***Цель воспитательной работы:*** сформировать устойчивые нравственные и морально - этические нормы поведения учащихся, соответствующие правилам культурной жизни в обществе, всемерно развивая и поддерживая проявления школьниками активной жизненной позиции.

***Задачи воспитательной работы:***

 1. Работать над сплочением дружного детского коллектива.

  2. Способствовать приобретению детьми умений и навыков корректировки собственной жизненной позиции, активно приобщая их к участию в общественной жизни школы и класса.

  3. Развивать творческие способности учащихся как условие формирования в дальнейшем всесторонне развитой личности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Месяц*** | ***Число*** | ***Направления деятельности классного руководителя*** |
| ***Работа с классным коллективом*** | ***Индивидуальная работа с учащимися*** | ***Работа с педагогическим коллективом*** | ***Работа с родителями*** |
| ***Аналитико-диагностическая деятельность*** | ***Классные мероприятия*** | ***Общешкольные мероприятия*** |
| **I четверть – «Я и мой класс» (Организация жизнедеятельности классного коллектива)** |
| ***Сентябрь*** | **1-3** | Диагностика «Психологический климат классного коллектива» | Организационный классный час «Ты -ученик» | -1 сентября День знаний«Урок медиа – безопасности»-День начала II Мировой войны 4.09.1941г. Начало осады Ленинграда-День борьбы с терроризмом. Конференция «Истоки и угрозы международного терроризма»-Минутки безопасности (ежедневно в течении года) |  |  | Беседа о трудностях, которые необходимо преодолеть в новом учебном году |
| **5-11** | Анализ диагностики | Кл. час «Твой дом –твоя школа» | Участие в районной акции «Внимание дети!» | Выбор актива класса, распределение обязанностей. | Беседа с учителями предметниками о способностях и возможностях учащихся. | Родительское собрание «Как преодолеть застенчивость и неуверенность ребенка» |
| **12-17** |  | Кл. час.«ПДД» | Диагностика воспитанности учащихся | Беседа с К. Багандовым |  | Посещение семьи К.Багандова |
| **19-24** | Анкетирование по выявлению трудновоспитуемых в классе | Кл. час.«Мы вместе» | Общешкольное родительское собрание | Разговор с мальчиками о толерантности | Посещение уроков. Наблюдение за поведением учащихся на уроках. |  |
| **26-1** | Анализ анкетирования | Кл. час.«Дорогой добра» | -Единый день безопасности. Игра «Мы – пешеходы»  | Беседа с психологом «Как не поддаться чужому влиянию?» |  | Индивидуальные консультации для родителей отсутствующих на родительском собрании |
| ***Октябрь*** | **3-8** |  | Кл. час.«Государственные символы России» | -День военно-космических сил; День начала космической эры человечества.-Участие в подготовке и проведении праздничной программы, посвященной Дню учителя | Беседа сА.Наливайко | Беседа с учителями о выполнении детьми д/з | Беседа с родителями А.Наливайко |
| **10-15** | Анкетирование «С кем те живешь?» | Кл. час.«Школа вежливых наук» |  | Беседы с учащимися нарушающими дисциплину |  |  |
| **17-22** | Анализ анкетирования | Кл. час.«ПДД» | -Неделя осени-Школьный конкурс «Папа, мама, я – поющая семья»-Выставка работ из пластиковых бутылок «Чистая планета» | Беседа со слабоупевающими детьми  |  |  |
| **24-29** | Анкетирование детей перед род. собранием «Способность трудится» | - Кл. час.«Корень учения горек, да плод сладок»- Генеральная уборка класса | Единый день безопасности |  | Собеседование с учителями предметниками об итогах I четверти | Родительское собрании «Семейные традиции и способность ребенка трудится» |
| ***Ноябрь*** | **II четверть – Познай самого себя** |
| **7-12** | Диагностика школьной мотивации | Кл. час.«Чистый дом- залог здоровья» | День Единства и примирения- Фестиваль народной песни-Месячник «Молодежь за здоровый образ жизни» | Беседа с А. Свечниковым |  |  |
| **14-19** | Анализ диагностики | Кл. час.«ПДД» |  | Беседа сН. Кравченко |  |  |
| **21-26** |  | Кл. час.«Будь аккуратным и чистым» | День матери-Праздник для мам «Нашим любимым»Единый день безопасности | Беседа с А. Чесноковым |  |  |
| **Декабрь** | **28-3** | Диагностика уровня невербальной креативности | Кл. час.«Планета друзей» |  |  |  |  |
| **5-10** | Анализ диагностики | Кл. час.«ПДД» | Конкурс «Ученик годаКонкурс «Самый классный классный» | Беседа с П Вашкулат |  |  |
| **12-17** |  | Кл. час.«Россия- моя Родина» | Мастерская Деда Мороза |  |  | Родительское собрание «Мой ребенок становится трудным»Анкетирование родителей «Умеете ли вы воспитывать детей?» |
| **19-24** | Диагностика уровня школьной тревожности Филлипса | Кл. час.«Проблема загрязнения окружающей среды»  | Мастерская Деда Мороза | Беседа с С.Кравченко | Собеседование с учителями предметниками об итогах II четверти |  |
| **26-30** |  | Кл. час.«Манеры поведения» | Единый день безопасностиНовогодний карнавал | Беседа сВ.Пащенко |  |  |
| **III четверть – Я познаю себя и хочу чтобы другие узнали меня** |
| **Январь** | **9-13** |  | Кл.час. «Все работы хороши выбирай на вкус» |  | Беседа с мальчиками о правилах поведения на переменех | Беседа с учителями предметниками о способностях и возможностях учащихся. |  |
| **16-20** | Анкетирование «Психологический климат классного коллектива» | Кл.час.»Освобождение села Дивного от немецко-фашистских захватчиков» | Неделя памяти, посвященная 68-й годовщине освобождения Апанасенковского района:1. Митинг «ВОВ в моей памяти»

