**Новогодняя сказка - спектакль «Виртуальное путешествие в царство Снежной Королевы»**

***Цель:*** Создание праздничного новогоднего настроения у детей.

***Задачи:***

- воспитывать у учащихся чувство сопереживания главным героям сказки

- формировать навыки культуры зрителя

- развивать эмоциональное восприятие и отклик

***Аудитория:*** учащиеся и родители начальной школы, воспитанники ДОУ

***Участники спектакля:*** артисты школьного театра «Шутка», педагоги

***Действующие лица:***

Герда

Тимур

Бабушка (педагог)

Снежная Королева (педагог)

Ворон и Ворониха

Олень

Разбойница (педагог) и разбойники

Льдинки

Новый год

Снегурочка (педагог)

Дед Мороз (педагог)

**Сценарий**

**Действие первое.**

*Звучит музыка. Во время игры со светом медленно открывается занавес. На сцене: Герда возле камина украшает ёлку; у Тимура на компьютерном столе ноутбук, он играет в игру. Бабушка вяжет в кресле.*

**Тимур:** Бабуля! Я скачал новую игру «Виртуальное путешествие в царство Снежной Королевы»! А прикид у неё совсем не страшный, сейчас я её сделаю в два счёта!..упс…игра зависла…Бабуля, что сделать?

**Бабушка:** Кликни мышкой пару раз, на «эскейп» нажми сейчас.

Ты, внучок, не торопись, лучше перезагрузись!

**Герда** (Тимуру): А лучше мне помоги ёлку наряжать!

**Тимур:** Герда, отстань! Не будь я Тимур Горячёв, если не растоплю всё царство Снежной Королевы! Сейчас посажу её на горячую печку – пусть жарится, как блин на сковородке!

**Бабушка:** Ты, внучок, не нарывайся, и в игре, ты, постарайся –

Все ты уровни пройди – Королеву победи!

**Тимур:** Да фигня ледышки эти! Не такое есть на свете!

*Неожиданно гаснет свет, звучит тревожная музыка ветра и вьюги. Перед сценой появляется Снежная Королева.*

**Герда:** Ах!!! Это же настоящая Снежная Королева! Тимур, куда ты нажал?

*Тимур спрыгивает со сцены и, обходя со всех сторон, рассматривает Снежную Королеву.*

**Королева:** Ах, вот как ты про меня говорил!

Довольно здесь мне прохлаждаться,

Пора за дело приниматься.

Теперь отсюда не уйду, пока ЕГО не заберу! (указывает на Тимура)

Обманом, хитростью, коварством,

Я буду править снежным царством!

*Звучит тревожная музыка, Снежная Королева исчезает, похитив Тимура.*

**Герда:** Ну и братец у меня! Опять в какую-то историю попал! И это накануне Нового года! Бабушка, что мне теперь делать?

*Бабушка берёт ноутбук, внимательно изучает игру.*

**Бабушка:** Герда, Тимур открыл портал в виртуальную реальность! Придётся тебе его выручать.

**Герда:** Но как мне попасть в царство Снежной Королевы? Где оно вообще находится?

**Бабушка:** А ноутбук у нас зачем?

*Герда берёт ноутбук и пытается разобраться.*

**Герда:** Конечно, Тимур залез сразу в конец игры, а должен был пройти все уровни. Мне придётся вернуться в начало и пройти всё заново.

*Бабушка, провожая внучку на поиски Тимура, повязывает ей шарф, надевает капюшон и муфту. Герда нажимает на клавишу и попадает в виртуальную реальность. Звучит музыка, Герда уходит искать Тимура.*

*Занавес закрывается.*

*В это время перед сценой появляются две Снежинки.*

**Снежинка 1:** Ребята, чтобы Герда не замёрзла в пути, давайте поможем ей согреться!

**Снежинка 2:** Повторяйте вместе с нами!

*Снежинки со зрителями исполняют ряд танцевальных движений под музыку «Арам-зам-зам». В это время за занавесом происходит смена декораций.*

**Действие второе.**

*Занавес открывается, в центре сцены на троне сидит Снежная Королева, Тимур у её ног на полу играет льдинками.*

**Тимур:** Ох, и заигрался я…Как домой теперь добраться, у тебя не задержаться?

**Королева:** (вставая с трона и идя в зал)

А домой ты попадёшь, коль предмет мне принесёшь!

