**Ученик:**

Добрый день, дорогие друзья!

Гости, родители, учителя!

Мы очень рады видеть вас

В этом зале, в этот день и в этот час

**Учитель:** Вот пришли мы на праздник весёлый,

Но немножко, конечно, печальный –

Мы прощаемся нынче со школой,

С нашей милою школой начальной.

Собрались здесь четвёртые классы

Нашей школы родной.

И любимых родителей наших

Пригласили мы на выпускной

Учитель :Для концерта у нас всё готово –

Учитель: Как готово. А где же наши выпускники?

**(музыка)**

**Родители:**

Обычай есть народный-

Лучше не сыскать:

Хлебом-солью у порога

Дорогих людей встречать.

**Мама.** Хлеб родительский попробуй,

Легкой будет пусть дорога.

Приглашаем всех вас в зал

На первый общий бал.

(музыка) (выход 4а- Кл. рук-лю вручают хлеб, вместе идут до места, затем 4б)

(Шум моря) выход бояр

**Ведущий и бояре:**

Ну, бояре-господа, долго ль ездили, куда?

Где, скажите, побывали?

Что на свете повидали?(ведущий)

Мы объехали весь свет,

Краше нашей школы - нет!(бояре)

**Ученик:** В городе огромном, среди множества школ,

Есть одна, в которую я учиться пришел;

Есть одна, в которой нам работать, друзья,

Есть одна такая, без которой нельзя,

Есть одна…, но , впрочем, нам всего не учесть

Школа 331 – такая есть.

( звучит песня «Маленькая страна)

**«Маленькая страна»**

Есть за дорогами, за домами

Школа…

Здесь дети с добрыми глазами

Знаний здесь жизнь полна.

Здесь превращение вершится

Здесь зла и горя нет.

Здесь нас по жизни ведет Учитель

И детям дарит свет.

Школа… - 2 раза

Если хотите мы расскажем,

Где она, где она.

Здесь постигая грань науки

По личному пути.

По историческим дорогам

Нам предстоит пройти.

Если ж случится отступиться,

Знаем, что каждый раз

Строгий, но добрый наш Учитель

Точно поддержит нас.

**Ведущий**

Ну, а там, где побывали,

Может, что-то услыхали?

**Боярин**

Этим утром светлый царь,

Державы школьной государь,

Писал, писал все целый час,

Издал большой-большой указ.

**Боярин**

Я указ тот разверну,

По указу по сему

Выпускные все ребята

Переходят в 5 класс!

(музыка) затем звенит звонок

**Ученик:** Все начинается со школьного звонка:

В далекий путь отчаливают парты.

Там впереди, покруче будут старты

И посерьезней будут, а пока…

Сценка «1 класс»

 Звучит фонограмма песни «Чему учат в школе».

**1 мама**. Скажите, пожалуйста, а в школу здесь записывают.

**Дворник.** Тута, тута.

**1 мама.** А кто здесь самый старший? Мне мальчика в 1 класс записать нужно.

**Д.** Я самый старший, аль не видишь. Старше меня здесь только… Пушкин!

**2 мама.** Скажите, пожалуйста, эта школа для одаренных детей?

**Д.** Ага!.. для одаренных! А какие таланты имеются у вашего чада?

**2 мама** способности к языкам. Знаете, Ванечка как  родился, так сразу по-английски плакать начал: вау,вау!

**1мама.** А мой до 3 миллионов считает: 1 миллион, 2 миллиона, 3 миллиона…

**2 мама**.А у вас школа с творческим уклоном? Вот посмотрите!( показывает рисунок сына) Это мой Ванечка сам…Шедевр!

**Д.**(пытается догадаться, что нарисовано) Ага! Бегемотик с морковкой! Как живой!

**2 Мама.** Да какой же это бегемотик! Тут же ясно написано – МАМА! Это я!

**Д.** Копия!

**2 Мама.** Правда? В общем, сами понимаете, ребенку нужен индивидуальный подход. Он пока еще сам не знает, что бы такое сотворить.

**Д.** Значит бум учить, что творить. Ну, а ваш Ванечка тоже творческий?

**2м.** Ужасно творческий! Иногда такое вытворяет…

Д. все ясно – дети гениальные! Берем всех!

**1 мама.** И моего Колю в 1 класс запишите. Мальчик идеально приспособлен для обучения! В мозгах полный ваккум, абсолютная пустота, можно сказать настоящая целина, так что сейте – разумное, доброе, вечное!

