**III Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.**

* **Ценности:** *трудолюбие; творчество; познание; истина; созидание; целеустремленность; настойчивость в достижении целей; бережливость*.

**Виды деятельности и формы занятий**

**3.1. Путешествие по острову Почемучек**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Класс** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Предметная неделя «Окружающий мир»  Выставка рисунков «Золотая осень»  Участие в празднике Осинины.  Участие в выставке «Этот удивительный овощ».  Участие в турслёте.  Путешествие «Найдём ответы на все вопросы» - уроки окружающего мира  Конкурс проектно-исследовательской работы учеников «Удивительное – рядом». Учимся создавать презентации с помощью родителей и учителя на определённую тему: Моя родословная, флора и фауна; Вторая жизнь новогодней ели, лекарственные растения и др.  Праздник «Прощай, осенняя пора» -экологический . | 1 – 4  1 А-2а  2а  1 А-2а  1 А  2а | Сентябрь  Первая неделя сентября  В течении года  13.01 (Подготовительный  этап с 10-29.12) | Учителя начальных классов  Группа ребят  Коллектив класса 1 А  Соломонюк Т.Л.  Жюри – родители, Соломонюк Т.Л. |
| 2 | Школьные и районные олимпиады по ПДД  Беседа о ПДД:с просмотром видео – Уроки «Осторожности с тётушкой Совой».ОБЖ  Участие в международной игре «Муравей» (ОБЖ) | 1 – 4  1 А2а  1 А2а  1а-2а | Ноябрь  В течении года на уроках Окружающего мира.  22.11 | Куриленко Н.М.  Соломонюк Т.Л.  Соломонюк Т.Л.  Актив родителей+  Соломонюк Т.Л. |
| 3. | «Путешествие по городу Светофорску»  Беседы о правилах поведения на дорогах и улицах города на уроках «Окружающий мир» | 1 – 2а  1 А -2а | Декабрь  В течении года | Куриленко Н.М.  Соломонюк Т.Л. |
| 4 | Месячник точных наук:  - выпуск стенгазет  - математические встречи в параллелях  - интеллектуальный марафон  Игры на уроках математики: «Думай, решай, отгадывай» | 1 – 4  2а  2а  1 А-2а | Январь  январь | Учителя начальных классов  Соломонюк Т.Л. |
| 5 | Предметная неделя по русскому языку  Праздник «Прощание с Азбукой»  Д/Игры на уроках обучения грамоте: «Учимся и играем!»  Участвуем в международной игре «ЁЖ» по русскому языку.  Д/Игры, ребусы, кроссворды викторины на уроках русского языка | 1 – 4  1 А  1 А  1 А-2а  1-2а | Февраль  28.02  Февраль  20.02 | Учителя начальных классов  Ученики+родители+ кл.руковод.  Соломонюк Т.Л.  СоломонюкТ.Л.+родители  Весь класс |
| 6 | Школа будущего первоклассника | 1 | февраль | Учителя начальных классов |
| 7 | Работа с одаренными детьми | 1 – 4 | В течение года | Учителя начальных классов |
| 8. | Участвуем в международном чемпионате начальной школы «ВУНДЕРКИНД» | 1 а -2а | 25 апреля | Соломонюк Т..Л.+ род-ли: Панафидина И.С.- куратор.  21ученик |
| 9. | Участвуем в Международном конкурсе-игре по окружающему миру «СВЕТЛЯЧОК» | 1 а-2а | 6 июня | Пришкольный летний лагерь- желающие и кто будет в лагере. |

**3.2. Путешествие по бухте Трудолюбия**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Класс** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Дежурство по классу  Обучение детей помогать учителю приготовить классную доску к уроку, подмести пол, полить цветы, протереть пыль. | 1 – 4  1 А  2а | В течении года | Классные руководители  Соломонюк Т.Л. |
| 2 | Генеральная уборка закрепленных школьных территорий | 1 – 4  1 А-2а | 1 раз в четверть | Классные руководители  Соломонюк Т.Л. |
| 3. | Субботники на пришкольной территории | 1 – 4 | Осень, весна | Классные руководители |
| 4  5. | Предметная неделя «Творчество, труд, мастерство»:  Мастерская Деда Мороза.  Конкурс Игрушки – Символ года.  Беседа: «У кого в порядке книжки и тетрадки»  Мастерим своими руками подарок маме к 8 марта. | 1 – 4  1 А-2а  1 А-2а  1 А  1 А-2а | Декабрь  март | Классные руководители, Куриленко Н.М.  Соломонюк Т.Л.  Соломонюк -ученики |
| 6. | Хозяйственно – бытовой труд (уборка классной комнаты) по окончанию четверти. | 1 а-2а | Ноябрь  Декабрь  Март  Май. | ученики |

**Результаты:**

* ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества;
* ценностное и творческое отношение к учебному труду;
* трудолюбие;
* элементарные представления о различных профессиях;
* первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;
* осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;
* первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
* потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;
* мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.