**Классный час «Дружба - чудесное слово»**

***Учитель начальных классов ГБОУ СОШ №1368 с углубленным изучением информационных технологий Лукина Светлана Александровна***

***Возраст учащихся:*** 1 класс (7 лет)

***Цели:***

1. Дать понятие настоящей бескорыстной дружбы.
2. Ознакомить с правилами дружбы, показать важность истинных друзей в жизни человека.
3. Учить доброжелательности, стремлению понимать друг друга, учить разделять радость и печали.
4. Воспитывать уважение к окружающим, вежливое обращение ребят друг к другу.

***Оборудование:*** карточки со словами, любимые игрушки учащихся, клубок, пазлы.

**Ход мероприятия**

*Учащиеся заходят в класс, рассаживаются на стулья, которые стоят полукругом. На спинках стульев с обратной стороны прикреплены листочки с пословицами. В центре лежат любимые игрушки учащихся.*

*На стульях некоторых учащихся лежат солнышки, на обратной стороне которых написаны буквы.*

1. Организация класса. Эмоциональный настрой.

- Здравствуйте, ребята. Меня зовут Светлана Александровна. Давайте поприветствуем друг друга и наших гостей.

-Ребята, вы, наверное, уже догадались о том, что у нас сегодня необычное занятие. Как вы думаете, что нас ожидает?

- Да, мы будем играть. Хотите? Нравится вам играть? Тогда начинаем.

II. Сообщение темы и цели занятия.

- У некоторых из вас на стульях лежат ***солнышки*.** Возьмите их и подойдите ко мне. С обратной стороны солнышка спрятались буквы. Прочитайте буквы, посовещайтесь друг с другом и постарайтесь из этих букв составить слово. *(Дети составляют слово «Дружба».)* ***(слайд 1)***

- А как, по-вашему, что такое дружба?

- Если вы вместе играете, вы друзья?

- Наш сегодняшний классный час посвящён дружбе. Мы на занятии постараемся открыть секреты дружбы и помочь тем ребятам, у которых ещё не очень хорошо получается дружить.

III. Работа по теме занятия.

Пожалуй, каждый из вас мечтает иметь настоящего друга. Вот и у героев ваших любимых мультфильмов тоже есть друзья. Давайте поможем им ***найти друг друга***. ***(слайд 2 )***

Крокодил Гена и …(Чебурашка)

Малыш и … (Карлсон)

Винни-Пух и … (Пятачок)

Белоснежка и … (семь гномов)

- Почему именно такие пары получились? Почему они дружат?

- Кто такой настоящий друг? Какими ***качествами*** он должен обладать, мы с вами сейчас определим. Солнышко для нас тоже является другом, но его закрыли тучки. ***(слайд 3 )*** Давайте попробуем определить, какими качествами должен обладать настоящий друг. Я буду называть качество, если оно подходит для друга, вы хлопаете, если не подходит - топаете.

- честность +

-обман –

- доброта +

- верность +

- грубость –

- взаимовыручка +

- предательство –

- преданность +

- задиристость –

- надёжность +

- справедливость +

- драчливость –

- ответственность +

- сострадание +

- Да, ребята, вы очень внимательны. Действительно, чтобы рядом с вами были настоящие друзья, вы должны и сами учиться овладевать всеми этими качествами.

- Кто или что для вас может стать другом?

- Друг – это любимая книга, которую читаешь и тебе интересно с ней.

- Друг – это мама, которая обязательно поможет тебе в трудную минуту,

- Друг – это учитель, который поможет заглянуть тебе в тайны знаний.

- Друг – это старый плюшевый медведь, который выслушает тебя и никому ничего не расскажет.

- Есть очень хорошая пословица о дружбе, но, чтобы её узнать, надо расшифровать ***ребус. (****Не имей сто рублей, а имей сто друзей)* ***(слайд 4 )***

- Как вы понимаете смысл этой пословицы?

- Были ли у вас случаи, когда у вас было много игрушек, вы приходили на детскую площадку, а с вами ***никто не играл?***

- Ваня, возьми, пожалуйста, мячик и выйди ко мне.