**Д**. Бум сеять!

*(музыка) выход мам первоклашек*

**Ученик:** Учиться, учиться –

Идем мы в первый класс!

Все новое, все новое,

Все новое у нас!

**Ученик:** Новую форму на себя надели

Новая ручка в новеньком портфеле,

Новые книжки, палочки для счёта,

Новые тетради, новые заботы.

**Ученик**  Мы теперь ученики! Нам не до гулянья.

На дом задали крючки – первое заданье.

Вот мы с мамой за столом дружно распеваем:

Вниз ведём, ведём, ведём; пла-а-авно закругляем.

Но противные крючки с острыми носами

У меня из-под руки выползают сами.

**Ученик:**

Самый трудный первый класс,

Всех труднее первый класс,

Очень сложный первый класс,

Потому что в первый раз.

**«Где-то на белом свете»**

В 331 школе

Все будут помнить нас.

С первым звонком вошли мы

В самый первый класс.

Новенькие костюмы,

Беленькие банты,

Взгляд очень удивленный-

Это ведь я и ты.

Сколько лет учиться нам,

Как же мы без наших мам?

В теплом, уютном классе,

Как далеко тот миг,

Буковки выводили,

Сказки читали мы.

И не подозревали,

Долго еще пыхтеть.

Дружно мы постигали

Школьную круговерть.

Сколько лет учиться нам,

Как же мы без наших мам?

**Ученик:**

Сколько радостных встреч человеческий век

Уготовил для каждого. Впрочем, учтите:

Есть особенный в жизни у нас человек,

Чье высокое званье – « Первый учитель»

**Ученик:**

**Любовь Анатольевна, Лилия Григорьевна,** с добрыми словами признательности и уважения хотелось бы нам обратиться к Вам, дорогие учителя.

Ученик:

Четыре года вы учили нас,  
Вели в огромную страну Добра и Знанья.

Мы помним, как вошли впервые в класс,

А вот сегодня скажем: «До свиданья!»

Ученик :

Спасибо вам, учитель первый наш

За Ваш огромный труд, что в нас вложили,

Конечно, мы не первый выпуск ваш,

И все же мы друг друга полюбили.

Ученик:

Учительница первая

У каждого своя.

У всех она хорошая,

Но лучше всех... МОЯ!

**На мотив песни «Чебурашка»**

Я был когда-то странный,

Не знал я иностранный,

Не знал литературу,

И русского не знал.

Но стал я первоклашкой,

И мне немножко страшно.

Ведь школа — это

Первый в жизни шаг.

Как Вас мы полюбили!

Чтоб Вы нас не забыли,

Сегодня, в этот праздник,

Мы поздравляем Вас.

Мы помним все — улыбки,

И в прописях ошибки,

И слезы из-за двоек

В наших дневниках.

Мы в классики играли,

На партах рисовали,

Таблицу умноженья

Учили, как могли.

Писать Вы научили,

Читать Вы научили.

За это очень

Вам благодарны мы.

**Ученик:**

Спасибо Вам, что Вы нас так любили

Хотя и строги были к нам подчас.

За то, что Вы нас мыслить научили

За все, за все, что сделали для нас!

*(Вучение цветов)*

Ответное слово учителей

Слово учителя:

Дорогие наши ребята!  
Мы сегодня прощаемся с вами.  
Может, в чем-то строги были слишком,  
Вы простите. Будем друзьями.

Мы были с вами и в счастье и в горе.  
Ваши “двойки” нас огорчали,  
А когда в дневниках “пятерки” -  
Сразу вдруг забывались печали.  
  
О вас мы запомним хорошее,   
Все плохое в прошлом останется.   
Вы к другим уйдете учиться,  
Но сердца наши не расстанутся.   
  
Мы желаем, чтобы вы были: (вместе)  
Умные, но не занудные,  
Гордые, но незаносчивые,  
Ласковые, но ненавязчивые,  
Строгие, но не злые,  
Скромные, но не робкие,  
Храбрые, но не задиристые,  
Милые, но не придирчивые,  
Богатые, но не жадные,  
Стройные, но не тощие,  
Полные, но не толстые,  
Высокие, но не длинные,  
Деловые, но не нахрапистые,   
Решительные, но не нахальные,  
Удачливые и счастливые.  
Пусть каждый день и каждый час вам новое добудет.  
Пусть будет добрым ум у вас, а сердце умным будет.  
Вам от души желаем мы, друзья, всего хорошего.  
А всё хорошее, друзья, даётся нам недёшево!

