

 Уж доктором стала, а всё – непоседа.

 С этими дочками просто беда!

 Скоро ты будешь как спичка худа,

 Иди – ка обедать, вертушка!

1 вед.: Три мамы в столовой сидят,

 Три мамы на дочек глядят!

 Что с дочками делать упрямыми?

Все (хором): Ох, как непросто быть мамами!

**ПЕСНЯ ДЛЯ МАМ.**

***10 КОНКУРС***: «Самая красивая» - УЧАСТВУЮТ МАМЫ ОТ КАЖДОГО КЛАССА. (Смотрясь в зеркало, нужно себя расхвалить, но при этом не рассмеяться: маму 3 «А» класса стараются рассмешить дети 3 «Д» класса и наоборот)

**Шуточная ПЕСНЯ – ТАНЕЦ «Мы – матрёшечки…»**

Мы – матрёшечки, мы – куклёшечки,

Щёчки пухленькие, сами кругленькие.

Увидали мы трамвай, закричали : «Покатай!»

И заплакали, слёзки капали.

Мы – матрёшечки, мы – куклёшечки,

Щёчки пухленькие, сами кругленькие.

Увидали мы буфет, закричали: «Дай конфет!»

И заплакали, слёзки капали.

Мы – матрёшечки, мы – куклёшечки,

Щёчки пухленькие, сами кругленькие.

Увидали автобус, закричали: «Ой, боюсь!»

**ПЕСНЯ ДЛЯ БАБУШЕК**

**СТРАНИЧКА ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ:**

Может, просто стало нам привычно,

Но не видеть этого нельзя!

У учителей обычно к вечеру усталые глаза.

Мы – то знаем, что это такое –

Детворы неугомонный рой,

Тут с одним - то не найдёшь покоя,

А не то, что с целою толпой.

Тот смешлив, а этот смотрит косо,

Там драчун уж затевает бой.

А вопросы – тысяча вопросов,

И ответа требует любой.

Сколько нужно ласки и заботы,

Всем помочь и каждого понять .

Благодарна и трудна работа

Научить читать, писать, считать!

Не тревожно на работе маме,

Веселы ребячьи голоса.

Ведь всегда следят за малышами

Добрые, усталые глаза.

Чувства добрые не ведают стандарта, чтобы благодарность показать.

И сегодня , в день 8 Марта, хочется «спасибо» вам сказать!

Разрешите в этот день весенний

С женским праздником поздравить вас.

**ВРУЧЕНИЕ ПОДАРКОВ.**

**ИТОГ ПРАЗДНИКА.**