**Конспект занятия «Праздник Букваря» в 1-м классе**

**В школе – праздник Букваря!**

**1 слайд (звучит песня - 1-й куплет с припевом)**

**2 слайд**

Совсем недавно вы, ребята, пришли в школу. Все для вас было новое: и класс, и учитель, и портфель, и учебники, и звонок.

И вот вы уже 1-клашки.

**1 ученик – Галя**

День погожий, день веселый,  
Небо - золото и синь!  
Белокаменная школа среди елок и осин.  
Рядом - роща, рядом - поле,  
Знают заяц и сурок:  
Если тихо в нашей школе,  
Значит, там идет...Урок!

**2 ученик - Илья**

Ежедневно по утрам

Заниматься надо нам.

Мы с доски не сводим глаз,

А учитель учит нас.

**3 ученик – Влад**

Пусть зовут нас «первоклашки»!

Пусть не ставят нам отметки!

Не ведем мы дневники!

 Все же мы... – Ученики!

**4 ученик** – **Дима Метельский**

Любим чистый светлый класс! Это раз!

 Там читаем мы слова! Это два.

Ну, а в-третьих, я Лариске  
Сам уже пишу записки!  
И бабуля говорит:  
«Мой внучонок - вундеркинд!»

**5 ученик** – **Юля**

Хоть не просто это, пусть!

Все заучим наизусть.

К букве-буква,-

К слову-слово-

Родилась родная речь!

**6 ученик** – **Маша**

Ма- и ша, а вместе - Маша

К нам явилась на урок.

Если слоги встанут рядом –

Получаются слова:

**7 ученик** – **Рома Шадрин**

Ель, топор, лопата, руки -

В каждом слове слышим звуки.

Звуки это разные:

Гласные, согласные.  
**8 ученик** – **Алена**

Гласные тянутся в песенке звонкой,

Могут заплакать и закричать,

В тёмном лесу звать и аукать

И в колыбельке ребёнка качать.

**9 ученик** – **Ира**

С-с-с - змеиный слышен свист.

Ш-ш-ш - шуршит опавший лист.

Ж-ж-ж - шмели в саду жужжат.

Р-р-р - моторы тарахтят.

Дружат гласная с согласной,

Составляя слог в слова.

Итак, пора отправляться в путешествие по страницам нашей 1-й книги, которая называется……. Букварь. **(музыка-гудок паровоза)**

**3 слайд**

**-** Кто же это к нам пришел? (Незнайка)

- И как всегда он подготовил для нас вопросы. (**чтение вопросов на слайде)**

- Кто готов на них ответить?

- А чему же все-таки учат в школе? – Давайте для Незнайки споем песню, которая так и называется.

**(Исполнение песни «Чему учат в школе» - стоя)**

А вот и Буратино пришел к нам на праздник. Когда-то он попал в неприятную историю. Кто помнит, почему?

Теперь Буратино исправился и дает вам совет….

**4 слайд – чтение стихотворения Буратино.**

- Согласны?

- А скажите, ребята, какая книга открыла вам свои тайны, помогала вам изучать буквы и звуки, учила читать?

- Конечно же, это Букварь - **5 слайд**

**-** Что такое Букварь?

- Каким другим словом можно заменить Букварь?

**6 слайд – показ различных Азбук**

**-** Конечно же, это Азбука. И она сегодня обращается к вам с пожеланием.

**7 слайд – чтение стихотворения**

**8 слайд – включить и выходят дети читать стихи**

**1ученик** – **Саша**

33 родных сестрицы

Писаны красавицы,

На одной живут странице

И повсюду славятся.

**2 ученик** – **Влада**

Это - русский алфавит .

Буква к букве в ряд стоит.

**3 ученик** – **Кристина**

Из-за леса, из-за гор  
Мимо нас во весь опор  
С громким цоканьем копыт  
Скачет русский Алфавит,  
Буквы все – от А до Я –  
Тридцать три богатыря.

**4 ученик** – **Денис Дикаркин**

Вот такие наши буквы-

Славный русский алфавит.

Знать его отлично должен

Каждый, каждый ученик.

**5 ученик** – **Ира**

Тому, кто хочет много знать,  
Кто хочет книги прочитать  
Про горы и долины,  
Про водные глубины,  
Про звезды, ивы вдоль реки.  
Не обойтись... Без Азбуки

**После стихов – включить песню «Об Азбуке» (на этом слайде)**

- Приглашаю вас потанцевать (**дети выстраиваются у стены, танцуют)**

- А сейчас проверим, как вы знаете алфавит

**(показ слайдов с 9 по 38) – дети хором называют букву на экране, затем по очереди читают стихотворение об этой букве.**