**Песня учителя начальных классов**

*(На мотив песни «Улыбка»)*

Двадцать с лишним человек у нас,

И всем вам сейчас пою я эту песню.

Очень жаль прощаться с вами мне,

Ведь четыре года все мы были вместе.

*Припев:*

Будьте дружными всегда и не ссорьтесь никогда,

Подружитесь с новыми учителями.

Только помните всегда, то, чему учила я, -

Вы теперь уж делать будете всё сами.

Расстаёмся с вами мы сейчас,

В школу среднюю идёте вы учиться.

Отдохните летом хорошо,

Постарайтесь в пятом классе не лениться.

  Кто нас учит?

Музыка шум моря

**Бояре:**

Вот уж град… Скажи на милость!

Как же здесь все изменилось!

Вот стоят здесь молодцы,

Сразу видно – удальцы.

Ну, а девы - просто диво:

И румяны и красивы.

Во главе здесь княгиня стоит:

За порядком она следит,

Приказы выпускает. Ничего не забывает.

**Ученик:**

Любовь Александровна!  
Вы так обаятельны, и к любому внимательны,  
И во всём обязательны и бесконечно мудры,  
В работе старательны, в делах обстоятельны,  
Вы очаровательны и очень добры!   
Любовь Александровна, мы без Вас никуда!   
Любовь Александровна, мы с Вами всегда!

**Ученик:**

Все сегодня взволнованы очень,

Так бывает в минуты разлук.

Не печальтесь, сейчас вас поздравит

Наш директор, учитель и друг!

**Ведущий: Слово для поздравления предоставляется директору школы**

**Морозовой Любови Александровне**

(вручение цветов)

 - Вам , Любовь Алексадровна, мы дарим еще и песню!

**Исполняется песня для директора на мотив «Миллион алых роз»**

1.Жил-был директор один, в школу он утром спешил,  
Чтобы работать с детьми – он их любил от души.  
Время вперед так летит: дети уже подросли,  
Школу закончив, ему море цветов принесли.  
  
Припев (2р.):  
Миллион, миллион, миллион добрых слов  
Каждый день, каждый день, каждый день нам дарил  
Ведь не зря – 4раза, нас учил, наставлял, опекал и любил.

**Ведущий: Слово для поздравления предоставляется завучу начальной школы Хрусталевой Ирине Викторовне**

**Ученик:**

За что мы любим завуча родного,

За доброту, за красоту.

Она готова для детей своих

Отдать сердечное тепло.

Бывает строгая она порой

И строгий взгляд бросает нам с тобой.

**Ученик:**

Ирина Викторовна!

Нам позабыть о Вас нельзя.

Уходим в пятый класс мы.

Частицу Вашего тепла

Мы в сердце бережно уносим.

(вручение цветов)

**Дети исполняют песню на мотив «Ваше благородие» (музыка И. Шварца).**

Ваше благородие, завуч уважаемый!

Мы хотим признаться вам в чувствах несгораемых.

Вы прощаться с нами рано не спешите,

В пятый класс напутствием лучше проводите.

Вы прощаться с нами рано не спешите,

 В пятом классе жить, дружить вы нам помогите!

Ирина Викторовна, вы наша надежда!

Вы такая мудрая, кто же нас поддержит?

Знаем, с нами трудно, но всем обещаем

Приложить все силы — мы не подкачаем!

Знаем: мы не ангелы, но всем обещаем

 — Вас не опозорим, мы не подкачаем!

(награждение грамотами)

*Звенит звонок*

**Ученик:**

Вспомним кое- что конечно,

Поведем сейчас рассказ.

Ну, а впрочем, между нами,

Пусть себя узнают сами.

*(Инсценировка )*

Внимание, звонок! Начинается урок!

                              Какой предмет? Поясняю для всех!

                              Новый предмет – это смех!

                             Итак,  вашему  вниманию мы предлагаем случаи из школьной жизни.

ШКОЛЬНЫЙ ДЕНЬ ЧЕТВЕРТОКЛАССНИКА.   
Звенит звонок,   
через несколько минут открывается дверь класса.   
Из к\ф “Иван Васильевич меняет профессию”)   
Вдруг как в сказке скрипнула дверь.   
Все мне ясно стало теперь.   
На урок я опять опоздал.   
Не хотел, но снова наврал:   
Что будильник меня вновь подвел,   
Лифт застрял и автобус ушел,   
А потом я так быстро бежал,   
Но опять на урок опоздал.

