**Викторина «Край ты мой, родимый край Донской …»**

**Цели:** воспитание уважения к культуре и истории края;

создание условий для формирования патриотизма и гражданственности, воспитания духовности.

**Задачи:** развитие интереса к познанию традиций своего народа;

раскрытие искусства М.А. Шолохова в изображении судьбы ребёнка в общем русле исторической жизни донского казачества.

**Оборудование:** предметы быта, традиционная одежда казаков.

*(Вокальная группа исполняет казачью песню «Пчёлочка златая».)*

**Ведущий:** Здравствуйте, дорогие ребята!

Сегодня мы с вами отправляемся в удивительное путешествие. Вы много гото-

вились к этому событию: разучили казачьи песни, подготовили стихи о родном

крае, познакомились с бытом казаков, с рассказом М.А.Шолохова «Нахалёнок»,

отрывком из его романа « Поднятая целина» «Федотка».

В викторине «Край ты мой, родимый край Донской…» принимают участие две

команды: «Казачата» и «Федотки». Оценивать результаты будет жюри.

«Казачатам» я задаю первый вопрос. Как звали Нахалёнка? (Мишка.)

Для «Федоток» вопрос. Сколько лет было Нахалёнку? (Семь.)

*Ученик читает отрывок из стихотворения А.Г.Гарнакерьяна «В моей придонской стороне…»*

В моей придонской стороне

Дышу полынью в час восхода.

Не знаю, как кому, а мне

Вода донская слаще меда.

Не знаю, как другой, но я

Весь слух, весь – жадное вниманье,

Когда услышу соловья

Возвышенное ликованье.

Осенний лес затих, замолк,

Над степью прошумели ливни,

Но соловьиный свист и щелк

Звучат в душе напевом дивным.

**Ведущий:** С каким условием пообещал Комбат Нахалёнку взять его на войну? Отвечает

на вопрос команда «Казачата».

**«Казачата»:** Мать пришьёт ему вторую помочь.

**Ведущий:** Чем поменялись Федотка и председатель колхоза Давыдов? Отвечает команда

«Федотки».

**«Федотки»:** Федотка отдал гранату, Давыдов - ножик.

*(Появляется Щукарь.)*

**Щукарь:** Здравствуйте, ребята-казачата!

**Дети:** Здравствуйте!

**Щукарь:** Извините за опоздание, стар я стал.

**Ведущий:** Ребята, как вы думаете, кто это к нам в гости пришёл?

**Дети:** Дед Щукарь.

**Ведущий:** Правильно.

**Щукарь:** Я не просто так пришёл. Я тоже хочу задать вам вопросы. «Казачата», скажите

мне, пожалуйста, почему меня зовут Щукарём?

**«Казачата»:** В детстве откусывал крючки у удочек и «попался» на крючок.

**Щукарь:** Молодцы, правильно. Я сейчас занимаю важную должность. Я и кучер, и ко-

нюх. Всё о своих лошадях знаю. А знаете ли вы, «Федотки», как звали ло-

шадь, на которой скакал Нахалёнок с сообщением по заданию своего деда?

**«Федотки»:** Савраска.

**Щукарь:** Вот молодцы, всё знаете. А мне пора идти, должность у меня слишком от-

ветственная. До свидания.

**Ведущий:** Команды хорошо справились с заданием Щукаря. Ребята из команды «Каза-

чата» будут отвечать на следующий вопрос. Героем какого произведения

является дед Щукарь?

**«Казачата»:** Поднятая целина**.**

**Ведущий:** Вопрос для ребят из команды «Федотки». Кто является автором произведе-

ния «Поднятая целина»?

**«Федотки»:** Михаил Александрович Шолохов.

*(Вокальная группа исполняет песню «Посею лебеду…»)*

**Ведущий:** Сегодня мы услышали замечательные казачьи песни. А знаете ли вы посло-

вицы и поговорки о казаках? Я начинаю, а команды по очереди продолжают.

Казачьи песни слушать - *мёд ложкой кушать.*

Гриб хорош белый*, а казак умелый*.

Казак без коня, *что солдат без ружья*.

У ленивой казачки *и печь не печёт*.

Казачонок - на лошади *с пелёнок*.

Терпи, казак, *атаманом будешь*.

Молодцы, ребята!

Мы с вами знаем, что язык донского казачества своеобразен. Донской говор

относится к русскому языку, но в то же время имеет значительные особен-

ности. Вот вы, «Казачата», знаете, что значит *гутарить*?

**«Казачата»:** Говорить, рассказывать.

**Ведущий:** «Федотки» слово *надысь* «переведите», пожалуйста.

**«Федотки»:** Недавно.

**Ведущий:** Ребята из какой команды смогут нам объяснить, что означают слова: *ноне,*

*вечерить, кочеток, пострелята*? (*Ноне* - сегодня, *вечерить*- ужинать, *коче*-

*ток* - петушок, *пострелята*-ребята, дети.)

Молодцы, ребята!

А сейчас я предоставляю слово жюри.

*( Жюри подводит итоги викторины. Награждение.)*

**Ведущий**: У каждого человека есть своя малая Родина - место, где он родился и вырос:

его дом, город, его край. Край, который он никогда не забудет.

*(Ученик читает стихотворение И. Федорова «В родной степи шумят моря и реки…»)*

В родной степи шумят моря и реки,

Цветут сады, колышутся поля,

Очаровала ты меня навеки,

Моя донщина, родина моя.

*(Казачий танец исполняет танцевальная группа.)*

Литература, используемая для подготовки викторины:

1. Бутенко Т.А. Хрестоматия для чтения младших школьников. – Ростов н/Д.:

БАРО - ПРЕСС, 2003.

1. Посошенко Е.В., СавельеваГ.И. Песни и сказки Тихого Дона. Факультативный

курс для учащихся начальной школы. – Ростов н/Д.: Изд–во РО ИПК и ПРО,2011.