**Классный час на тему «Все мы – личность!»**

Задачи:

1) формировать в детях понятье значимости каждого человека, каждой личности,

2) учить анализировать свои поступки,

3) прививать толерантное отношение к другим детям.

Ход классного часа.

1. Учитель читает стихотворение:

Бывают люди тру́дные,

Бывают люди глупые,

Бывают из миро́в других,

**Такие есть**, что жалко их.

*Бывают люди нервные,*

*И много их, наверное,*

Бывают люди резкие,

Бывают люди пресные.

А есть ведь люди добрые,

Приятные и скромные,

Хорошие, пригожие,

На солнышко похожие.

Бывают люди милые,

Сердечные, красивые,

Душой своей красивые,

Манящие, счастливые.

**Бывают люди разные,**

**Как будний день и праздники,**

**Как знойный день и стужа.**

**Кто лучше, а кто – хуже.**

Не нам судить, кто есть каков,

Любой из нас не без грехов,

Любой по лестнице житейской

Хоть раз спускался в неизвестность.

Учитель: все мы разные, непохожие друг на друга. Есть в нашем характере и делах общее, есть свои личные мечты, переживания. Кто я? Давайте сегодня попробуем разобраться. Наша сегодняшняя задача - составить буклет про себя. Начнём с самого главного – с имени. «Самые приятные звуки для человека – это звуки своего имени», - так говорили мудрецы. Напишите своё имя, звуки которого вам приятны. Оставьте место для картинки или фотографии.

(Заслушать имена и оформления детей)

1. Нам в жизни приходится быть в разных ролях. Сейчас вы школьники. На улице – пешеходы. Дома – сын или дочь. Попробуйте вспомнить и написать кем вам приходиться быть?

( Заслушать ответы детей)

1. Нельзя человеку прожить одному. Человек как дерево, чем больше корней, тем больше и красивее крона, богаче плоды. Только корни человека – это его друзья. «Дерево сильно корнями, а человек – друзьями».

 Допишите своих друзей, пусть ваше дерево будет сильным, а плоды будут сочными.

( заслушать ответы детей)

1. Ядро каждого человека, его неповторимость – это его характер и его умения. Что умеете вы? (ответы детей). Какие черты характера вы видите в своих одноклассниках или друзьях? ( ответы детей). Попробуйте командой загадать одного человека из присутствующих детей других команд. Дайте ему характеристику. Другие дети попробуют его отгадать.

Работа в командах. ( ответы детей).

Сейчас запишите про себя: что я умею и черты своего характера.

( ответы детей)

1. Каждый человек хочет добиться чего-то в жизни.

 С готовой, красивой душой навек

 Отнюдь не рождается человек,

 Ничто ведь само не строится.

 Уверен, что скромником и бойцом,

 Отзывчивым, умницей, храбрецом

 Учатся и становятся!

 Хочет кем-то стать, что-то иметь. Напишите чего хотите вы, кем хотите стать?

( ответы детей)

1. У нас получился буклет про себя. Но есть ещё одна страничка, которую я для вас написала сама. Прочитайте эти пословицы и попробуйте объяснить какую-то из них. Зачем я их вам написала?

(ответы и объяснения детей)

1. Итог классного часа. Посмотрите, какие разные получились все буклеты, какие разные люди в этом классе, но все мы живём в одной школе, в одном посёлке, значит, нам надо уважать других людей, прислушиваться к их проблемам, чтобы наша общая жизнь была радостной и счастливой. Спасибо всем за работу!