**Шапокляк.**

Я, старушка хоть куда!

Я умна и молода!

А со мною моя крыска – по имени Лариска (прислушивается)

Там кто то есть, сюда идут…

Меня пока здесь не найдут, я спрячусь там и посмотрю…

Ах! Как подсматривать люблю!!!

Входят дети

**1 Сценка «под берёзкою в тиши» 4 чел**

Читает плакат «до свиданья, первый класс!»

До свиданья, первый класс! – это ,кажется про нас!

Давайте песенку споём, про класс в котором мы живём!

**Песня на мотив «волшебник недоучка»**

Шап. Какой второй, вы что, ребята!? Туда ещё вам рановато!

Хоть целый год вы проучились,

Но ничему не научились!

 Вы, конечно же узнали, Шапокляк старушка я.

 Целый год я наблюдала, как живёте вы друзья!

 Министр образования прислал меня с заданием:

 Пронюхать тут, проверить там . И всем поставить двойки вам!

Я экзамен проведу! Что не знаете – найду!!!

Докажу, что зря старались- лучше б в детсаду остались( )

5 . Бабушка, вы не сердитесь, лучше сядьте, присмотритесь,

 Мы ведь помним, не забыли, какими мы сначала были…

6. Детсадовских и неказистых, 6-7 от роду лет.

 Нас посвятили в первоклассники, в уже п**рошедшем** сентябре!

 7. Наш 1 «А» умён и дружен, не знает, что такое лень.

 А если нам чего-то нужно, то лишь восьмой в неделю день!

**Шап.** Ой, да всё вы только врёте, ничего вы не могёте…

 Или могите?...Забыла, русский я давно учила.

8. А мы расскажем вам сейчас, чему учили в школе нас.

 Вот русский наш язык родной! Богатый, мудрый он такой

9.. Определяем, проще нет, где предложенье, а где текст.

 И звуковой анализ слова, пожалуйста, уже, готово !

10 Бывают звуки разные - гласные, согласные

 С гласными полно заботы: могут делать две работы.**.**

**Если буква гласная вызвала сомнение,**

**Ты её немедленно ставь под ударение! (**Хором)

13. учитель

Поставьте ударение в слове –девочка

11. Согласные не отстают в две позиции встают.

 Звук согласный проверяем, рядом гласный подставляем!

 «грядки»-нет чего? Нет грядок

 А тетрадки –нет тетрадок!

12. Зубки- изменяем-зубы

 Шубки – проверяем – шубы

 Ждём побольше чудных сказок.

 Интереснейших рассказов

Шап. Рассказали вы так внятно

 И теперь мне всё понятно,

Меня спросите что-нибудь

Хочу я знаньями блеснуть!

**Сценка «урок русского языка»**

**13.** Учитель: Поставьте ударение в слове девочка

Шап. Я не могу ….Девочек ударять нельзя!( хотя ооочень хочется)

Учитель. Придумайте предложение со словом уха.

Шап. У маши на голове два уха.

Учитель. Какие вы знаете знаки препинания?

Шап. Точка, запятая, спросительный, кричательный…(смеётся)

Ой, устала ,я, ребята!

Мне учиться трудновато.

А вы конечно, продолжайте, тайны знаний **открывайте!**

**Задания** по русскому языку????

14. Конечно, тайны языка,

не все открыли мы пока.

 И математики проблемы,

 ещё решили , ну, не все мы.

15. Выстаиваем цифры в ряд, они нам много говорят

 Десять их, но сёстры эти сосчитают всё на свете..

16. Помогут вычесть и сложить, и уравнение решить.

 С их помощью определяем меры

 И можем записать примеры.

**Задания по математике круговые примеры???**

Шап. Я- математике сильна!

Задачки приготовила. А ну-ка, их решите, смекалку покажите!

 В автобусе ехало 100 человек.; на остановке 7 вышли, 4 вошли,

На следующей вышел 1 а вошли 3,

на следующей 5 вошли,

на следующей 3 вышло.

