**I Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.**

Ценности: любовь к России, к своему народу, к своей малой родине; служение Отечеству; правовое государство; гражданское общество; долг перед Отечеством, старшими поколениями, семьей; закон и правопорядок; межэтнический мир; свобода и ответственность; доверие к людям.

**Виды деятельности и формы занятий**

* 1. **Путешествие по полуострову патриотизма**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Класс** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | **Праздник знаний** . Уроки мужества.День Знаний. | 1 – 41 А;2а | 01.091.09.2013 | Ткачук О.П., Куриленко Н.М. Соломонюк Т.Л.+родители |
| 2 | **День города:**Беседа «Рождение города»Выставка ДПТКонкурс рисунков: «Осень в городе»Классные часы по теме «Город, в котором мы живем»Беседа «Рождение города» -презентация «Моя семья», «Мы родом из Дальнегорска»Беседа: «Путешествие по родному Дальнегорску» презентации детей и родителей.Выставка рисунков «Рисуем любимый город в золоте осеннем»Классный час: «День рождения Приморского края» | 1 – 4 .1 А1 А2а2а2а | 25.0917-21.0924.09 | Ткачук О.П.Куриленко Н.М.Иванюк Т.Г. Горшков А.В.Соломонюк Т.Л.+родител.Классные руководителиСоломонюк Т.Л.+ Лакийчук Оля, Панафидина Галя.Кл.руковод., родители и дети по желанию |
| 3. | **День пожилого человека**Классный час: «Жизнь, отданная родине и людям», с приглашением бабушек и людей тружеников пожилого возраста из числа семей учеников класса. | 1 – 4 2а | 1.10. | Поздравление, подарить цветы от класса.-Соломонюк Т.Л. |
| 4 | «Учителями славится Россия» (концерт)Классный час: «Все работы хороши, выбирай на вкус»Выпуск поздравительной газеты .Подготовить песню или танец на концерт к Дню учителя. | 1 – 4 1 А2а2а | 05.101.10 | Куриленко Н.М. Палицын А.А.Соломонюк Т.Л.Группа ребят |
| 5 | Классные часы «Край любимый, край родной»Экскурсия в природу.(парк)Классный час: «Мы живём в Приморском крае»; просмотр видео фильма» Уссурийский край.Классный час: «Красная книга Приморья» | 1 – 42а1 А; 2А1 А2а | Октябрь19.1015.10 | Классные руководителиГруппа ребятСоломонюк Т.Л.+родителиСоломонюк Т.Л.Кл.руков. и гр. ребят |
| 6 | День народного единстваКлассный час: «Моя Родина – Россия»Просмотр и беседа: видео-фильма «Парад на Красной площади»Классный час: «Москва златоглавая – сердце нашей Родины».Классный час: «Недаром помнит вся Россия»Классный час: Государственная символика. | 1 – 4 1 А1 а2а2а | Ноябрь5.10Февральянварь | Классные руководителиСоломонюк Т.Л.Кл.руковод. гр. УчениковКл.руковод. групппа уч. |
| 7 | **Посвящение в юнги:**Подготовить гюйсы, береты, рапорт, девиз, выучить «Марш флотилии».Познакомить с клятвой Юнги-25,идеей игры-путешествия по островамСбор Флотилии «Юнга-25»Выучить песню экипажа. | 1 – 4 1 А2а | Ноябрьноябрь | Ткачук О.П.Куриленко Н. Палицын А. Классные руководителиСоломонюк Т.Л.+ актив родителей |
| 8 | Всемирный День матери: концерт для мам, конкурс рисунковУчастие в концерте для мам: Танец «Дружбы»Классный час: Мама – самое дорогое имя».Участие в выставке рисунков «Моя семья и мама»Подготовить танец «Тучка» для участия в концерте для мам на «День матери» | 1 – 4 1 А1 А1 А2а | ноябрьянварь29.1126.1119-29.11 | Бурик В.В., Давыдо-ва А.Ф., кл. рук-тели, Куриленко Н.М.Соломонюк Т.Л., родителишьют костюмыСоломонюк Т.Л.Группа ребят- по желаниюГруппа ребят, родители |
