**Муниципальное образовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №14**

**города Пугачёва Саратовской области имени П.А.Столыпина»**

 **«Утверждаю»**

 Директор МОУ «СОШ №14»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/И.В.Саленко/

 ФИО

 Приказ №\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2011г.

Рабочая программа

по военно – патриотической направленности

( внеучебная деятельность)

**«ЮНЫЙ ПАТРИОТ»**

для обучающихся 3 «В» класса

 Руководитель

 учитель начальных классов

 первой квалификационной категории

 Акимова С. Ю.

2012 - 2013 учебный года

г.Пугачёв

Пояснительная записка.

Программа кружка “Юный патриот” разработана для учащихся 3 классов.

Занятия проводятся 1 раз в неделю. Всего – 34 часа в год.

Воспитание гражданина страны - одно из главных условий национального возрождения. Функционально грамотный гражданин - это человек, любящий Родину, умеющий реагировать на изменения в обществе, защищать свое человеческое право. Понятие ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ предполагает освоение и реализацию ребенком своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, к родному краю, Отечеству, планете Земля. Это проблемы не только философские, социальные, экономические, но и педагогические. Важно воспитать деятельного гражданина своей Родины, а не стороннего наблюдателя. Формируя гражданина, мы, прежде всего, должны видеть в нем человека. Поэтому гражданин с педагогической точки зрения - это самобытная индивидуальность, личность, обладающая единством духовно-нравственного и правового долга.

Программа кружка “Юный патриот” составлена на основе Концепции духовно-нравственного и патриотического воспитания российских школьников, с учетом «Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования», установленных Стандартом второго поколения и основной образовательной программы образовательного учреждения.

 Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

 Данная программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирается на принципы индивидуализации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

 Программа кружка “Юный патриот” предполагает формирование патриотических чувств и сознание на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

***Цель программы:***

* создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения;совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

**Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:**

* создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
* формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
* утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
* развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;
* воспитывать уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность обучающихся с советами ветеранов войны и труда;
* повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

Календарно – тематическое планирование.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема занятия. | Кол-во часов | Дата проведения |
| план | факт |
|  | **«Я и я»** | **2 ч.** |  |  |
| 1 | Мы все такие разные. Кто что любит и умеет делать. | 1 |  |  |
| 2 | Для чего я рождён? Что значит «быть человеком». | 1 |  |  |
|  | **«Я и семья»** | **6 ч.** |  |  |
| 3 | В гостях у предков. Откуда я родом. Почему меня так назвали. | 1 |  |  |
| 4 | Что значит быть хорошим сыном и дочерью. Моя семья – моя радость. | 1 |  |  |
| 5 | У моих родителей – золотые руки. | 1 |  |  |
| 6 | Панорама добрых дел. Доброта в стихах и сказках. | 1 |  |  |
| 7 | Пожилые люди – мудрые люди. Золотые бабушкины руки. | 1 |  |  |
| 8 | Народный лечебник. Операция «Красный крест». Бабушкины советы. | 1 |  |  |
|  | **«Я и культура»** | **3 ч.** |  |  |
| 9 | Песни о Родине. Люблю тебя моя Россия!  | 1 |  |  |
| 10 | Книги о Родине. Богатыри земли Русской. | 1 |  |  |
| 11 | Дети войны. Встреча с местными писателями. | 1 |  |  |
|  | **«Я и школа»** | **4 ч.** |  |  |
| 12 | Школьный Устав. Мои права и обязанности. | 1 |  |  |
| 13 | Мой класс – моя семья. Я и мои друзья. Каков я в школе? | 1 |  |  |
| 14 | Произведения о школьной жизни. Наша школа в будущем. | 1 |  |  |
| 15 | «Вежливая» улица. По каким правилам мы живём. | 1 |  |  |
|  | **«Я и моё Отечество»** | **13 ч.** |  |  |
| 16 | Наша страна – Россия. Урок милосердия и доброты. | 1 |  |  |
| 17 | Конституция – основной закон жизни страны. | 1 |  |  |
| 18 | Символика Российского государства. Герб РФ. | 1 |  |  |
| 19 | Символика Российского государства. Флаг РФ. | 1 |  |  |
| 20 | Символика Российского государства. Гимн РФ. | 1 |  |  |
| 21 | Москва – главный город России. Великие достопримечательности столицы. | 1 |  |  |
| 22 | Путешествие по стране. Посмотри, как он хорош, мир, в котором ты живешь. | 1 |  |  |
| 23 | Мой любимый город. О чем говорят названия улиц. | 1 |  |  |
| 24 | След Великой Отечественной войны в жизни родного края. Герои войны – наши земляки. | 1 |  |  |
| 25 | Слава и честь защитникам Отечества!  | 1 |  |  |
| 26 | Подвиги женщин в военное время. | 1 |  |  |
| 27 | Дети – герои Великой Отечественной войны. | 1 |  |  |
| 28 | Путешествие по городам - героям военной славы. | 1 |  |  |
|  | **«Я и планета»** | **6ч.** |  |  |
| 29 | Чем живет планета Земля? Судьба Земли – наша судьба.  | 1 |  |  |
| 30 | Мы – жители планеты Земля. Мы обязаны беречь природу. Экология. | 1 |  |  |
| 31 | Растения из Красной книги. Растения – рекордсмены.  | 1 |  |  |
| 32 | Животные из Красной книги. Животные – рекордсмены. | 1 |  |  |
| 33 | Экология нашего города. | 1 |  |  |
| 34 | Знай, люби и береги свой край. | 1 |  |  |

