***Перспективный план***

**воспитательной работы**

**во 2 классе**

**воспитателя специальной**

**коррекционной общеобразовательной**

**школы-интерната № 1**

**г. Кандалакши**

***Ивановой Л. В.***

«Личностное развитие и саморазвитие».

**Задачи** - диагностика уровня воспитанности, самооценка черт характера; формирование навыка общения в коллективной деятельности школьников как основы новой социальной ситуации развития.

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятия | Сроки |
| КТД: «День Знаний». Праздничная линейка «Здравствуй, школа!».  Старт заочной игры-путешествия «Город Историйск».  Коррекционно-развивающие занятия:  - Мое имя.  - Я хороший, я многое хочу.  - Я сам о себе. Игра «Зеркало».  - Другие обо мне.  КТД: День Учителя. Торжественная линейка «Мы славим тех, кто гордо носит звание Учитель, Воспитатель, Педагог».  Коррекционно-развивающие занятия:  - Я многое могу.  - Доброта – это что? Кто добрый человек?  - Что такое зло? Почему люди бывают злыми?  - Черты и свойства характера человека.  Общешкольная линейка по итогам первой четверти.  КТД: месячник «Здоровое поколение».  Тематическая линейка в рамках игры-путешествия «Город Историйск».  Коррекционно-развивающие занятия:  - Зачем человеку жесты и мимика.  - Волшебная палочка – это речь.  - Воля и я. «Я могу себя заставить делать…».  - Кого бы ты назвал вежливым?  КТД: «Новогодний карнавал».  Коррекционно-развивающие занятия:  - Почему бывает стыдно?  - Горе и печаль.  - Счастье, ожидание и радость.  Общешкольная линейка по итогам второй четверти.  КТД: «Веселое рождество».  Тематическая линейка в рамках игры-путешествия «Город Историйск».  Коррекционно-развивающие занятия:  - Я могу уговорить себя учиться.  - Что такое зависть?  - Я умею соглашаться.  - Мой характер и успехи в школе.    КТД: «День Защитника Отечества».  Коррекционно-развивающие занятия:  - Нации и народы.  - Настроение моего класса.  - Как я могу сказать о себе жестами.  КТД: «С Днем 8 Марта».  Коррекционно-развивающие занятия:  - Выбери друга.Что я люблю в других.  - Переживания. Как это переносить.  - Солнце и состояние души.  Общешкольная линейка по итогам третьей четверти.  КТД: День рождения Кандалакши.  Тематическая линейка в рамках игры-путешествия «Город Историйск».  Коррекционно-развивающие занятия:  - Мне поручили.  - Обязательный человек. Кто это?  - Сила воли и чтение.  - Пассивный и активный. Каким ты себе больше нравишься?    КТД: «9 Мая – День Победы».  Тематическая линейка в рамках игры-путешествия «Город Историйск».  Неделя памяти «Поклонимся великим тем годам».  Коррекционно-развивающие занятия:  - Мои желания и увлечения.  - Кем бы ты хотел быть?  - Моя школа. Как я оцениваю свои достижения?  - Вот и стали мы на год взрослей...  Общешкольная линейка «Позади учебный год». | Сентябрь  Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Январь  Февраль  Март  Апрель  Май |

«Охрана здоровья и физическое развитие».

**Задачи**  - формирование санитарно-гигиенических навыков, развитие убежденности в ответственности за свое здоровье; элементы физического совершенствования тела.