И вот наш ученик, наконец сидит на уроке чтения.   
(“Как львенок и черепаха пели песенку“)   
Я на чтении сижу,   
Долго в книгу я гляжу.   
Все сижу и гляжу,   
Смысла в ней не нахожу.   
Мне бы комикс почитать,   
Поиграть и помечтать.   
Ну а здесь я сижу   
И в учебник все гляжу.   
Я учу и так и сяк,   
Не влезает мысль никак   
Я зубрю и зубрю,   
Но запомнить не могу.   
Вот бы по книгам всем давно   
Сняли лучше бы кино.   
Я б отличником был   
Все б по телеку учил.

ЗВЕНИТ ЗВОНОК   
( Погоня.)

Усталость забыта.   
Уроку конец   
Ребята сорвались с цепи, наконец.   
Не стой на дороге,   
А то пропадешь.   
Несутся, несутся, несутся, несутся и их не уймешь.

ТАНЕЦ.   
ВНОВЬ ЗВЕНИТ ЗВОНОК,   
НАЧИНАЕТСЯ УРОК МАТЕМАТИКИ.   
4.   
(“Голубой вагон”)   
1) Медленно минуты уплывают вдаль,   
Из трубы в трубу вода течет.   
У меня задача не решается,   
Ох уж этот мне водопровод.   
Медленно - медленно наш урок тянется.   
Двойку поставят мне, ведь решенья нет.   
Каждому-каждому в лучшее верится,   
Может, подскажет мне кто-нибудь ответ.   
2) У доски стою уже я полчаса   
Умножаю и делю опять,   
А в трубе уже вода кончается   
Ничего я не могу понять.   
  
Если в одной трубе вся вода кончится   
Будет в другой трубе вся вода опять   
Понял одно лишь я, что великим гением   
И математиком мне уже не стать.   
  
ЗВОНОК. Перемена, а на второй перемене наши школьники идут обедать.   
5.   
(Погоня)   
И вновь перемена,   
Волнуется класс.   
Чем тётя Бану порадует нас?   
Нам каши не надо,   
Пюре не хотим.   
Давайте нам кексов, пирожных давайте,   
А то вас съедим.   
ТРЕТИЙ УРОК - УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА.   
6.   
( “Чунга-Чанга”)   
На уроке снова я сижу.   
От окна я глаз не отвожу.   
Там уже весна, звенят ручьи,   
Ну а мне твердят, учи, учи.   
Припев:   
Надоели мне склоненья   
Надоели мне спряженья,   
Надоели мне наречья и глаголы.   
Надоело мне учиться,

Я хочу летать как птица,   
Эх, скорей бы мне закончить эту школу.   
Надоело буквы мне писать, Надоело.   
Мне пойти бы мячик погонять, Не надоело.   
Я тихонько ручкою стучу, Все стучу.   
Орфограммы, правила учу. Но не хочу.   
Припев:   
ЗВОНОК.   
7.   
(“Погоня”)

Прошло три урока,   
Пора нам опять   
Откинув тетрадки идти отдыхать.   
Кричать и носиться мы не устаем.   
У нас перемена, у нас перемена,   
Нам все нипочем.

Звенит звонок

Ученик:

Все начинается со школьного звонка:

Диктовки, задачи, удачи, неудачи,

Параграфы, глаголы и древние века,

То слово не склоняется, то Волга потеряется…

Все начинается со школьного звонка.

Ученик:

Повзрослели, поумнели,

Словно розы расцвели.

Знаний, навыков, умений, много мы приобрели.

Ученик:

Дорогие учителя!

Как найти слова достойные,

Как найти без лишних фраз.

Что мы очень благодарны вам,

Что мы очень любим вас.

**Ученик:**

Друзья мои, друзья моих друзей  
Настало время приветствовать своих учителей.

**Учителю физкультуры**

С физкультурой мы дружим,

Спорт здоровью нужен.

Учителя физической культуры,

Скажу вам прямо, феномены.

Они учителя и классные,

Еще – отличные спортсмены.

Им сладкий мяч подарим

И скажем дружно: «Ух!»

Известно, что в здоровом теле

Всегда здоровый дух.