 2.Акция  «Забота» |  |  | Индивидуальные беседы с родителями по мере необходимости |
| **23-27** |  | Кл.час «Что помогает соблюдать безопасность на улицах и дорогах» | Конкурс загадок «Знаки на дорогах нам в пути помогут» | Беседа с А.Наливайко об общении со сверстниками |  |  |
| **Февраль** | **30-3** | Анкета по выявлению трудновоспитуемых в классе | Кл.час «Нехорошие слова- не добрые шутки» |  |  | Посещение уроков. Наблюдение за поведением учащихся на уроках. |  |
| **6-10** |  | Кл.час «Планета друзей» | Конкурс родословных «Память жива. Моя семья в годы ВОВ» | Беседа с А. Свечником |  | Индивидуальные беседы с родителями по мере необходимости |
| **13-14** |  | Кл.час «Красота русской природы» |  |  |  |  |
| **20-24** |  | Кл.час «Правила безопасного перехода железнодорожного переезда»Классное мероприятии посвященное Дню защитников Отечества! «Честь имею!» | Прогулка по селу «Безопасность наших дорог» Праздник «Ой, ты масленица широкая!» | Беседа с А. Чесноковым |  |  |
| **Март** | **27-2** |  | Кл.час «В гостях у Минутки» |  |  | Беседа с учителями о выполнении детьми д/з |  |
| **5-9** |  | Кл час. «Мама – первое слово» | Праздник мам | Беседа с П.Вашкулат |  |  |
| **12-16** |  | Кл.час «Умей сказать «Нет!» (практикум с элементами игры) | Праздник «Красный,желтый, зеленый!» |  | Собеседование с учителями предметниками об итогах III четверти | Родительское собрание «Детская ложь- способы профилактики»Индивидуальные консультации для родителей отсутствующих на родительском собрании |
| **19-23** |  | Кл.час «Правила езды на велосипеде»Генеральная уборка класса | Акция «Посади дерево» | Беседа с Н.Кравченко |  |  |
| **IV четверть – Я научился общаться со сверстниками** |
| **Апрель** | **2-6** | Диагностика школьной мотивации | Кл.час «Птицы из Красной книги» |  | Беседа с С.Кравченко | Беседа с учителями предметниками о способностях и возможностях учащихся. | Индивидуальные беседы с родителями по мере необходимости |
| **9-13** |  | Кл.час «А мне летать охота!» (ко дню Космонавтики) |  |  |  |  |
| **16-20** |  | Кл.час «На лесной поляне» |  | Беседа с К.Багандовым | Посещение уроков. Наблюдение за поведением учащихся на уроках. |  |
| **23-27** |  | Кл.час «Правила поведения на посадочных площадках и в транспорте. Безопасность пассажиров». | Единый день безопасностиАкция «Поможем малышам на дорогах» |  |  |  |
| **Май** | **30-4** |  | Кл.час «От колеса до робота» |  |  | Беседа с учителями о выполнении детьми д/з |  |
| **7-11** |  | Кл.час «Подвигу народа жить в веках!» | Неделя памятиКонкурс «Статен, строен уважения достоин!» | Индивидуальные беседы с детьми по мере необходимости |  |  |
| **14-18** |  | Кл.час «Я пешеход. Экскурсия» | Единый день безопасности |  | Собеседование с учителями предметниками об итогах IVчетверти | Родительское собрание «Семейные традиции и способность ребенка трудиться»Индивидуальные консультации для родителей отсутствующих на родительском собрании |
| **21-30** | Анкетирование «Психологический климат классного коллектива» | Кл.час «Прощай веселый З-ий!»Генеральная уборка класса | Последний звонок | Беседа с детьми перед уходом на летние каникулы |  | Индивидуальны беседы, инструктажи с родителями перед уходом на летние каникулы |