Беседа социального педагога.

**Хорошие манеры.**

Что такое хорошие манеры? Как вы понимаете?

Это скромность, сдержанность, деликатность, способность сдерживать себя, умение контролировать свои поступки, внешние формы поведения, обращение с людьми, употребляемые в речи выражения, тон, жесты, мимика.

*Из истории:*

Много веков существует человечество. Миллиарды раз в жизни людей повторялись некоторые обычные, повседневные ситуации. Люди встречались и расставались, знакомились, оказывали друг другу услуги, просили друг друга о чём-то, отказывали в просьбе, приносили подарки, ходили в гости, принимали гостей. Постепенно они передавали друг другу самые удобные, самые экономные и разумные способы действий в подобных ситуациях. Так возникли правила поведения- этикет. Каждая нация, обладая собственной неповторимостью, вносила свой вклад в сокровищницу общечеловеческих ценностей.

Конкурс знатоков этикета.

1. Кто здоровается первым, если встретились старший и младший? (младший)
2. Ты идёшь с товарищем по улице. Он поздоровался с незнакомым тебе человеком. Надо ли поздороваться тебе? (да)
3. Вы вошли в автобус на заднюю площадку и увидели, что на передней площадке стоят ваши друзья. Нужно ли с ними здороваться и как? (Кивком головы)
4. Вы часто видите одного и того же человека, но не знаете как его зовут, лично не знакомы. Надо ли с ним здороваться? (да)
5. Кто должен при приветствии первым протянуть руку? (Старший- младшему, женщина-мужчине)
6. Французы говорят:
7. –Первым здоровается тот, кто вежливее.

Одной девочке сделали замечание на то, что она очень громко смеётся, на что она ответила:

-Моё поведение- моё личное дело.

Так ли это?

Мы живём среди людей и наши поступки, слова, жесты не безразличны окружающим.

Нужно ли уступать место в транспорте? Кому?

На улице или в транспорте вам наступили на ногу. Как вы поступите?

Есть история о происхождении хороших манер.

Однажды мокрый снег застал большую компанию ежей на каменном плато. Они с трудом отыскали пещеру. Сбились в кучу- так теплее. Но те, кто попал в середину- задыхались, а те, кто был на краю - мёрзли. Ежи никак не могли отыскать золотую середину. Словом, всё как у людей. Потом всё же договорились. Погрелся в середине- иди на край. И снова жди своей очереди.

Отсюда правило- уступайте друг другу.

Кто должен первым закончить телефонный разговор: тот, кому позвонили, или тот, кто позвонил? (Кто позвонил)

Если тебе принесли подарок в красивой обёртке, можно ли развернуть и посмотреть при всех?(Да, и поблагодарить)

Навещая заболевшего товарища не задерживайтесь, так как…

Не перебивайте говорящего товарища или взрослого, так как вы проявляете…

Есть такая пословица: « Встречают по одёжке, а провожают по уму»

Как мы выглядим внешне?

Какое производим впечатление? Подумайте, нет ли у вас каких- либо дурных привычек?

(грызть ногти, слишком громко разговаривать, неряшливость в одежде, развязные жесты, хлопать дверью, использовать палец вместо зубочистки)

Если они есть, постарайтесь от них избавиться.

Для умного человека благодарность не является тягостным чувством.

Благодарность- одна из самых больших добродетелей. Но ещё большая- чувство меры в претензии на благодарность.

Ф.Геббель.

Благодарность- чувство признательности за сделанное добро, оказанное внимание, услугу.

Мы ни за что так не бываем благодарны, как за благодарность. М.Энбер- Эшенбах.

Эмоции- это особая форма познания и отражения действительности.

Конечно, нам понятно восклицание:

-Есть ли что- нибудь чудовищнее неблагодарного человека?

Однако здесь нужно проявить и терпимость.

Римский философ - Сенека , сказал:

-Ты возмущаешься тем, что есть на свете неблагодарные люди. Спроси у своей совести, нашли ли тебя благодарным все те, кто оказывал тебе одолжение?

Другой философ - Марк Аврелий сказал так:

-Видимо, сознание сделанного добра - высшая награда для человека. Добрый человек умеет общаться, поддерживать хорошие отношения со всеми людьми.

Стоит вспомнить мысль Антуана- де- Сент Экзюпери:

-Самая большая роскошь- это роскошь человеческого общения.

Общаясь с другим человеком, проявляйте интерес, внимание к его проблемам, с сочувствием относитесь к его переживаниям.

Свойства личности воспитанного человека.

-чувство собственного достоинства, уважения к себе.

-требовательность к себе и ответственность

-отрицательное отношение к оскорбительному отношению, к унижению

-протест против любых проявлений насилия.

-жизнестойкость, уверенность в себе

-самообладание при промахе, ошибке

-умение не падать духом при неудачах

-умение радоваться жизни

-вера в добро и справедливость

Как выдумаете, есть ли у вас эти свойства личности?

Запишите на ромашке, что вам хотелось бы изменить в себе ? (учитель раздаёт заготовленные ромашки. Дети на лепестках записывают пожелания себе. ( Ромашки можно повесить дома над рабочим столом).

А вот замечательные высказывания великих людей.

Как вы их понимаете?

«Какой мерою мерите, такою же отмерится и вам»-

Евангелие от Луки.

«Подающий нищему не обеднеет»- Царь Соломон.

«Добро должно быть с кулаками»- Станислав Куняев.

«Чтобы поверить в добро, надо начать делать его»-

Л.Н.Толстой.

«Искренность состоит не в том, чтобы говорить всё, что думаешь, а в том, чтобы думать именно то, что говоришь»-

Ипполит де Лиери.

**Хотелось бы, чтобы вы, ребята, проявляли всегда только хорошие манеры, были добрыми, отзывчивыми, деликатными.**