**Песня учителю физкультуры**

*(на мелодию песни Лаймы Вайкуле "Шерлок Холмс")*

Сама себя не узнаю,

Как же так? Как же так?

Без спорта жить я не могу —

Спорт мне друг, а не враг!!!

*Припев:*

Одному тебе я верю,

Мой, физрук, **(дарим цветы)**

Ты помог мне стать стройнее,

Милый друг,

Не найти, чем Вы добрее,

Наш физрук,

И теперь мы не болеем,

Наш физрук, милый друг!

**Учителю музыки**

Чтобы правильно, красиво научиться петь

Ключ скрипичный под рукой

Надобно иметь.

Это красивая и певчая работа.

Вам ключ скрипичный

Дарит ноту.

**Песня «Наш сосед»**

I

На уроках музыкальных нас учили дружно петь,

Рисовать ключи, линейки, на соседа не глядеть,

Композиторов различных вы открыли нам секрет

И без музыки отличной в жизни радости нам нет. Пам-пам…

II

Много плейеров и центров у народа есть теперь

Только голос не заменит никакой «электрозверь»

И в компаниях с друзьями мы не будем унывать,

Призываем дружно с нами эту песню напевать. Пам-пам…

**Учителю англ.языка**

Английский дружно изучали  
Старались изъясняться и писать                                          
Ах, как же трудно нам порой бывало  
Переводить, читать  
Рассказы по-английски составлять

**Учителю ИЗО**

Все мы любим рисовать,   
И лепить мы любим.  
И учителя ИЗО                                                                      
Точно не забудем.

**Переделанная песня А. Варум “Художник, что рисует дождь”**

Вы нас учили рисовать карандашом, гуашью, краской,  
Уроки Ваши были сказкой, словами их не описать.  
Автопортрет, кленовый лист, снежинки и кувшин с цветами,  
И просто розу с лепестками изображала наша кисть.  
**Припев**:  
Мы никогда Вас не забудем, всегда Вас будем вспоминать  
Вы нам открыли эту радость - раскрашивать и рисовать.  
Спасибо Вам за тайны цвета, за карандашные штрихи,  
За наши первые в искусстве изобразительном шаги.

**Библиотекарю**

В библиотеку я пойду

И все книжки там прочту

Потому что надо сдать

Технику чтения на «5».

**Ученик:**

А продленка – это просто класс!

Никогда мы не забудем Вас!

Навсегда открыли сцену нам

Путь в искусство показали нам!

Иногда мы сильно баловались,

Но, поверьте, мы всегда старались!

С нами навсегда мы не прощаемся,

В сентябре на сцене повстречаемся!

Но не волнуйтесь, воспитатели,

Не зря воспитывали нас.

Ведь вы, Светлана Васильевна и Фаина Зиновьевна, сказали,

Что очень-очень любите вы нас!

**Все вместе:**        Спасибо всем, кто нас учил, лечил,

                               Кто охранял нас и кормил,

                               К кому бежали мы вприпрыжку

                               Взять нужную к уроку книжку.

                               Благодарим за доброе вниманье

                               И за заботу каждый день и час,

                               За теплоту, любовь и пониманье,

                               За все, чему вы научили нас.

**Ученик:**

Мы в этот час сказать ещё должны  
О тех, кто подарил нам жизнь  
О самых близких в мире людях,  
О тех, кто помогал расти  
И помогать ещё во многом в жизни будет.

**Ведущий:**

Все четыре года, ребята, с вами учились и вам помогали во всём ваши родители, бабушки, дедушки. Давайте им скажем спасибо!

Девочки и мальчики!  
Давайте дружно сами!  
Спасибо скажем **маме!**  
Спасибо скажем **папе!**  
Спасибо скажем **бабушкам**!  
Спасибо скажем **дедушкам!**  
За хлопоты, за ласки,  
За песни и за сказки,  
За вкусные ватрушки!  
За новые игрушки!

**Дети** (хором).Спасибо! Спасибо! Спасибо!

**Ученик:**

Вместе с нами в 5 класс

Наши мамы переходят.

Всё, чему учили нас

Мамы лучше всех проходят.

**Ученик:**

Мамы, милые, добрые мамы,

Вам хотим мы спасибо сказать.

За заботу, за то, что Вы, мамы,

Всё готовы простить и понять.