 Сосчитали? А теперь скажите , сколько остановок сделал автобус?

10 морковок весят 2 кг, 9 свёкол 3 кг, 12 яблок весят 3 кг.

А что тяжелее2 кг гвоздей или 2 кг ваты?

Вы в математике сильны, все задачки решены.

А кроме двух предметов, других предметов нету?

17. Конечно, есть! Мы не забыли , они нас многому учили

Литературное чтение- чувствовать и ближнему сочувствовать.

А физкультура ловкости и ещё выносливости. Физ.минутки

18. Умеем клеить, рисовать и пуговицы пришивать.

 А когда на музыку придём – мы дружно , весело поём. (Песня)

Шап. Ну, что министру я скажу?

 Как обстановку доложу?

 Скажу, грызут науки,

Ну всё , сдаюсь, вы так упрямы!

Но, как же вы без папы с мамой

Всему учились, всё узнали?

Одни б вы справились едва ли

19. Учительница упрямо учила нас всему подряд.

Она умней, чем папа с мамой, так в нашем классе говорят.

20. Мел, доска, тетрадки, ручки вместе с нами перейдут

 Чуть повыше станут парты вместе

 Вместе с нами подрастут!

21 Полюбили мы друг друга

За друзей стоим горой

И со мной моя подруга переходит во второй.

22. А учительница тоже разве бросит нас с тобой?

 Нет! Учительница тоже – переходит во второй!

23. Закрыта первая страница.

 Наш первый «А» не повторится.

 Всего пока мы не узнали,

 Прошли всего лишь мы чуть- чуть

24. Тебя, родная наша школа, мы от души благодарим

 За требовательность и за ласку.

 Учиться здесь мечта и сказка!

Хором: Даёшь скорее 2 « а» лучший класс!!

 Вручение подарков родителям

Поздравление родителей, вручение подарков детям.

Песня «каждый наш урок»

Старушка- Шапокляк

Я, старушка хоть куда!

Я умна и молода!

А со мною моя крыска – по имени Лариска (прислушивается)

Там кто то есть, сюда идут…

Меня пока здесь не найдут, я спрячусь там и посмотрю…

Ах! Как подсматривать люблю!!!

Какой второй, вы что, ребята!? Туда ещё вам рановато!

Хоть целый год вы проучились,

Но ничему не научились!

 Вы, конечно же узнали, Шапокляк старушка я.

 Целый год я наблюдала, как живёте вы друзья!

 Министр образования прислал меня с заданием:

 Пронюхать тут, проверить там . И всем поставить двойки вам!

Я экзамен проведу! Что не знаете – найду!!!

Докажу, что зря старались- лучше б в детсаду остались( )

Ой, да всё вы только врёте, ничего вы не могёте…

 Или могите?...Забыла, русский я давно учила

Рассказали вы так внятно

 И теперь мне всё понятно,

Меня спросите что-нибудь

Хочу я знаньями блеснуть!

**Сценка «урок русского языка»**13. учитель

Поставьте ударение в слове –девочка

Шап. Я не могу ….Девочек ударять нельзя!( хотя ооочень хочется)

Учитель. Придумайте предложение со словом уха.

Шап. У маши на голове два уха.

Учитель. Какие вы знаете знаки препинания?

Шап. Точка, запятая, спросительный, кричательный…(смеётся)

Ой, устала ,я, ребята!

Мне учиться трудновато.

А вы, конечно, продолжайте, тайны знаний **открывайте!**

. Я- математике сильна!

Задачки приготовила. А ну-ка, их решите, смекалку покажите!

 В автобусе ехало 100 человек.; на остановке 7 вышли, 4 вошли,

На следующей вышел 1 а вошли 3,

на следующей 5 вошли,

на следующей 3 вышло.

