МБОУ средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №1

г. Серафимовича Волгоградской области

**ПРОЕКТ**



**Авторы:**

**Крупнова Татьяна Владимировна**

– учитель географии, обладатель Гранта Президент РФ, медали «Народное признание педагогического труда»,

**Крупнова Марина Владимировна**

– учитель начальных классов.

**Серафимович 2012**

**Паспорт**

 **социально- педагогического проекта**

**Название:** Орбита добра и красоты

**Авторы проекта:** Крупнова Татьяна Владимировна - учитель географии,

 Крупнова Марина Владимировна – учитель начальных классов.

**Проблема проекта**: как сформировать понятие «красота» во всех его проявлениях.

**Вид проекта**: образовательно – воспитательный

**Тип проекта:** социально – педагогический

 ***По количеству участников*** – групповой.

 ***По продолжительности*** – длительный (2-3 года)

 ***По типу деятельности -*** информационно – прикладной.

**Цель проекта**: создание информационно – образовательного пространства, формирующего понятие «красота жизни» на протяжении всех лет обучения в школе;

***практическая:*** систематизация информационно – практической деятельности, направленной на формирование нравственных качеств личности школьника;

 ***педагогическая:*** социализация личности путем последовательных действий.

**Задачи проекта:** - поиск новых стратегий, методов и приемов в формировании нравственной личности школьника;

 - стимулирование учащихся к применению своих знаний, умений, навыков и передаче собственного жизненного опыта младшим;

 - формирование активной жизненной позиции

 - осуществление деятельностного подхода в образовательно – воспитательном процессе.

**Ресурсное обеспечение проекта:**

**\***Информационные источники (литература, сеть Интернет, СМИ и др.)

**\*** планы воспитательной работы 2, 5, 10 классов МБОУ СОШ №1 г. Серафимовича

**\*** план работы экологического отряда «Донские робинзоны» (Крупнова Т.В.)

**\*** рабочая программа курса «Мудрость народов мира» (Крупнова Т.В.)

**\*** план работы кружка «Я и моё здоровье» (Крупнова М.В.)

**\*** фото, видеоаппаратура,

**\*** мультимедийный компьютер и др.

**Организационные формы реализации проекта:**

**Подпроекты:**

1. «Живём красиво» - для учащихся 2 кл.
2. «Радость – творчество – красота» - для учащихся 5 кл.
3. «Красота и мудрость Востока» - для учащихся 10 кл.

**Этапы проекта:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Деятельность педагогов** | **Деятельность детей** | **Деятельность родителей** |
| I подготовительный | 1.Вхождение в ситуацию2.Формирование проблемы3.Постановка цели и задач. | 1.Введение в ситуацию.2.Осознание проблемы.3.Принятие идеи проекта. | Побуждать познавательную активность детей. |
| II организационный | 1.Подведение к решению задач.2.Планирование деятельности подпроектов. | 1.Принятие цели проекта.2.Уточнение задач.3. Распределение ролей. | Активизировать желания детей по участию в проекте. |
| III основной | 1.Организация работы над проектом.2.Побуждение учащихся к решению проблемных ситуаций.3.Помощь в реализации подпроектов. | Поиск решений задач и проблем с помощью педагогов. | 1.Формировать предпосылки творческой деятельности детей. 2.Помогать в развитии творческого воображения и творческих способностей |
| IV итоговый | 1.Организация презентации результатов проекта:- выставки творческих проектов- публикации в СМИ- формирование личных портфолио учащихся и портфолио классов и т.д. | Использование полученных навыков. | Помощь в организации мероприятий по проекту.  |

**Подпроекты**

**Подпроект №1 «Живём красиво», 2 кл.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Название мероприятий** | **Цели и задачи**  | **Форма и место проведения** |
| Учение | 1. Учение с увлечением 2. Путешествие по стране знаний3. «Занимательная грамматика» | Создание мотивации к учению. | 1. Классный час2. Праздник с участием родителей3. Развивающая игра для 2 классов |
| Здоровье | 1.Мой режим дня.2. Красота души. 3. К красоте и грации через движение и спорт. | Создание мотивации к здоровому образу жизни. | 1.Клубный час с участием родителей2.Классный час3.Участие в общешкольном празднике «Красота и грация». |
| Доброта | 1.Оперция «Книжкина больница»2. Акция «Покорми птиц»3. Акция «Дети –детям»  | Создание ситуаций для добрых дел и поступков. | 1.Ремонт книг в детской библиотеке города.2.Изготовление кормушек, подкормка птиц дома и на территории школьного двора.3.Подбор библиотечки для группы продлённого дня. |