| 9. | **Мероприятия, посвященные Дню конституции**Программа по правовому воспитанию школьников «Я – гражданин России»Классные часы:-«Наша Родина – Россия»- символы РФ (герб, гимн, флаг)- для чего нужны правила поведения в школе- твои права и обязанности (знакомство с Конституцией РФ и Уставом школы)Классный час: Символика государства Россия.Классный час: «Моя Родина – Россия!»**Неделя русского языка:**Выпуск газеты «Занимательный русский язык»;Д/игры со словами на уроках обучения грамотеУчастие в творческом конкурсе «Зажги свою звезду!», посвящённому малой Родине- родному г. Дальнегорску и т.д.Участие в Международной игре «ЁЖ» по русскому языку.Викторина «Занимательный русский язык» | 1- 4 1 А1 А2а1и2класс«А»2а1а и 2а2а | декабрь | Классные руководителиТкачук О.П.Соломонюк Т.Л.Соломонюк Т.Л+ родителиСоломонюк Т.ЛГруппа ребят21 ученикКл.руковод, родители |
| 11 | **День Защитника Отечества:** - концерт для пап - «Зарничка»- Принимаем участие в игре «Зарница»- классные часы, посвященные Дню защитника Отечества- встречи с ветеранамиКлассный час: «Защитникам Отечества – посвящается»; Чтение худ.литературы С.Баруздин «Шёл солдат по улице».Классный час, посвящённый 23 февраля: «На земле,на воде и в воздухе»Классный час «Постоять в бою за крестьянский люд!»Чтение художественной литературы «Четвёртая высота»  | 1 – 4 1 Аи 2а1 А; 2а2а2а в течении месяца | Февраль25.0218.02 | Саламатова О.И.Ткачук О.П.Куриленко Н.М. Кондратюк Ю.Д. Палицын А.А.Соломонюк Т.Л.+ команда5 мальч. и 5 девочекКлассные руководителиКлассные руководителиСоломонюк Т.Л. +группа ребят. |
| 12 | День Победы:- концерт «Вспомним всех поименно»- Парад победы - парад экипажей (смотр песни и строя)- районный конкурс «По дорогам войны и мира»Участие в параде экипажей смотра песни и строя: научиться ходить строем под песню «Аты-Баты»;Классный час «День Победы»- познакомиться с детьми-героями В. О. войны. Просмотр мультфильма «Мальчиш-Кибальчиш»Экскурсия к памятнику героям В.О. войны г. Дальнегорска - возложение цветов: чтение стихов.Беседа информационно-познавательная «За службу и храбрость»Эстафета «Юные моряки» для мальчиков. | 1 – 4 2а1 А-2а1 А1 А2а2а | Майк 9мая6.0513.05 | Ткачук О.П.Куриленко Н.М. кл.рук-ли1-4клСоломонюк Т.Л.Соломонюк Т.Л.Родители-актив +Соломонюк Т.Л.Кл.руковод. |
| 13 | Работа штаба флотилии «Юнга 25»- организация работы актива- оформление стендов (вахтенный журнал, почетные флотоводцы)Оформить классный уголок  | 1 – 42а  | В течении года | Куриленко Н.М.родители |

**РЕЗУЛЬТАТЫ:**

* ценностное отношение к России, к своей малой родине, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, русскому и родному языку, народным традициям; к Конституции и законам Российской Федерации; к старшему поколению;
* элементарные представления: об институтах гражданского общества, государственном устройстве и социальной структуре российского общества; о наиболее значимых страницах истории страны; об этнических традициях и культурном достоянии малой Родины; о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;
* первоначальный опыт постижения ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры;
* опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
* опыт социальной и межкультурной коммуникации;
* начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.