**Ученик:**

К вам мамы, папы, обращаясь

Хотим “спасибо” мы сказать

Вас столько раз мы огорчали

Но вы всегда прощали нас

**Все: Мы крепко-крепко любим Вас!**

**Сценка «Волк и семеро козлят» (участвует 10 человек: автор, коза, 7 козлят, волк)**

Автор. Жила коза с козлятами,

И были те козлятушки

Отличными ребятами.

Любили прыгать и скакать

Да в игры разные играть,

Всё мультики смотрели,

Учиться не хотели.

Их папа деньги приносил,

В командировках часто был.

А мама дома оставалась,

Детьми, хозяйством занималась.

**(Под эти слова дети-козлята изображают различные игры: прыгают на скакалке, играют в «ладошки» и т.д.)**

Появляется мама коза.

Коза. Вы козлятушки, вы ребятушки.

Автор. Говорила им матушка.

Коза. Не скачите вы, не кричите вы,

А садитесь уроки учите вы.

(Козлята не слушают и продолжают играть)

Коза (кричит, рассердившись).

Ну всё, мне это надоело!

А ну-ка, быстро все за дело!

Давайте-ка ученички,

Все открывайте дневнички!

(**Козлята достают из карманов, из-за пазухи помятые, порванные «дневники»)**

Козлята (хором). Нам ничего не задавали!

Коза. А может, вы не записали,

Что нынче задали учить?

Признайтесь сами, иль звонить

Придётся мне другим козлятам,

Послушным, умненьким ребятам!

1-й козлёнок. Не надо, вспомним мы сейчас!

2-й козлёнок. Читать нам надо целый час!

3-й козлёнок. И выучить стихотворение!

4-й козлёнок. И написать два сочинения!

5-й козлёнок. Поделку по труду доделать!

6-й козлёнок. Доклад на завтра нужно сделать!

7-й козлёнок. Углы в тетрадке начертить.

1-й козлёнок. И падежи все разучить!

2-й козлёнок. Но ты, ведь, мама, нам поможешь?

3-й козлёнок. Мы сами сделать всё не сможем!

4-й козлёнок. Мы ничего не понимаем

И эти темы мы не знаем!

Коза (сердито). Всё! Кончилось моё терпенье!

Ученье ваше – мне мученье!

Я на концерт пошла, в ДК!

Козлята (хором). А мы!?

Коза. Учитесь! Всё – пока!

**Коза уходит, а козлята остаются с печальными лицами. Раздаётся стук в дверь.**

5-й козлёнок. Слышите? Стучится кто-то!

6-й козлёнок. Посмотрю-ка я в глазок!

(Убегает, потом возвращается и говорит с испугом)

Кто-то серый и лохматый!

7-й козлёнок. Братцы, да ведь это Волк!

Волк (говорит страшным голосом, но самого его пока не видно).

Козлятушки, ребятушки,

Отопритеся, отворитеся,

Ваша мать пришла,

Молочка принесла!

1-й козлёнок. Ладно, Волк, не притворяйся,

Заходи к нам, не стесняйся!

**Волк заходит, хищно облизываясь, но на него сзади нападают 6-й и 7-й козлята и хватают его за руки.**

2-й козлёнок. Запирайте, братцы, дверь!

3-й козлёнок. Всё, попался, хищный зверь!

4-й козлёнок. Ну-ка, быстро раздевайся,

За уроки принимайся!

5-й козлёнок. Две задачки мне реши!

6-й козлёнок. Расскажи про падежи!

7-й козлёнок. Поучи стишок со мной!

1-й козлёнок. Нарисуй пейзаж морской!

2-й козлёнок. Сочини-ка мне рассказ

В полтора десятка фраз!

3-й козлёнок. Расскажи про атамана,

Как он в речке утонул!

4-й козлёнок. Заодно про Чингисхана!

**Волк испуганно переводит взгляд с одного козлёнка на другого и в итоге хватается за голову.**

Волк. Помогите!!! Караул!!!

Появляется мама-коза

Коза. Что такое? Что случилось?

Волк (бросается к Козе). Мама! Помоги скорей!

Коза. Не пойму, как получилось –

Было семь с утра детей…

Этот, кажется, восьмой…

Что случилось с головой?

Не возьму я что-то в толк!

5-й козлёнок. Мама! Да ведь это Волк!

Волк. Бывший Волк! Теперь – Козёл!

Был я раньше очень зол,

А теперь – нежней цветочка!

Быть хочу твоим сыночком! Не гоните. (падает на колени перед Козой)

Коза. Так и быть, оставайся с нами жить!

