МБОУ средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №1

г. Серафимовича Волгоградской области

**ПРОЕКТ**



**Авторы:**

**Крупнова Татьяна Владимировна**

– учитель географии, обладатель Гранта Президент РФ, медали «Народное признание педагогического труда»,

**Крупнова Марина Владимировна**

– учитель начальных классов.

**Серафимович 2012**

**Паспорт**

**социально- педагогического проекта**

**Название:** Орбита добра и красоты

**Авторы проекта:** Крупнова Татьяна Владимировна - учитель географии,

Крупнова Марина Владимировна – учитель начальных классов.

**Проблема проекта**: как сформировать понятие «красота» во всех его проявлениях.

**Вид проекта**: образовательно – воспитательный

**Тип проекта:** социально – педагогический

***По количеству участников*** – групповой.

***По продолжительности*** – длительный (2-3 года)

***По типу деятельности -*** информационно – прикладной.

**Цель проекта**: создание информационно – образовательного пространства, формирующего понятие «красота жизни» на протяжении всех лет обучения в школе;

***практическая:*** систематизация информационно – практической деятельности, направленной на формирование нравственных качеств личности школьника;

***педагогическая:*** социализация личности путем последовательных действий.

**Задачи проекта:** - поиск новых стратегий, методов и приемов в формировании нравственной личности школьника;

- стимулирование учащихся к применению своих знаний, умений, навыков и передаче собственного жизненного опыта младшим;

- формирование активной жизненной позиции

- осуществление деятельностного подхода в образовательно – воспитательном процессе.

**Ресурсное обеспечение проекта:**

**\***Информационные источники (литература, сеть Интернет, СМИ и др.)

**\*** планы воспитательной работы 2, 5, 10 классов МБОУ СОШ №1 г. Серафимовича

**\*** план работы экологического отряда «Донские робинзоны» (Крупнова Т.В.)

**\*** рабочая программа курса «Мудрость народов мира» (Крупнова Т.В.)

**\*** план работы кружка «Я и моё здоровье» (Крупнова М.В.)

**\*** фото, видеоаппаратура,

**\*** мультимедийный компьютер и др.

**Организационные формы реализации проекта:**

**Подпроекты:**

1. «Живём красиво» - для учащихся 2 кл.
2. «Радость – творчество – красота» - для учащихся 5 кл.
3. «Красота и мудрость Востока» - для учащихся 10 кл.

**Этапы проекта:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Деятельность педагогов** | **Деятельность детей** | **Деятельность родителей** |
| I подготовительный | 1.Вхождение в ситуацию  2.Формирование проблемы  3.Постановка цели и задач. | 1.Введение в ситуацию.  2.Осознание проблемы.  3.Принятие идеи проекта. | Побуждать познавательную активность детей. |
| II организационный | 1.Подведение к решению задач.  2.Планирование деятельности подпроектов. | 1.Принятие цели проекта.  2.Уточнение задач.  3. Распределение ролей. | Активизировать желания детей по участию в проекте. |
| III основной | 1.Организация работы над проектом.  2.Побуждение учащихся к решению проблемных ситуаций.  3.Помощь в реализации подпроектов. | Поиск решений задач и проблем с помощью педагогов. | 1.Формировать предпосылки творческой деятельности детей.  2.Помогать в развитии творческого воображения и творческих способностей |
| IV итоговый | 1.Организация презентации результатов проекта:  - выставки творческих проектов  - публикации в СМИ  - формирование личных портфолио учащихся и портфолио классов и т.д. | Использование полученных навыков. | Помощь в организации мероприятий по проекту. |

**Подпроекты**

**Подпроект №1 «Живём красиво», 2 кл.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Название мероприятий** | **Цели и задачи** | **Форма и место проведения** |
| Учение | 1. Учение с увлечением  2. Путешествие по стране знаний  3. «Занимательная грамматика» | Создание мотивации к учению. | 1. Классный час  2. Праздник с участием родителей  3. Развивающая игра для 2 классов |
| Здоровье | 1.Мой режим дня.  2. Красота души.  3. К красоте и грации через движение и спорт. | Создание мотивации к здоровому образу жизни. | 1.Клубный час с участием родителей  2.Классный час  3.Участие в общешкольном празднике «Красота и грация». |
| Доброта | 1.Оперция  «Книжкина больница»  2. Акция «Покорми птиц»  3. Акция «Дети –детям» | Создание ситуаций для добрых дел и поступков. | 1.Ремонт книг в детской библиотеке города.  2.Изготовление кормушек, подкормка птиц дома и на территории школьного двора.  3.Подбор библиотечки для группы продлённого дня. |