Содержание тем курса.

|  |
| --- |
| **«Я и я» (2 ч.)**Мы все такие разные. Кто что любит и умеет делать.Для чего я рождён? Что значит «быть человеком».**«Я и семья» (6 ч.)**В гостях у предков. Откуда я родом. Почему меня так назвали.Что значит быть хорошим сыном и дочерью. Моя семья – моя радость.У моих родителей – золотые руки.Панорама добрых дел. Доброта в стихах и сказках.Пожилые люди – мудрые люди. Золотые бабушкины руки.Народный лечебник. Операция «Красный крест». Бабушкины советы.**«Я и культура» (3 ч)**Песни о Родине. Люблю тебя моя Россия! Книги о Родине. Богатыри земли Русской.Дети войны. Встреча с местными писателями.**«Я и школа» (4 ч.)**Школьный Устав. Мои права и обязанности.Мой класс – моя семья. Я и мои друзья. Каков я в школе?Произведения о школьной жизни. Наша школа в будущем.«Вежливая» улица. По каким правилам мы живём.**«Я и моё Отечество» (13 ч.)**Наша страна – Россия. Урок милосердия и доброты.Конституция – основной закон жизни страны.Символика Российского государства. Герб РФ.Символика Российского государства. Флаг РФ.Символика Российского государства. Гимн РФ.Москва – главный город России. Великие достопримечательности столицы.Путешествие по стране. Посмотри, как он хорош, мир, в котором ты живешь.Мой любимый город. О чем говорят названия улиц.След Великой Отечественной войны в жизни родного края. Герои войны – наши земляки.Слава и честь защитникам Отечества! Подвиги женщин в военное время.Дети – герои Великой Отечественной войны.Путешествие по городам - героям военной славы.**«Я и планета» (6 ч.)**Чем живет планета Земля? Судьба Земли – наша судьба. Мы – жители планеты Земля. Мы обязаны беречь природу. Экология. Растения из Красной книги. Растения – рекордсмены. Животные из Красной книги. Животные – рекордсмены. Экология нашего города. Знай, люби и береги свой край.**Требования к результатам усвоения курса:****В результате реализации программы ожидается:*** развитие творческих способностей;
* осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
* способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
* осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России. |
| **Список литературы:**1. Т.С. Голубева. Государственная символика России//Начальная школа. – 2001, №7.
2. Мой дом – моя Родина: Стихи и рисунки ленинградских детей / Сост. Л.А. Зыков.- Л., 1988.
3. Н.А. Печень. Символы воинской славы. – М.: ВЛАДОС, 2004.
4. И.А. Агапова, М.А. Давыдова. Мы – патриоты! - М.: «ВАКО», 2006.
5. О.Е. Жиренко, Е.В. Лапина, Т.В. Киселева. Я – гражданин России! - М.: «ВАКО», 2006.
6. И.А. Агапова, М.А. Давыдова. Беседы о великих соотечественниках с детьми 5-7 лет. – М,: «ТЦ Сфера», 2005.
 |