**III Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.**

* **Ценности:** *трудолюбие; творчество; познание; истина; созидание; целеустремленность; настойчивость в достижении целей; бережливость*.

**Виды деятельности и формы занятий**

**3.1. Путешествие по острову Почемучек**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Класс** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Предметная неделя «Окружающий мир»Выставка рисунков «Золотая осень»Участие в празднике Осинины.Участие в выставке «Этот удивительный овощ».Участие в турслёте.Путешествие «Найдём ответы на все вопросы» - уроки окружающего мираКонкурс проектно-исследовательской работы учеников «Удивительное – рядом». Учимся создавать презентации с помощью родителей и учителя на определённую тему: Моя родословная, флора и фауна; Вторая жизнь новогодней ели, лекарственные растения и др.Праздник «Прощай, осенняя пора» -экологический . | 1 – 41 А-2а2а1 А-2а1 А2а | СентябрьПервая неделя сентябряВ течении года13.01 (Подготовительныйэтап с 10-29.12) | Учителя начальных классовГруппа ребятКоллектив класса 1 АСоломонюк Т.Л.Жюри – родители, Соломонюк Т.Л. |
| 2 | Школьные и районные олимпиады по ПДДБеседа о ПДД:с просмотром видео – Уроки «Осторожности с тётушкой Совой».ОБЖУчастие в международной игре «Муравей» (ОБЖ) | 1 – 4 1 А2а1 А2а1а-2а | НоябрьВ течении года на уроках Окружающего мира.22.11 | Куриленко Н.М.Соломонюк Т.Л.Соломонюк Т.Л.Актив родителей+Соломонюк Т.Л. |
| 3. | «Путешествие по городу Светофорску»Беседы о правилах поведения на дорогах и улицах города на уроках «Окружающий мир» | 1 – 2а1 А -2а | ДекабрьВ течении года | Куриленко Н.М.Соломонюк Т.Л. |
| 4 | Месячник точных наук:- выпуск стенгазет- математические встречи в параллелях- интеллектуальный марафонИгры на уроках математики: «Думай, решай, отгадывай» | 1 – 4 2а2а1 А-2а | Январьянварь | Учителя начальных классовСоломонюк Т.Л. |
| 5 | Предметная неделя по русскому языкуПраздник «Прощание с Азбукой»Д/Игры на уроках обучения грамоте: «Учимся и играем!»Участвуем в международной игре «ЁЖ» по русскому языку.Д/Игры, ребусы, кроссворды викторины на уроках русского языка | 1 – 4 1 А1 А1 А-2а1-2а | Февраль28.02Февраль20.02 | Учителя начальных классовУченики+родители+ кл.руковод.Соломонюк Т.Л.СоломонюкТ.Л.+родителиВесь класс |
| 6 | Школа будущего первоклассника | 1 | февраль | Учителя начальных классов |
| 7 | Работа с одаренными детьми  | 1 – 4  | В течение года | Учителя начальных классов |
| 8. | Участвуем в международном чемпионате начальной школы «ВУНДЕРКИНД»  | 1 а -2а | 25 апреля | Соломонюк Т..Л.+ род-ли: Панафидина И.С.- куратор.21ученик |
| 9. | Участвуем в Международном конкурсе-игре по окружающему миру «СВЕТЛЯЧОК» | 1 а-2а | 6 июня | Пришкольный летний лагерь- желающие и кто будет в лагере. |

**3.2. Путешествие по бухте Трудолюбия**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Класс** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Дежурство по классуОбучение детей помогать учителю приготовить классную доску к уроку, подмести пол, полить цветы, протереть пыль. | 1 – 41 А2а | В течении года |  Классные руководителиСоломонюк Т.Л. |
| 2 | Генеральная уборка закрепленных школьных территорий | 1 – 4 1 А-2а | 1 раз в четверть | Классные руководителиСоломонюк Т.Л. |
| 3. | Субботники на пришкольной территории | 1 – 4  | Осень, весна | Классные руководители |
| 45. | Предметная неделя «Творчество, труд, мастерство»:Мастерская Деда Мороза.Конкурс Игрушки – Символ года.Беседа: «У кого в порядке книжки и тетрадки»Мастерим своими руками подарок маме к 8 марта. | 1 – 4 1 А-2а1 А-2а1 А1 А-2а | Декабрьмарт | Классные руководители, Куриленко Н.М.Соломонюк Т.Л.Соломонюк -ученики |
| 6. | Хозяйственно – бытовой труд (уборка классной комнаты) по окончанию четверти. | 1 а-2а | НоябрьДекабрьМартМай. | ученики |

**Результаты:**

* ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества;
* ценностное и творческое отношение к учебному труду;
* трудолюбие;
* элементарные представления о различных профессиях;
* первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;
* осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;
* первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
* потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;
* мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.