МБОУ «Новосёлковская начальная общеобразовательная школа»

Открытое занятие по внеурочной деятельности.

А.В.Бородина «Основы православной культуры. Мир вокруг и внутри нас»

***Тема занятия: Православный храм.***

Подготовила учитель высшей категории

Лунина Мария Ильинична

**Цель урока:** Дать общее представление о внутреннем устроении православного храма.

**Задачи.**

1. Познакомить с новыми понятиями и закрепить понятия, данные на предыдущих уроках: иконостас, алтарь, престол, лампада, подсвечник.

2. Продолжать формировать представление детей о храме как общем доме для молитв и святыни для православных людей.

3. Формировать представление об общих элементах всех православных храмов: иконостас, алтарь, иконы, лампады. подсвечники.

4. Формировать интерес к изучению православной культуры.

5. Воспитывать у учащихся духовное и эстетическое восприятие православной архитектуры, уважение к духовным и художественно-эстетическим традициям русского народа.

6. Продолжать формировать представление о культурном единстве России, о православии как объединяющем явлении отечественной культуры, связывающем судьбы и творчество многих поколений россиян с современной жизнью в России.

7. Обогащать, закреплять и активизировать историко-культурологический словарь школьников.

**Новые слова и понятия:**Иконостас, лампада. Подсвечник, аналой, канун

**Иллюстративный ряд:** Фотоснимки интерьеров православных храмов, фрагментов богослужения, храмовых предметов, иллюстрации учебника А.В. Бородиной “Основы православной культуры: Мы и наша культура”, плакаты, презентация.

**Предварительная подготовка к уроку:**дети с родителями посетили храмы города.

**План урока.**

1. Организационный момент.
2. Сообщение темы урока.
3. Объяснение нового материала (беседа с использованием выставки, иллюстраций учебника и презентации).
4. Физкультминутка.
5. Подведение итогов.
6. Рефлексия.

**Ход урока**

**1. Организационный момент**

Сегодня на уроке  
Пойдём мы с вами в храм.  
И будем все внимательно  
Следить за тишиной.

**2. Выставка творческих работ**

На доске записано:

“В нашу эпоху нет более острой темы и для познания, и для жизни, чем тема о культуре и цивилизации. Это тема об ожидающей нас судьбе”. Н. Бердяев

Что такое храм? (Дом Божий)

Что такое крест? (Это символ спасения человека и заботы о других людях, добровольно ради Христа взятые на себя каждым христианином)

По каким признакам мы отличаем православные храмы от других зданий? (Маленькие и большие храмы, белокаменные и расписные – все имеют на главках крест)

Давайте рассмотрим нашу выставку. Расскажите, в каком храме вы были. Что особенно вас удивило, что запомнили? Чем заняты люди в храме? Тихо ли в храме? Везде ли можно ходить? (Высказывания детей)

**3. Сообщение темы урока**

Сегодня мы продолжим разговор о храме. Мы с вами узнаем, что находится в храме.

**4. Физкультминутка**

Поработали мы дружно, А теперь вставать нам нужно, Тише, тише, тишина: в нашу комнату **пришла.**

**5. Изучение нового материала**

В храме действительно очень красиво, но эта красота особенная – духовная, храм украшен святостью, то есть иконами и росписью с образами Господа, Божией Матери, святых, ангелов, а внешняя красота – орнаменты, позолота, оклады дополняет, украшает образы святых трудами рук людей, живущих ныне на земле. **2 слайд**

Как люди ведут себя в храме? Храм предназначен для молитв, и люди приходят в храм помолиться, все стараются не мешать друг другу, не толкаются, не разговаривают без крайней нужды. Когда ходили в храм вспомните, как прихожане берут благословение у священника, как ставят свечи, как осеняют себя крестным знамением.

Подумайте, о чём бы каждый из нашего класса хотел попросить Господа, но вслух об этом не говорите. Ребята, вы не должны рассказывать и не любопытствовать о том, с чем человек хочет обратиться к Богу. То, что касается только отношений Господа и каждого человека, может обсуждать только со священником в духовной беседе или на исповеди, либо с родителями. Вмешиваться в чужой духовный мир или раскрывать свой на обозрение всех присутствующих – не принято, это признак невоспитанности. У православных людей красота и переживания внутреннего мира должны находить выражение в творчестве, в добросовестной работе, хороших поступках, заботе о друзьях, близких. **3 , 4 и 5 слайды**

А сейчас мы поговорим о внутреннем устроении храма и храмовых предметах**. 6 слайд**

**7 слайд.** Иконостас– Перегородка с иконами, закрывающая алтарь от средней части храма. Через иконостас в алтарь ведут три двери.

**8 слайд** Средние двери называются Царскими Вратами, потому что только через них священник выносит Чашу со Святыми Дарами (Тело и Кровь Христовы, то есть Сам Господь, Царь Славы). На Царских Вратах изображается сюжет Благовещения и четверо евангелистов.

**9,10, 11 слайды**

6.Работа по учебнику А.В. Бородиной “Основы православной культуры: мы и наша культура”

Чтение статьи учебника стр. 129

7. Работа в тетради. Задание №1, №2 стр.36-37

8. Отгадывание кроссворда с. 38

Итоги занятия. Слайд 12 (32)