**А.** Буква А сладка на вкус, Алена  
Словно сахарный арбуз.

**Б.** По полю барашек белый  
Темной ночью брел несмело. Маша  
Блеял он: "Боюсь я! Бе-е-е!"  
Узнаете букву Б?

**В**. Буква В есть в слове "вол", Влада  
Я ее легко нашел!

**Г**. Что за грохот? Что за гром?  
Букву Г принес нам гном. Галя  
Зацепился он за гвоздь  
И упал, наш бедный гость!

**Д**. Буква Д, как будто дом, Данил  
Я в деревне жил в таком.

**Е…..**

**Ё**. Буква Ё есть в слове "ёж", Кирилл  
Ты легко ее найдешь!

**Ж.** Узнаешь знакомый звук? Женя  
Буква Ж жужжит, как жук.

**З**. З звенит, словно звонок, Влад  
Нас торопит на урок.

**И.** И – игрушки, И – игра. Ира  
Любит игры детвора!

**Й…….**

**К.** Буква К, как куколка,  
Славненькая буковка! Кирилл

**Л**. Лето, ливень, листопад,

Я любой погоде рад! Влада

**М.** Букву М узнал я рано,  
Ведь она есть в слове "мама". Маша

**Н.** Н – веселый Новый год,  
Скоро в гости к нам придет! Влад

**О…..**

**П. П** – прекрасные подарки  
Принесли в пакете ярком. Кристина

**Р**. Р – рычит, как будто рысь,  
Эй, меня остерегись! Рома Шадрин

**С.** С – свистит, словно свисток:  
Удирайте со всех ног! Саша

**Т**. Взял я толстую тетрадь,  
Буду букву Т писать. Илья

**У.** Замычит буренка – Му-у-у.

Узнаете букву У? Рома Шадрин

**Ф**. Я в лесу нашла фиалку –  
Только рвать фиалку жалко! Алена

**Х**. Веселится буква Х:  
Хи-хи-хи да ха-ха-ха! Денис Дикаркин

**Ц.** Кап-кап-кап – за каплей капля  
Мелкий дождик моросит.  
Буква Ц, как будто цапля,  
На одной ноге стоит. Галя

**Ч.** Чашки, чайник, сладкий чай,  
Что за буква? Отвечай! Ира

**Ш**. Я шуршу, как будто шины,  
Есть я в слове и "машина",  
И собой я хороша!  
Вы узнали букву Ш? Женя

**Щ**. Буква Щ есть в слове "щит".  
От удара он трещит! Саша

**Ъ.** Знак я очень твердый,  
Оттого и гордый.  
Буквы в слове разделяю,  
Только жаль, меня теряют! Илья

**Ы**. Буква Ы есть в слове "бык",  
Травку бык щипать привык! Кристина

**Ь**. Я – мягкий знак.  
Меня найдешь  
И в слове "льет", и  
В слове "дождь". Данил

**Э**. Этот дом похож на наш – Элла  
У него один этаж.

**Ю**. Скачет Юля, как юла,  
Хоть и ростиком мала! Юля

**Я.** Ты твердишь все: "Я да я!  
Всех умнее я, друзья!"  
Не забудь, что буква Я – Дима Метельский  
Самая последняя.

- Молодцы!

**39 слайд - Давайте споем песню об Алфавите, которую написали для вас композиторы Илья Резник и Раймонд Паулс.**

**Итак, в путь….**

**- А теперь мы побываем на 1-ой странице Букваря «Выбирайка» (слайд 40) – работа в группах - листы**

Найдите лишнюю букву и объясните свой выбор.

А О Б Я

Ы Е Я Ю

В С Р Д

Ш П М Ф

**Слайд 41 - Открываем 2-ю страницу… (работа в группах - листы)**

Составить из букв слова.

М Е Т Б О Г Е

Р А Ж И Ф

Б Е Р З А

Л Е Т Ь Ю Н

А Р Я Г У

Е Д М Е Д В Ь

-Какие слова получились?

- Каким одним словом можно заменить эти слова?

**Слайд 42**

-Какие странные предметы. Как думаете, для чего они здесь? – **Стол находок. Что-то нам надо будет отыскивать…**

**Слайд 43**

- Кто эти герои?

**Слайд 44 - Открываем 3-ю страницу…**

*Помогите Незнайке отгадать, кто прислал эти телеграммы.*

* Спасите! Нас съел серый волк…
* Очень расстроена. Нечаянно разбила яичко…
* Всё закончилось благополучно, только хвост остался в проруби…
* Дорогие гости, помогите! Паука-злодея зарубите!...
* Пришлите, пожалуйста, капли:  
  Мы лягушками нынче объелись,  
  И у нас животы разболелись*…*

- Каким словом можно заменить наши отгадки? Правильно, это сказочные герои.

**Слайд 45 -** **Игра «Из какой мы сказки?»**

Мы посмотрим, как хорошо вы знаете сказки. **(слайды 46-54)**

Сказки вы знаете. А вот теперь посмотрим, знаете ли пословицы.

**(слайд 55-57)**

Продолжите пословицы.

Терпенье и труд всё ...

Труд кормит, а лень...

Слово – серебро, молчанье ...

Слово- не воробей, вылетит...

Долог день до вечера, если …

Знай больше, а говори …

-Ну, молодцы! И с пословицами справились!

- Тогда отправляемся на следующую страницу **(слайды 58-60)**

**5 страница «Ребусы» (работа в группах - листы)**

**Слайд 61**

**-** Пришла пора переходить на новую ступень. Прощай, Букварь! Здравствуй, литературное чтение!

**1 ученик** – **Маша, Сандра**

Азбуку в последний раз   
Несу в просторный светлый класс   
 И Азбуке я говорю:   
 "Благодарю, благодарю!

**2 ученик** –**Данил**

В том, что Азбуку прошли!

Первый курс наук прошли!

И теперь без передышки

Мы прочтём любые книжки!

**2 ученик** –**Влада**

Позади нелёгкий труд

Слогового чтения.

Нам сегодня выдают

У - ДО - СТО - ВЕ - РЕ - НИ - Я!

В конце нашего праздника я хочу вручить вам удостоверения. **(показ детям и вручение)**

Учитель: Агафонова Надежда Николаевна