Он – ответ на мой вопрос, а вопрос-то тут не прост!

Отгадай загадку ты и предмет мне принеси!

«И на руке, и на стене, и на башне в вышине,

Ходят, ходят ровным ходом от восхода до захода.»

**Тимур:** (выбегая в зал к детям)

Ой, ребята, помогите, и скорей мне подскажите!

**Ребята:** Это часы!

**Тимур:** (ребятам) Спасибо! (Снежной Королеве) Я отгадал – это часы!

**Королева:** Ах, как быстро отгадал! Но предмет мне не отдал. Все детали от часов разбросала я по свету (показывает Тимуру и ребятам пустой циферблат от часов в виде огромной серебряной снежинки). Вот когда их соберёшь, так домой и попадёшь!

*Звучит сказочная музыка, Снежная Королева исчезает. Появляется Герда, подбегает к Тимуру, берёт его за руку.*

**Герда:** Наконец-то я нашла тебя! Бежим отсюда! Скорее!

**Тимур:** Нам не выбраться, увы! Я загадку отгадал, но часы вот не собрал…Что нам делать, как нам быть?

**Герда:** Я так долго к тебе шла, я стольких повстречала на своём пути. Думаю, они должны нам помочь.

**Тимур:** А как мы с ними свяжемся?

**Герда:** Я взяла с собой наш ноутбук, он нам поможет. Первые на моём пути были вороны. Сейчас мы их найдём. (Герда нажимает клавишу, звучит музыка, появляются вороны)

*Вороны исполняют танец.*

**Герда:** Здравствуйте, мои дорогие Ворон и Ворониха!

**Вороны:** Здравствуй, Герда!

**Герда:** Какие вы красивые!

**Вороны:** Да, мы такие! (показывают на свои наряды)

Платья нарядные, костюмы парадные,

Кофточки отличные, шляпки симпатичные!

Настурции – из Турции, специи из Греции!

Игрушки детские – только немецкие!

Лучшие босоножки на наших ножках –

Лёгкие и модные и летать пригодные!

Ворон случайно вынимает из верхнего кармана сюртука деталь от часов (стрелку)

**Ворон:** О, а это что?

**Герда:** О, это как раз то, что нам нужно! Это стрелка от часов! Спасибо, Ворон и Ворониха, вам за помощь (забирает стрелку). Прощайте!

*Под музыку Ворон и Ворониха уходят. А Герда продолжает свой рассказ.*

**Герда:** Потом я скакала на Олене. Надо позвать его на помощь. (нажимает на клавишу ноутбука)

*Звучит музыка, появляется Олень с рюкзачком за спиной.*

**Герда:** Здравствуй, милый Олень! Мне нужна твоя помощь.

**Олень:** Риск – дело благородное, но ничто лучше не подчеркнёт моего благородства, чем дорогая сбруя и золотые подковы!

**Тимур:** Может ты поможешь нам найти некоторые детали от часов, чтоб вернуться домой?

**Олень:** И-го-го! Не смешите мои подковы! Какие там детали! Золото – вот это я понимаю. (Олень достаёт из рюкзачка сундучок с золотом и начинает пересчитывать свои монеты)

**Герда:** Ах, Олень! Никакой от тебя помощи! Надо позвать Разбойников. (нажимает клавишу)

*Звучит музыка, вбегают разбойники во главе с главной Разбойницей.*

**Разбойница:** Здравствуй, Герда, зачем звала нас?

**Герда:** Нам нужна ваша помощь. Помогите нам найти детали от часов, чтоб вернуться домой из холодного царства Снежной Королевы. (Разбойница тревожно оглядывается по сторонам)

