**Тема: Если будешь ссориться, если будешь драться!**

***Цель: Воспитывать уважительное отношение к младшим, сверстникам, взрослым; готовность помочь товарищу, выручить из беды***.

**Ход беседы:**

1. **Вводная беседа. Сообщение темы классного часа.**

***Учитель:***

- Шла я к вам сегодня, ребята, и увидела, как дрались мальчишки, не дрались даже, а точнее не дрались даже, а двое били одного. Как хорошо, что мимо проходил добрый человек и вмешался. А я подумала, сегодня мы с вами обязательно поговорим о ссорах и драках.

1) Как вы думаете, можно ли драться?

2) Почему возникает драка?

(Высказывания детей)

3) А в нашем классе такое бывает?

***Учитель:***

В нашем классе такое к сожалению то же бывает. Как правило, ссорятся те ребята, которые считают себя друзьями.

**2. Психологический тренинг.**

- Что бы больше такого больше не случалось я предлагаю вам сыграть в игру, которая поможет нам стать дружными, добрыми и отзывчивыми.

**Игра косичка.**

В центре круга находится ребенок, у которого в руке зажаты разноцветные ленты. Дети стоящие по кругу, держат в руках концы этих лент, предварительно, разбившись на группы по трое. Под музыку они заплетают ленту в косу дружбы

(фото)

- А когда же можно драться?

***Дети делают вывод:***

Драться можно только тогда, когда ты защищаешь кого-то или самому приходится защищаться.

1. **Слушание сказки и беседа по ней.**

- А теперь я хочу вам прочитать сказку Сергея Серова, которая называется «Сказка про Сережу и Лену»

(Слушание сказки)

1) Хорошая сказка, ребята?

2) Мне она то же понравилась. Сейчас мы поговорили о драке, а что вы скажете о ссоре?

3) А кто часто с мамами ссорится?

***Учитель:***

- Мы часто даже не замечаем, что грубим или кричим на дорогого нам человека. Нам кажется, что родители к нам придираются, что они не правы. А как же это выглядит на самом деле?

Сейчас я прочитаю об одной истории, которая сучилась с одним мальчиком в рассказе Г. Остера «Сказка с подробностями»

**3. Беседа после прочтения.**

1) Из-за чего Федя поругался с мамой?

2) Кто помог мальчику понять свою вину?

3) Понравился вам Федя?

4) А вы никогда не поступаете так?

**4. Игра «Добрые слова»**

Дети стоят в кругу. У учителя клубок, который начинает игру, называя доброе слово о маме, и передает клубок, а конец нитки остается в руках. Так дети передают клубок друг другу.

- Какие хорошие и добрые слова вы сейчас сказали, не забывайте их и чаще говорите своим мамам.

**5. Итог классного часа:**

 - В заключение я хочу дать вам наказ, которому вы должны стараться следовать всегда!

- Быть дружелюбными, добрыми, отзывчивыми, справедливыми, внимательными к друг другу, к своим близким и оказывать помощь нуждающимся.

**Исполняется песня о дружбе.**