**Подпроект №2 «Радость – творчество – красота», 5 кл.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Название мероприятий** | **Цели и задачи** | **Форма и место проведения** |
| Экологическое | 1.Международная экологическая акция «День моря»  2.Правильное питание  3. Акция «Берегите первоцветы» и др. | 1.Расширить кругозор и углубить знания о международных экологических акциях;  2.Сформировать понятие о ЗОЖ;  3.Применять практические навыки по сохранению природы. | 1. Праздник для 5 классов  2. Классный час с участием родителей.  3. Районная экологическая акция. |
| Эстетическое | 1.Выставка цветов;  2.Выставка «Новогоднее панно»;  3.Операция «Радость в дом ветерана» и др. | 1.Показать красоту родного края через создание цветочных композиций;  2.Развивать потребность в создании красоты;  3.Побуждать к уважительному отношению к старшему поколению. | 1.Общешкольная выставка.  2.Выставка в казачьей галерее краеведческого музея;  3.Поздравление ветеранов ВОВ и труда с праздниками с вручением подарков, сделанных своими руками. |
| Трудовое | 1.Проект «Школьный оазис»  2. Операция «Чистая набережная»  3.Операция «Вишневый сад» и др. | 1. Формировать трудовые навыки.  2.Развивать социальную активность.  3.Воспитывать потребность в труде. | 1. Создание зеленых зон школы.  2.Городская набережная. Трудовой десант.  3.Весенние работы в саду городского Краеведческого музея. |

**Подпроект №3 «Красота и мудрость Востока» ,10 кл.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Название мероприятий** | **Цели и задачи** | **Форма и место проведения** |
| **1.Образовательное** | 1.Что мы знаем о Китае?  2.Мудрость Конфуция.  3.Загадочная Персия (Иран).  4. Творчество Омара Хаяма. | Повысить уровень научных знаний по географии, истории, МХК. | Занятия для младших школьников. |
| **2.Профориентационное** | Знакомство с Институтом Конфуция на базе Волгоградского социально – педагогического университета. | Помочь сориентироваться при выборе профессии. | Экскурсия в Волгоградский социально – педагогический университет. |

**Распределение ролей в возрастных группах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группы | Возраст | Миссия |
| 1 группа | Младший школьный возраст (2 класс) | Познавательно - деятельная |
| 2 группа | Средний школьный возраст (5 класс) | Творческая |
| 3 группа | Старший школьный возраст (10 класс) | Педагогическая |

**Аннотация проекта**

Актуальность данного проекта заключается в том, что время школьной жизни – это время становления личности и поиска места во взрослой жизни, время апробирования и применения своих возможностей, поэтому очень важно в это время сформировать правильное понятие о красоте жизни.

Что такое красота?

Наверное, нет человека, который бы не задавался таким вопросом. Мы не исключение. Почему нам что-то кажется красивым и манящим, а другое некрасивым и отталкивающим?

На наш взгляд, красиво лишь то, что дает нашему разуму особое наполнение. Это наполнение можно назвать мыслями восхищения. Да, конечно, это субъективное философское понятие, вызывающее внутренние душевные переживания. И эти переживания, которые человек испытывает в детстве – должны быть прекрасны. Жизнь – это не прожитые дни. Жизнь – это то, что запомнилось! Иначе, говоря словами В.А. Сухомлинского, что «дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества» И этот мир красоты мы – педагоги должны создать в творческом диалоге вместе с детьми и родителями.

Проект «Орбита добра и красоты» является инновационным потому, что создает образовательно - воспитательное пространство с концентрической системой понятий и действий. Учащиеся начальной школы, начиная участвовать в проекте «впитывают» первоначальные знания и способы действий, становятся творческими личностями, способными в выпускных классах передать свой положительный жизненный опыт младшим. Таким образом, достигается цель по вовлечению детей в «Орбиту добра и красоты», орбиту гармоничного сочетания внешней и душевной сущности человека.

Значимость проекта на уровне школы заключается в концентрации вокруг него прогрессивно – мыслящих и творческих людей, имеющих желание проявлять себя в деятельности, строя жизнь по законам красоты.

**Ожидаемый результат проектной деятельности:**

***Методический:*** содержание деятельности по проекту и собранный методический материал могут быть использованы в учебной и внеклассной работе. Сам проект – мощное дидактическое средство, позволяющее обучать проектированию, способов постановки проблем и путей их решения через решение задач.

***Развивающий:*** приобретение участниками проекта опыта социализации, коммуникации, деятельности.

***Образовательный:*** расширение кругозора, получение новых знаний, умений, навыков за пределами программы базовых курсов школьных предметов, интеграция знаний, их практическое применение.

***Педагогический:*** воспитание нравственной личности, активно выстраивающей красивую траекторию собственной жизни.

**Проектный продукт**

1. План проведения дня «Международная экологическая акция «День моря» 5 кл.
2. Классный час «Правильное питание» 5 кл.
3. Статья «Мысль в подарок» 5,10 кл.
4. Конспект занятия «Мой режим дня» 2 кл.
5. Сценарий праздника «Красивый праздник для любимых мам» 2 кл.
6. Классный час «Красота души» 2 кл.