Государственное бюджетное специальное(коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, специальная ( коррекционная) школа- интернат №2 г.о.Жигулевск

Воспитательное занятие

"Моя малая родина- Самарская лука"

воспитатель :Колбасова Т.П

2012-2013 учебный год

**Цель**:

 формирование экологической культуры личности воспитанников

**Задачи**:

* воспитывать чувство бережного отношения к природе
* закрепить знания детей о живой природе Самарской Луки
* развивать речь, внимание, память

Звучит песня "С чего начинается Родина".

Воспитатель: Вы прослушали сейчас песню в исполнение Марка Бернеса. О чем в ней поется. Правильно о Родине.

(Диалог между 2 детьми)

Ребенок 1. Как бы я сейчас хотела увидеть Родину.
Ребенок 2. Ой, да ты же ее каждый день видишь.
Ребенок 1. Но где же она?
Ребенок 2. А ты посмотри по сторонам, что ты видишь?
Ребенок 1. Ничего нет.
Ребенок 2. Получше посмотри, где ты стоишь?
Ребенок 1. На полу
Ребенок 2. Вот именно, Родина начинается именно с этого пола, с родительского крыльца, с маминой колыбели

- Воспитатель: У каждого жителя земли есть своя Родина.

- А вы знаете, как называется наша Родина? *(Ответы)*. Да наша Родина - это страна Россия.

- Когда жители Африки произносят слово Родина, как вы думаете, что они представляют? *(Ответы)*.

- А что представляют себе жители Севера, когда вспоминают о своей Родине? *(Ответы)*.

- Что представляете вы, когда говорят о России? *(Ответы)*.

 А я представляю и вспоминаю ее неповторимую природу с красивыми реками и озерами, морями, разнообразными лесами, великолепными горами. Велика наша страна Россия. И разнообразна её природа.

Прославляя свою Родину народ «сложил**» пословицы**. Давайте мы их вспомним. На каждом столе есть конверт со словами. Нужно сложить пословицу.

* **Родной край – сердцу рай.**
* **Живёшь на стороне, а своё село всё на уме.**Своя Родина дороже золота.
* **Человек без Родины, что соловей без песни.**
* Нет в мире краше Родины нашей
Нет вкусней водицы, чем у родной криницы
Везде хорошо, но милее Родины нет

- И это все о нашей Родине. А Родина, как и мама бывает одна. Берегите ее! Будьте достойными гражданами своей Родины!

Слышишь песенку Ручья?

Это Родина твоя.

Слышишь голос соловья?

Это Родина твоя.

Звон дождей и шум ветвей,

И в саду смородина -

 Это тоже Родина

Воспитатель: Наша природа -это самое большое богатство нашей Родины . Но у каждого человека есть ещё и малая родина- это то место, где он живет. Назовите какое место в нашей стране вы считаете своей малой родиной. Мы с вами живем в городе Жигулевске, который находиться на территории национального парка Самарская Лука.

(*Выставляется ватман с рисунком реки и названием некоторых населенных пунктов.)*

 Вот она Самарская Лука, омывает её берега великая река Волга

 ВОЛГА.

Волгу легко найти на карте.

Мне нравится её речная гладь.

По ней скользит и пароход, и катер,

А до воды - совсем рукой подать.

На берегах её высоких

Стоит наш городок родной.

Здесь мы любуемся с тобою

Реки прозрачною водой

**презентация "Природа Самарской Луки"**

Давайте мы с вами составим атлас природы Самарской луки

Послушайте **загадку.** Отгадайте, что это за дерево?

*«Зелена, а не луг, бела, а не снег, кудрява, а не волос»,* -( береза)

 Мы любим нашу березку*.*

- Тонкие ветки березки опущены вниз. Такой белой коры больше не найдешь ни на одном дереве. О русской березке написано много стихов.

стихотворение И. Прокофьева «Березка»

 Люблю березку русскую,
То светлую, то грустную,
В белом сарафанчике,
С платочками в карманчиках,
С красивыми застежками,
С зелеными сережками!
Люблю ее нарядную,
Родную, ненаглядную,
То ясную, кипучую,
То грустную, плакучую! .

 Как можно ласково назвать ее? *(Кучерявая, кудрявая, скромница, белоствольная...)*

Ребята, все вы, бывая в лесу, видели, что там растет много и других деревьев. Какие ещё деревья вы знаете? (ответы детей).

**упражнение "Определи дерево"**

 Сейчас я вам раздам карточки с картинками деревьев. Вам необходимо определить что это за дерево, растет ли оно у нас. Если вы сомневаетесь, что это за дерево, посмотрите на его листочки и плоды.

Покажите и назовите свое дерево. Тот кто правильно назвал может наклеить свое дерево на плакат.

Кто ёще живет в лесу" ( животные).

**Игра"Кто больше знает животных**"( называют по кругу).

Выберите из предложенных картинок животных проживающих на Самарской Луке, назовите их и наклейте .

 Какое животное является символом Самарской Луки( лиса).

**лексическое упражнение "Подберите слова характеризующие лису"**

 А кто ещё живет в нашем национальном парке Самарская Лука? (птицы)

- А каких птиц мы больше всего встречаем в наших краях? (вороны, голуби, воробьи, соловьи, кукушка, скворцы и т.д. Их так много и все они разные.

Вот, например, ворона большая, а воробей … (маленький), голуби ходят, а воробьи … (прыгают), воробьи чирикают, а голуби … (воркуют), вороны … (каркают), а соловей - поет

Посмотрите на экран.

**Задание " Как называется эта птица**?

(скворец,соловей,кукушка,щегол,стриж,дятел,трясогузка,свиристель,орлан-белохвост)

Опишите её по следующей схеме:

* Размер
* окраска перьев
* где живет
* перелетная птица или нет
* питание
* особые повадки

 Воспитатель: Птицы - наши друзья, красота нашей природы, а еще лесные Айболиты

- А почему называют их Айболитами?  (они спасают наши деревья, охраняют наши леса, сады, огороды)

- Как же мы должны к ним относиться? )Заботиться о них. Их надо беречь, кормить.

Воспитатель: Если мы спасем хоть одну птицу, мы спасем десятки деревьев.

**Задание**: Выберите птиц живущих у нас и наклейте.

Вот видите какая у нас замечательная природа. Какое большое разнообразие.

 И над всем этим стоит человек( выставляется макет человека), то есть мы. От того как мы будем жить , как будем относиться к природе зависит и наша жизнь и жизнь всего живого на Земле.

Берегите Землю,

Землю берегите!

Берегите жаворонка.

В голубом зените.

- Берегите горы,

Реки и леса,

Пусть не исчезает.

В жизни красота!

Давайте вспомним , что же такое Родина( это страна где ты родился) .

 А что такое малая Родина( это то место где ты живешь, учишься, растешь, играешь...)

 Какое место является нашей малой Родины?

Какая самая большая ценность нашей Самарской луки?(природа)

 А в заключении занятия мы с вами исполним песню"В родных местах ромашкой пахнет ветер"