****

**Село: Анненское**

**МОУ Анненская СОШ**

**Учитель: Бабушкина Г. А.**

**Класс: 2**

**Предмет: классный час**

**Тип урока: урок – игра с применением ИКТ**

* **1Обобщить знания детей по правилами дорожного движения. Рассказать об особенностях движения транспорта и пешеходов.**
* **2Развитие умения правильно ориентироваться на дороге, выбирать безопасный путь. Развивать наблюдательность и внимание.**
* **3Воспитание сознательности в использовании пдд.**

**компьютерный класс, слайды "Дорога и я – верные друзья!", фишки за правильные ответы, карточки с дорожными знаками.**

**Цель этапа: Подготовка учащихся к работе, эмоциональный настрой.**

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность учителя | Деятельность ученика |
| Приветствие, проверка готовности к уроку Начинается разговор Про трехглазый ….Он не зря горит над нами разноцветными …. Красный глаз его горит: - Сядь поближе говорит!Вот он смотрит желтым глазом:-Приготовьтесь все к рассказу! Вот горит зеленый глаз: -Начинается рассказ!  | Подготовка к уроку |

Цель этапа: Нацелить детей на урок, заинтересовать, поставить перед ними задачу.

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность учителя | Деятельность ученика |
| Сегодня на уроке поговорим о правилах дорожного движения. Я расскажу вам об особенностях движения транспорта и пешеходов. Поучимся правильно ориентироваться на дороге, выбирать безопасный путь. Проверю, какие вы наблюдательные и внимательные. | Постановка цели  |

Цель этапа: Рассказать о назначение сфетофора, продолжить учить правильно переходить улицу .

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность учителя | Деятельность ученика |
| ***1.Почему светофор называется светофором?***-Слово светофор состоит из двух частей: «свет» и «фор».Что такое «свет», я думаю, всем понятно.Что такое «фор» – от греческого «форос» - несущий. А вместе «несущий свет», носитель света: красного, желтого, зеленого.***2Почему для светофора были выбраны три цвета?*** Для запрещающего сигнала красныйцвет взяли потому, что он хорошо виден и днем, и ночью. Такой сигнал не меняет цвет даже в тумане.  Зеленый цвет виден несколько хуже, но зато в спекторе цветов он стоит далеко от  красного и его нельзя с ним спутать.***3Игра «Расположи цвета по порядку».****Красный – нет пути, стой!* *Желтый – приготовиться!* *Зеленый - иди!****4. Минутка развития памяти.***Перейти через дорогуВам на улицах всегдаИ подскажут, и помогутГоворящие цвета.Красный свет вам скажет «Нет!»Сдержанно и строго.Жёлтый свет даёт советПодождать немного.А зелёный свет горит -«Проходите» говорит.С площадей и перекрёстковНа меня глядит в упорС виду грозный и серьёзныйДолговязый светофор.Он и вежливый, и строгий,Он известен на весь мир.Он на улице широкойСамый главный командир.У него глаза цветные,Не глаза, а три огня!***5 Поиграй-ка!Физминутка***1.Есть сигналы светофора, Подчиняйтесь им без спора. Бурлит в движенье мостовая.Бегут авто, спешат трамваи.Скажите правильный ответ:Какой горит на светофоре свет?2. Особый свет- предупрежденье! Сигнала ждите для движенья!Скажите правильный ответ:Какой горит на светофоре свет?3. Иди вперед! Порядок знаешь, На мостовой не пострадаешь.Скажите правильный ответ:Какой горит на светофоре свет? | Получение задачи, решение ее. Располагают цвета светофора по порядкуЗаучивают строки:Красный свет вам скажет «Нет!»Сдержанно и строго.Жёлтый свет даёт советПодождать немного.А зелёный свет горит -«Проходите» говорит.Закрепление назначения цветов:Красный – замри!Желтый – хлопаем!Зеленый – шагаем! |

Цель этапа: Обобщить знания учащихся о движении транспорта и пешеходов

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность учителя | Деятельность ученика |
| ***1Узнай друзей светофора!****Итак, жил –был Светофор. Стоял он на улице и было у него много друзей.**Объяснить надо просто.**Будь он юн или стар:**Мостовая для транспорта,**Для него –тротуар.***Отгадывание загадок**Эта сильная машина Едет на огромных шинах! Сразу полгоры убрал Семитонный ...  Не летает, но жужжит – Жук по улице бежит,  И горят в глазах жука  Два блестящих огонькаЧто за чудо синий дом?Окна синие кругом,Носит обувь из резины,И питается бензином. Мимо машина с красным крестом  На помощь больному мчится бегом .У этой машины особенный цвет:Как будто халат белоснежный одет.***2Где движется транспорт? Где - пешеходы?***Выбери правильный ответ!Мостовая ТротуарВелосипедная дорожка***3 Почему движение в России правостороннее**** В древности люди держали меч или копье в правой руке, а шит — в левой. Встречая незнакомого чело­века на узкой дороге, они не всегда были уверены в его добрых намерениях. Поэтому, чтобы безопасно пройти мимо встречного воина, человек отступал к правому краю дороги - ведь его левая сторона была надежно защищена от воз­можного удара щитом.
* Отсюда в большинстве стран мира, в том числе и в России, появилась традиция держаться правой стороны при движении навстречу друг другу, т.е. оставлять встречного слева от себя.

***3Как правильно переходить улицу?***Странная зебра:Не ест и не пьет,Но без питья и водыНе умрет.*4****Что такое островок безопасности?******Как правильно переходить улицу с двустороннем движением?******Нельзя переходить улицу при приближении машин с включенным маячком и звуковым сигналом — сиреной. Таким машинам все должны уступать дорогу.***  | Решение задачи1друг-пешеход2друг – транспорт. Отгадывают загадки.СамосвалАвтомобильАвтобусСкорая помощьВыбор правильного ответа:Пешеход – тротуарТранспорт – мостоваяРешение задачи.Ответы детей о правильном переходе улицы: по пешеходной дорожке «Зебре» на зеленый свет.Прерывистая черта на середине дороге, где пешеход может находиться в безопасности.При переходе улицы обязательно посмотри по сторонам сначала налево, а дойдя до середины дороги -направо, убедись в отсутствии транспорта.  |

Цель: Закреплять умения учащихся правильно обходить автобус, троллейбус, трамвай.

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность учителя | Деятельность ученика |
| ***1Как правильно обойти автобус, троллейбус, трамвай?****«Кто из героев поступает правильно?»* | Буратино поступил правильно , так как ему виден идущий транспорт, а кот Базилио и лиса Алиса – нет, они не видят идущий транспорт. Можно легко попасть в беду. |

Цель: Закрепление знаний учащихся дорожных знаков.

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность учителя | Деятельность ученика |
| *Город, в котором с тобой мы живем, Можем по праву сравнить с букварем. Азбукой улиц, проспектов, дорог* *Город дает нам все время урок.* *Вот она, азбука, над головой:* *Знаки развешаны вдоль мостовой,* *Азбуку города помни всегда,* *Чтоб не случилась с тобою беда.****Отгадай дорожный знак*****Почему случилась беда?****Помни, что любая игра у дороги может привести к опасной ситуации, аварии.** | Дети по карточкам показывают знание дорожных знаков. |

Цель этапа: Проверка знаний, умений и навыков, полученных при обобщении и систематизации изученного материала

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность учителя | Деятельность ученика |
| **Почему правила дорожного движения наши верные друзья?****Знайте правила движения, Как таблицу умножения!** |  |