(козлятам)

Отдохнула я часок…

Что ж, несите свой урок!

Козлята бросаются к Козе. Каждый из них кричит свои слова: «падежи», «пейзаж», «рассказ» и т.д. Коза убегает, и козлята с Волком за ней.

**Ученик:**

Вот они, те, кто сидел с нами над книгой,   
Вот они, те, кто помог нам писать и считать...   
За терпение, настойчивость и прилежание,   
Будем мы вас сейчас поздравлять!

(Вручаются грамоты родителям)

**Ученик:**Доброты родительской прекрасной  
Ничего святее в мире нет.  
Чтоб сложилось все у нас прекрасно —  
Дайте нам родительский совет.

**Ответное слово родителей детям и в адрес администрации благодарственное письмо**

**Ведущий:** уважаемые родители в подарок принимайте песню.

**Песня на мелодию «Позови меня с собой»**

1 куплет.

Маме с папой учиться сейчас нелегко,

Все это знают.

Всё, что в школе учитель нам на дом даёт,

Они повторяют.

Нелегко им с нами задачки решать,

Правила повторять,

Книжки большие читать.

Припев:

А родители со мной тоже в 5 переходят,

И сегодня, как и все себе, место не находят.

Мы им песенку споём и в ладоши будем хлопать,

Нам ведь вместе предстоит ещё очень много лет по школе топать.

2 куплет.

В час, когда мама приходит домой,

Устав с работы.

Будет мне задачи всю ночь объяснять,

Поставив боты.

Без ремня нам трудно задачки решать,

Правила повторять,

Книжки большие читать.

Припев:

А родители со мной тоже в 5 переходят,

И сегодня, как и все себе, место не находят.

Мы им песенку споём и в ладоши будем хлопать,

Нам ведь вместе предстоит ещё очень много лет по школе топать.

**Ведущий:**

Четыре года были вы в пути,

Куда сейчас вам велено идти?

Все вместе дружно, скажем мы сейчас:

«Пойдем, друзья, теперь мы в пятый класс!»

*Клятва пятиклассника*

Вступая в ряды учеников средней ступени школы, перед лицом своих товарищей, перед лицом родителей, перед лицом учителей торжественно клянусь:  
1. У доски стоять, как лучший вратарь, не пропуская мимо ушей ни одного вопроса, даже самого трудного и каверзного. **Клянусь!**2. Не доводить учителей до температуры кипения - 100 С. **Клянусь!**3. Быть быстрым и стремительным, но не превышать скорость 60 км/ч при передвижении по школьным коридорам. **Клянусь!**4. Вытягивать из учителей не жилы, выжимать не пот, а прочные и точные знания и навыки. **Клянусь!**5. Плавать только на "хорошо" и "отлично" в море знаний, ныряя до самой глубины. **Клянусь!**6. Быть достойным своих учителей. **Клянусь!**

**Прощальная песня "Надежда"**

(на мотив песни "Надежда")

Светит нам знакомая звезда,

Что  Начальной   школою  зовётся,

Здесь мы были счастливы всегда,

Нас лучами согревало солнце.

Но мы переходим в 5-й класс,

Наступает время расставанья,

Очень много добрых слов и фраз

Хочется сказать вам на прощанье!

Припев:

 Учитель! Всегда рядом вы.

Поможет нам классная мама.

Мы были порой неправы.

Случалось, немного упрямы.

Но 4 года позади,

Стали мы серьёзней и умнее.

Благодарны вам за те сады,

Что взрастили, душу не жалея.

Время урожай вам собирать

И пора вам подводить итоги.

В 5-й класс питомцев отправлять -

Вам спасибо, наши педагоги!

 Припев:

 Учитель! Всегда рядом вы.

Поможет нам классная мама.

Мы были порой неправы,

Случалось, немного упрямы.

**Ученик:**

Вот подошла к концу программа,

Прощаться нам пора настала.

Мы со школой начальной прощаемся,

Расстаемся, увы, навсегда.

В сентябре мы снова встречаемся,

Будет средняя школа тогда.

Пролетят быстро школьные годы,

В один миг пронесутся года.

Но «началку» мы не забудем,

Будем помнить о ней навсегда.

**Учитель:**

Большое спасибо за теплые слова.

Прощаться нам пришла пора.

Хотим подарить вам вновь и вновь

Нашу веру в вас и нашу любовь!