- Давайте подскажем Ване, как вести себя в данной ситуации. А для этого мне понадобятся Алина, Света, Алёша. *(Дети берут свои любимые игрушки)*

- Послушайте задание: Ваня приехал в гости к бабушке. Знакомых ребят у него здесь нет. Неподалёку от бабушкиного дома есть детская площадка, на которой играют ребята. А Ваня грустит. Грустит, потому, что один. Ему очень хочется подружиться с ребятами и поиграть с ними в мяч.

- Ваня, что ты сделаешь для того, чтобы подружиться с ребятами?

- Если познакомились, значит уже друзья?

- А когда начали вместе играть, уже друзья? Уже есть дружба?

- А если начали играть и вдруг поссорились?

- Если ребята стали перебивать друг друга, не слушать, командовать и кричать – получится дружба?

- А как сделать так, чтобы она получилась? Что мы посоветуем Ване?

- Чтобы стать друзьями, надо только вместе играть?

- А как вы общаетесь?

-Ну, что же, я думаю, ребята подружились, будут встречаться часто, скучать друг без друга. Садитесь.

- Но бывает так, что друзья ссорятся. Давайте посмотрим, как надо дружить, чтобы дружба была крепкая. (Законы дружбы) ***( слайды 5-8)***

- Чтобы вы не забывали об этих правилах, я оставлю вам на память ***«Законы дружбы»,*** повесьте их в классный уголок и повторяйте их.

- С давних пор люди дружили друг с другом и заметили очень важную вещь. А какую, вы узнаете, если составите эту фразу. На спинках стульев, у некоторых из вас приклеены листочки со словами, отклейте их.

- Подойдите ко мне те, у кого оранжевые листочки. Это ваша команда. Выберите себе командира. ***(слайд 9)***

- Подойдите те, у кого белые листочки. Это ваша команда. Выберите себе командира.

- Подойдите те, у кого зелёные листочки. Это ваша команда, выберите командира.

- По моему сигналу, вы должны будете составить из слов, написанных на ваших листочках, пословицу. ***(слайд 10)***

Как только вы составили, встали по порядку, командир поднимает руку вверх. (*Нет друга - ищи, а нашёл – береги).*

- Как вы понимаете смысл этой пословицы? ***(слайд 11 )***

- Молодцы, садитесь.

- Про друзей говорят, что они между собой связаны. Сейчас мы проверим, связаны ли вы друг с другом и не разорвётся ли эта связь. Наша игра называется ***«Клубочек». (слайд 12)*** Встаньте все в круг, я даю вам клубочек, вы наматываете нить от клубочка на палец и говорите слова: «Я хочу, чтобы мой друг был…» и называете качество друга. После этого отдаёте клубок соседу и т.д.

- У нас получился круг дружбы. Надо дружно поднять руки вверх, затем опустить их вниз, чтобы не разорвать общий круг.

- Молодцы. Круг дружбы у вас получился крепкий.

- А теперь я проверю, умеете ли вы дружно выполнять задание.

- Те ребята, у которых были листочки с пословицей оранжевого цвета подходят ко мне и получают ***конверт с заданием. (слайд 13)***

- Команда, у которой были белые листочки.

-Команда, у которой были зелёные листочки.

- В конвертах у вас лежат разрезанные листы. Вам надо из этих листов ***составить рисунок***, прикрепить его на доске магнитами в своём рабочем поле.

- Молодцы. Вы справились с заданием. Я вижу, что вы умеете дружно работать не только командами, но и всем классом, т.к. у нас получилась красивая картина с дружной семьёй кошек. Оказывается, умеют дружить не только люди, но и животные. Вот о дружбе животных я вам хочу сейчас показать клип, и под весёлую песню мы с вами исполним ***«Танец дружбы».*** ***(слайд 14)***

IV. Подведение итогов.

- Наш классный час о дружбе закончен. Ваш класс- это маленькая семья. Хотелось бы, чтобы в вашей семье всегда царила доброта, уважение, любовь, взаимопонимание.

**Классный час**

**«Дружба – чудесное слово»,**

**проведённый в рамках конкурса «Самый классный классный»**

Дата проведения 14.12.2011

Москва 2011