**Подпроект №2 «Радость – творчество – красота», 5 кл.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Название мероприятий** | **Цели и задачи**  | **Форма и место проведения** |
| Экологическое | 1.Международная экологическая акция «День моря»2.Правильное питание3. Акция «Берегите первоцветы» и др. | 1.Расширить кругозор и углубить знания о международных экологических акциях;2.Сформировать понятие о ЗОЖ;3.Применять практические навыки по сохранению природы.  | 1. Праздник для 5 классов2. Классный час с участием родителей.3. Районная экологическая акция. |
| Эстетическое | 1.Выставка цветов;2.Выставка «Новогоднее панно»;3.Операция «Радость в дом ветерана» и др. | 1.Показать красоту родного края через создание цветочных композиций;2.Развивать потребность в создании красоты;3.Побуждать к уважительному отношению к старшему поколению. | 1.Общешкольная выставка.2.Выставка в казачьей галерее краеведческого музея;3.Поздравление ветеранов ВОВ и труда с праздниками с вручением подарков, сделанных своими руками. |
| Трудовое | 1.Проект «Школьный оазис»2. Операция «Чистая набережная»3.Операция «Вишневый сад» и др. | 1. Формировать трудовые навыки.2.Развивать социальную активность.3.Воспитывать потребность в труде. | 1. Создание зеленых зон школы.2.Городская набережная. Трудовой десант.3.Весенние работы в саду городского Краеведческого музея. |

**Подпроект №3 «Красота и мудрость Востока» ,10 кл.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Название мероприятий** | **Цели и задачи**  | **Форма и место проведения** |
| **1.Образовательное** | 1.Что мы знаем о Китае?2.Мудрость Конфуция.3.Загадочная Персия (Иран).4. Творчество Омара Хаяма. | Повысить уровень научных знаний по географии, истории, МХК.  | Занятия для младших школьников. |
| **2.Профориентационное** | Знакомство с Институтом Конфуция на базе Волгоградского социально – педагогического университета. | Помочь сориентироваться при выборе профессии. | Экскурсия в Волгоградский социально – педагогический университет. |

**Распределение ролей в возрастных группах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группы  | Возраст  | Миссия  |
| 1 группа | Младший школьный возраст (2 класс) | Познавательно - деятельная |
| 2 группа | Средний школьный возраст (5 класс) | Творческая  |
| 3 группа | Старший школьный возраст (10 класс) | Педагогическая  |

**Аннотация проекта**

Актуальность данного проекта заключается в том, что время школьной жизни – это время становления личности и поиска места во взрослой жизни, время апробирования и применения своих возможностей, поэтому очень важно в это время сформировать правильное понятие о красоте жизни.

Что такое красота?

Наверное, нет человека, который бы не задавался таким вопросом. Мы не исключение. Почему нам что-то кажется красивым и манящим, а другое некрасивым и отталкивающим?

На наш взгляд, красиво лишь то, что дает нашему разуму особое наполнение. Это наполнение можно назвать мыслями восхищения. Да, конечно, это субъективное философское понятие, вызывающее внутренние душевные переживания. И эти переживания, которые человек испытывает в детстве – должны быть прекрасны. Жизнь – это не прожитые дни. Жизнь – это то, что запомнилось! Иначе, говоря словами В.А. Сухомлинского, что «дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества» И этот мир красоты мы – педагоги должны создать в творческом диалоге вместе с детьми и родителями.

Проект «Орбита добра и красоты» является инновационным потому, что создает образовательно - воспитательное пространство с концентрической системой понятий и действий. Учащиеся начальной школы, начиная участвовать в проекте «впитывают» первоначальные знания и способы действий, становятся творческими личностями, способными в выпускных классах передать свой положительный жизненный опыт младшим. Таким образом, достигается цель по вовлечению детей в «Орбиту добра и красоты», орбиту гармоничного сочетания внешней и душевной сущности человека.

Значимость проекта на уровне школы заключается в концентрации вокруг него прогрессивно – мыслящих и творческих людей, имеющих желание проявлять себя в деятельности, строя жизнь по законам красоты.

**Ожидаемый результат проектной деятельности:**

***Методический:*** содержание деятельности по проекту и собранный методический материал могут быть использованы в учебной и внеклассной работе. Сам проект – мощное дидактическое средство, позволяющее обучать проектированию, способов постановки проблем и путей их решения через решение задач.

***Развивающий:*** приобретение участниками проекта опыта социализации, коммуникации, деятельности.

***Образовательный:*** расширение кругозора, получение новых знаний, умений, навыков за пределами программы базовых курсов школьных предметов, интеграция знаний, их практическое применение.

***Педагогический:*** воспитание нравственной личности, активно выстраивающей красивую траекторию собственной жизни.

**Проектный продукт**

1. План проведения дня «Международная экологическая акция «День моря» 5 кл.
2. Классный час «Правильное питание» 5 кл.
3. Статья «Мысль в подарок» 5,10 кл.
4. Конспект занятия «Мой режим дня» 2 кл.
5. Сценарий праздника «Красивый праздник для любимых мам» 2 кл.
6. Классный час «Красота души» 2 кл.