 Сосчитали? А теперь скажите , сколько остановок сделал автобус?

10 морковок весят 2 кг, 9 свёкол 3 кг, 12 яблок весят 3 кг.

А что тяжелее2 кг гвоздей или 2 кг ваты?

Вы в математике сильны, все задачки решены.

А кроме двух предметов, других предметов нету?

Ну, что министру я скажу?

 Как обстановку доложу?

 Скажу, грызут науки,

Ну всё , сдаюсь, вы так упрямы!

Но, как же вы без папы с мамой

Всему учились, всё узнали? Одни вы справились едва ли.

4.Читает плакат «до свиданья, первый класс!»

До свиданья, первый класс! – это ,кажется про нас!

Давайте песенку споём, про класс в котором мы живём!

5 . Бабушка, вы не сердитесь, лучше сядьте, присмотритесь,

 Мы ведь помним, не забыли, какими мы сначала были…

6. Детсадовских и неказистых, 6-7 от роду лет.

 Нас посвятили в первоклассники, в уже п**рошедшем** сентябре!

 7. Наш 1 «А» умён и дружен, не знает, что такое лень.

 А если нам чего-то нужно, то лишь восьмой в неделю день!

 Или могите?...Забыла, русский я давно учила.

8. А мы расскажем вам сейчас, чему учили в школе нас.

 Вот русский наш язык родной! Богатый, мудрый он такой

9.. Определяем, проще нет, где предложенье, а где текст.

 И звуковой анализ слова, пожалуйста, уже, готово !

10 Бывают звуки разные - гласные, согласные

 С гласными полно заботы: могут делать две работы.**.**

**Если буква гласная вызвала сомнение,**

**Ты её немедленно ставь под ударение! (**Хором)

11. Согласные не отстают в две позиции встают.

 Звук согласный проверяем, рядом гласный подставляем!

 «грядки»-нет чего? Нет грядок

 А тетрадки –нет тетрадок!

12. Зубки- изменяем-зубы

 Шубки – проверяем – шубы

 Ждём побольше чудных сказок.

 Интереснейших рассказов

**Сценка «урок русского языка»**

**13.** Учитель: Поставьте ударение в слове девочка

Шап. Я не могу ….Девочек ударять нельзя!( хотя ооочень хочется)

Учитель. Придумайте предложение со словом уха.

Шап. У маши на голове два уха.

Учитель. Какие вы знаете знаки препинания?

14. Конечно, тайны языка, не все открыли мы пока.

 И математики проблемы, ну ещё не все мы.

15. Выстраиваем цифры в ряд, они нам много говорят

 Десять их, но сёстры эти сосчитают всё на свете..

16. Помогут вычесть и сложить, и уравнение решить.

 С их помощью определяем меры

 И можем записать примеры.

17. Конечно, есть! Мы не забыли , они нас многому учили

Литературное чтение- чувствовать и ближнему сочувствовать.

А физкультура ловкости и ещё выносливости.( физминутки

18. Умеем клеить, рисовать и пуговицы пришивать.

 А когда на музыку придём – мы дружно , весело поём. (песня)

19. Учительница упрямо учила нас всему подряд.

Она умней, чем папа с мамой, так в нашем классе говорят.

20. Мел, доска, тетрадки, ручки вместе с нами перейдут

 Чуть повыше станут парты вместе

 Вместе с нами подрастут!

21 Полюбили мы друг друга

За друзей стоим горой

И со мной моя подруга переходит во второй.

22. А учительница тоже разве бросит нас с тобой?

 Нет! Учительница тоже – переходит во второй

23. Закрыта первая страница.

 Наш первый «А» не повторится.

 Всего пока мы не узнали,

 Прошли всего лишь мы чуть- чуть

24. Тебя, родная наша школа, мы от души благодарим

 За требовательность и за ласку.

 Учиться здесь мечта и сказка!

Хором: Даёшь скорее 2 « а» лучший класс!!