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятия | Сроки |
| КТД: Неделя «Безопасное колесо».  Поход «Осенняя тропа». День здоровья.  Коррекционно-развивающие занятия:  - Что такое здоровье?  - Уход за телом.  - Когда мы устаем.  - Сезонная одежда: чтобы не было жарко и холодно.  Осенняя спартакиада.  Коррекционно-развивающие занятия:  - Строение организма, его функции.  - Какое питание необходимо моему организму? Злые продукты.    КТД: Месячник «Здоровое поколение».  Коррекционно-развивающие занятия:  - Как сохранить продукты.  - Мозг – мой главнокомандующий. Вредные привычки.  - «Веселые старты».  День здоровья «Всем классом – на лыжи!».  Коррекционно-развивающие занятия:  - Что это такое закаливание?  - Разные болезни: грипп, ОРЗ, аппендицит и их симптомы.    Зимняя спартакиада.  Коррекционно-развивающие занятия:  - Сила воли и физкультура.  - Волосы и уход за ними.  КТД: «День Защитника Отечества».  Коррекционно-развивающие занятия:  - Как мы видим, слышим и чувствуем.  Весенняя спартакиада.  Коррекционно-развивающие занятия:  - Сила, ловкость и здоровье.  - Мое здоровье зависит от меня.  КТД: Неделя пожарной безопасности.  Коррекционно-развивающие занятия:  - Мои зубы и рот.  - Поведение и здоровье.    День здоровья «На лесной тропе».  Коррекционно-развивающие занятия:  - «Веселые старты».  - Русские народные подвижные игры.  - Мой режим дня в летнее время.  Профилактические беседы по правилам пожарной безопасности и дорожного движения.    - Пожарный номер – 01. Безопасные маршруты в школу.  - Значение огня в жизни человека. Причины ДТП с участием детей.  - Дым, как один из факторов пожара. Дорожная разметка.  - Правила пожарной безопасности в Новогодние праздники.  Движение детей по дороге группами и в колонне.  - Цена ложных вызовов о пожаре. Правила поведения пассажиров.  - Основные правила пожарной безопасности. Элементы улиц и дорог.  - Назначение противопожарной службы. Применение специальных сигналов.  - Люди огненной профессии. От «бытовой привычки» к трагедии.  - Причины возникновения пожаров в лесу. Безопасность летом на дороге. | Сентябрь  Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Январь  Февраль  Март  Апрель  Май    Сентябрь  Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Январь  Февраль  Март  Апрель  Май |

«Трудовое воспитание».

**Задачи** - отработка навыков учебного поведения; вооружить основными самообслуживающими навыками труда; сформировать навыки трудовой коллективной деятельности.

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятия | Сроки |
| КТД: «День Знаний».  Коррекционно-развивающие занятия:  - Мой внешний вид.  - Как надо убирать класс.  - Изготовление открыток для учителей.  - Уборка в спальне.  КТД: День Учителя. Вручение открыток учителям.  Коррекционно-развивающие занятия:  - Уборка своего рабочего места.  - Я могу помочь другому.  - Порядок в природе и доме.  - Накрываем стол к обеду.  КТД: месячник «Здоровое поколение».  Коррекционно-развивающие занятия:  - Как работать с книгой.  - Как пришить пуговицу.  - Как выглядят твои вещи. Уборка в шкафу.    КТД: «Новогодний карнавал».  Коррекционно-развивающие занятия:  - Уборка территории около школы.  - Дружба с веником и тряпкой.  - Генеральная уборка.  Участие в рейдах «Живи, учебник», «Порядок» в рамках смотра-конкурса «Бережливая школа».  КТД: «Веселое рождество».  Коррекционно-развивающие занятия:  - Как быстрее организовать уборку помещений.  - Ремонт одежды.  - Генеральная уборка класса. Уборка новогодних украшений.    Коррекционно-развивающие занятия:  - Стирка и глаженье одежды.  - «Книжкина больница».  - Уход за комнатными растениями.  КТД: «С Днем 8 Марта».  Коррекционно-развивающие занятия:  - Изготовление открыток к 8 Марта.  - Современные средства гигиены и уборки.  - Влажная уборка – лечение нашего дома.  - Украсим класс весной.    КТД: День рождения Кандалакши.  Коррекционно-развивающие занятия:  - Наведем порядок в шкафах.  - Чистка и сушка зимней одежды.  - Посадка комнатных растений.  - Сделаем чистым наш родной город.    КТД: «9 Мая – День Победы». Неделя трудовой и боевой славы.  Коррекционно-развивающие занятия:  - Уборка территории.  - Уход за комнатными растениями.  - Одежда для летнего отдыха.  - Генеральная уборка.  Общешкольная линейка «Позади учебный год». | Сентябрь    Октябрь    Ноябрь    Декабрь    Январь  Февраль  Март      Апрель    Май |

«Основы социализации и межличностного общения».

**Задачи** - отработка коммуникативных моделей поведения в наиболее типичных ситуациях: школа, улица; закладывание основ межличностных отношений.