**Разбойница:** Золотишко звенит, чую, золотом пахнет! (увидев Оленя) О, да это же наш Олень, он нам денег должен!

**Олень:** А-а-а…чё это ты удумала???

*Разбойница забирает у Оленя сундук с золотом и достаёт из сундука стрелку от часов.*

**Разбойница:** Это что ещё такое?

**Герда:** (с радостью) Это то, что мы искали!

*В это время Олень подкрадывается к разбойникам и отбирает свой сундук. Разбойники бросаются за ним.*

**Разбойница:** Догнать, схватить, отнять золото!

*Звучит музыка Олень с сундуком выбегает из зала, разбойники за ним.*

*Звучит тема Снежной Королевы, появляются Льдинки и Снежная Королева. Под песню «У леса на опушке» исполняют танец.*

**Королева:** Я Королева Снежная, и щёк белизна удивительно нежная.

Обратите внимание на белоснежное моё одеяние.

Больно легко у них всё получается, (показывает на зрителей)

Но на этом моя игра не кончается.

Кто помешать мне в этом сможет?

Я их всех сразу заморожу!

Ну-ка, Льдинки, раз, два, три,

В них снежками запусти!

*Льдинки бросают снежками в зрителей. В каждом снежке спрятана цифра (всего – 12).*

**Герда:** Ребята, посмотрите, снежки вы поднимите, в руках своих согрейте, скорей переверните и мне их возвратите.

*Зрители раскрывают снежки, находят цифры, возвращают Герде и Тимуру.*

**Герда:** Как я и думала. Тимур, смотри, это цифры от наших часов!

**Тимур:** Весь циферблат в сборе – от 1 до 12. Надо часы полностью собрать и повернётся время вспять!

*Звучит музыка. Тимур и Герда собирают часы. Занавес закрывается.*

**Действие третье.**

*Звучит музыка. Занавес открывается. Тимур и Герда устанавливают над камином часы.*

**Бабушка** (обнимая внуков): Как я рада, что вы вернулись! Наконец-то мы опять все вместе и все дома! Дети, посмотрите (показывает на часы), до Нового года осталось совсем чуть-чуть!

*Звучит тема, появляется Снежная Королева.*

**Королева**: Пусть вам этот Новый год только гадости несёт!

Получайте только двойки, очень редко можно тройки.

Больше бегайте, шумите, школу всю переверните!

*Звучит песня «Колокольчик» на английском языке, появляется Новый год (маленький мальчик, одетый в новогодний костюм и колпачок). В руке у него волшебная новогодняя палочка.*

**Новый год** (Королеве): Эй, ты, ледяная глыба, иди-ка сюда! Сейчас я превращу тебя в тысячу маленьких новогодних игрушек!

*Снежная Королева убегает, Новый Год бежит за ней.*

**Бабушка**: Ну, вот. Королеву победили, а часы-то наши не идут.

**Тимур:** Как не идут?

**Герда**: Бабушка, а что же делать?

*Раздаётся стук в дверь. Появляются Дед Мороз и Снегурочка. Поздравляют всех с Новым Годом.*

**Снегурочка:** А у нас для вас сюрприз!

**Дед Мороз** (достаёт из мешка ключик от часов): Заводите-ка скорее, Новый год вот-вот настанет!

**Герда и Тимур**: Урра! Вот он ключик от часов! Бежим скорее заводить!

*Тимур и Герда заводят часы, раздаётся бой курантов.*

*Звучит музыка финальной песни К.Ситник «Новый год», все действующие лица выстраиваются на сцене и поют песню. На последней фразе песни Олень выбегает вперёд, артисты «садятся в упряжку» и «уезжают» под музыку из зала.*

*Из-за кулис появляется Новый год.*

**Новый год:** А меня-то забыли!

*Убегает за всеми остальными, но через секунду возвращается.*

**Новый год** (к зрителям): А что это вы тут делаете? Сказка – то уже закончилась!

*Звучит музыка, зрители покидают зал.*