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятия | Сроки |
| КТД: «День Знаний». Праздничная линейка «Здравствуй, школа!». Коррекционно - развивающие занятия:  - Я могу учиться.  - Мир вокруг и наше поведение.  - Улицы вокруг нас, транспорт.  - Игра «Праздничный стол». Правила поведения за столом.  КТД: День Учителя. Торжественная линейка «С Днем Учителя!».  Коррекционно-развивающие занятия:  - Я умею управлять собой. Когда «можно» и «нельзя».  - Кого бы я взял с собой в путешествие.  - Что делает повар в школе? Хочу ли я быть поваром?.  - Тишина и покой. Умей их создать.  Общешкольная линейка по итогам первой четверти.  КТД: месячник «Здоровое поколение».  Коррекционно-развивающие занятия:  - Природа вокруг нас. Наше поведение.  - Правила общения в быту. Помоги другому.  - Добро и зло в сказках. Вредные привычки.  КТД: «Новогодний карнавал».  Коррекционно-развивающие занятия:  - Я могу хорошо учиться.  - Игра «Художники». (Описание портрета по памяти).  - Игра «Зеркало настроения» (Учись управлять своими эмоциями).  - Конкурс «Лучший подарок другу».  Общешкольная линейка по итогам второй четверти.  КТД: «Веселое рождество».  Коррекционно-развивающие занятия:  - «Высмеивание, обзывание» – зачем это надо.  - Ситуационная игра «Вместе тесно, а врозь скучно».  - Игра-драматизация «Веселые друзья».    КТД: «День Защитника Отечества».  Коррекционно-развивающие занятия:  - Я умею слушать сказку. (Я могу молчать).  - Разучивание потешек, стихов, песен о масленице.  - Умение вести беседу.  КТД: «С Днем 8 Марта».  Коррекционно-развивающие занятия:  - Бездействие и активность в классном коллективе.  - Поведение в гостях.  - Обсуждение проблем класса.  - Как важно уметь принимать решения.  Общешкольная линейка по итогам третьей четверти.  КТД: День рождения Кандалакши.  Коррекционно-развивающие занятия:  - Обнимать! Как часто это надо делать и зачем?  - Нужный человек – это ты! (Мои хорошие черты).  - Как общаться с другими. «Мы в группе».  - Мое общение на улице.  КТД: «9 Мая – День Победы».  Неделя памяти «Поклонимся великим тем годам».  Коррекционно-развивающие занятия:  - Твои чувства в праздник. Встреча с ветеранами.  - «Как аукнется, так и откликнется».  - Я ищу себя. Мой путь.  Участие в общешкольной линейке «Последний звонок». | Сентябрь    Октябрь    Ноябрь    Декабрь  Январь  Февраль  Март  Апрель  Май |

«Творческое воображение».

**Задачи** - развитие механизмов творческого восприятия, мышления; развитие механизмов продуктивного общения, умений принять других (психодрама).

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятия | Сроки |
| КТД: «День Знаний». Праздничная линейка «Здравствуй, школа!». КТД: Неделя «Безопасное колесо». Конкурс рисунков.  Коррекционно-развивающие занятия:  - Нарисуй настроение твоего имени.  - Заверши рисунок.  - Рисование «Я – веселый, я – грустный».  - Рисование осенних листьев.  КТД: День Учителя. Торжественная линейка «Мы славим тех, кто гордо носит звание Учитель, Воспитатель, Педагог».  Праздник Осени для 1 – 4 классов.  Коррекционно-развивающие занятия:  - Изготовление поделок к празднику Осени.  - Рисование ягод и грибов.  - Рисование цветов.  КТД: месячник «Твое здоровье в твоих руках». Конкурс рисунков.  Коррекционно-развивающие занятия:  - Лепка «Путешествие в страну пространственных форм».  - Рисование «Изобрази свое состояние».  - Живое слово: эмоции, интонации в речи.  - Придумывание и изготовление подарков к Новому году.  КТД: «Новогодний карнавал».  Коррекционно-развивающие занятия:  - Изготовление украшений к Новому году.  - Игрушки для елки.  - Рисуем новогоднее настроение.  Праздник «С новым годом!» для 1 – 4 классов.  КТД: «Веселое рождество».  Коррекционно-развивающие занятия:  - Рисуем каникулы.  - Декоративно-прикладное искусство.  - Рисование «Зла» и «Добра».    КТД: «День Защитника Отечества». Конкурс рисунков «Служу Отечеству». Праздник для 1-4 кл. к 23 февраля.  Коррекционно-развивающие занятия:  - Как появляется «Зло». Персонажи сказок.  - Конечности человека и животного.  - Изготовление открыток к 23 февраля.  КТД: «С Днем 8 Марта». Праздник для 1-4 классов.  Коррекционно-развивающие занятия:  - Изготовление открыток к 8 Марта.  - Движения и речь. (Исполнение стихов + движения).  - Конструирование «Веселые кораблики».    КТД: «День смеха», «День сказок».  Коррекционно-развивающие занятия:  - Рисование к празднику Сказок.  - Игры-драматизации сказок.  - Любимые герои сказок.  КТД: «9 Мая – День Победы». Неделя памяти «Поклонимся великим тем годам».  Коррекционно-развивающие занятия:  - Рисуем к 9 Мая.  - Аппликация «Наша Родина».  - Рисование «Мой летний отдых».  - Рисование «Настроение уходящего года». | Сентябрь  Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Январь  Февраль  Март  Апрель  Май |