**I. Характеристика классного коллектива**

В 4 «Б» классе 26 обучающихся, девочек – 11, мальчиков – 15. Дети близки по возрасту, 1 человек 11 лет, 24 человека 10 лет, 1 человек 9 лет.

По социальному составу в данном классе есть семьи:

-многодетные – 3 семьи;

- с одним ребенком -6 семей;

- неблагополучные -нет

- малообеспеченные – нет

- опекаемые – нет

-неполные – 5 семей

Все обучающиеся прилежны, опрятны, обеспечены учебниками и необходимыми школьными принадлежностями. Это позволяет сделать вывод, что родители заботятся о своих детях. Основная масса детей (20 человек) получают горячее питание, что опять же говорит о должном внимании родителей к здоровью своих детей.

Дети подвижные, импульсивные, жизнерадостные. Любят подвижные игры, спортивные соревнования, активно принимают участие в подготовке и проведении праздников как внутри класса, так и в стенах школы. Они с удовольствием поют, танцуют, инсценируют сказки.

Благодаря проведению совместных праздников, походов и родительских собраний, большая часть детей и родителей общаются и за пределами школы. Можно отметить, что все дети и родители с удовольствием выполняют поручения учителя. Дети - раздают тетради, поливают цветы, ответственно относятся к дежурству по классу. Родители – участвуют в уборке класса, оформляют кабинет к праздникам, оказывают материальную поддержку в приобретении подарков и призов, помогают детям в подготовке конкурсных работ и др.

Основная масса, 24 человека (92%) детей, посещает внешкольные учреждения: школу искусств, творческие кружки в Доме Детского Творчества, Доме Культуры, детских клубах «Молодость» и «Радуга», спортивном комплексе «Нефтяник» и др.

В обучении, при получении знаний, желании и умении учиться, они различны. Результаты по итогам 2011 – 2012 учебного года таковы:

Отличников нет. С одной «4» - 4 человека.

Хорошистов –18. С одной «3» - 4 человека.

Неуспевающих нет.

В предыдущем учебном году класс занимался во вторую смену, в первую смену кабинет был занят, поэтому поставленные задачи были выполнены частично.

Учебный процесс и воспитательную работу в классе буду планировать с учетом возрастных и психологических особенностей детей, а также исходя из условий организации обучения (загруженность кабинета) и результатов предыдущих лет.

**II. Общие положения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Основные направления воспитательной работы** | | **Цели по направлению** | **Форма проведения** |
| 1. | **Исследовательская работа** | | - выявление уровня воспитанности, творческой дифференциации,  - обеспечение условий для дифференцированного развития личности | анкетирование, срезы, наблюдение, диагностика |
| 2. | **Нравственно - патриотическое воспитание** | | -формирование нравственных качеств личности, привитие навыков культуры поведения | КЧ, ОМ, РС, ВМ, ТД |
| 3. | **Здоровье** | | -формирование ЗОЖ,  -повышение индивидуальной и групповой активности через спортивные мероприятия | ОМ, КЧ, ВМ |
| 4. | **Экология и краеведение** | | -воспитание бережного отношения к природе,  -знакомство с народной культурой, ее историей и развитием | ОМ, КЧ, ВМ, ТД |
| 5. | **Участие в общешкольных мероприятиях** | | -привлечение учащихся к жизни школы,  -создание условий для реализации способностей учащихся | ОМ |
| 6. | **Самоуправление** | | -развитие деятельностной активности на основе самоуправления,  -укрепление роли Детской организации в жизни класса. | ОМ, КЧ, ТД, ВМ |
| 7. | **Внеклассная работа по учебным предметам** | | -привитие интереса к учебным предметам,  -расширение кругозора учащихся | ВМ |
| 8. | **Методическая работа** | | -самообразование,  -повышение эффективности воспитательного воздействия | Семинары, ПС, заседания МО |
| 9. | | **Индивидуальная работа с учащимися** | -формирование адекватного отношения к общественным нормам и законам,  -обеспечение оптимального уровня воспитанности | **-** ИБ;  -ИЗ;  -оказание помощи;-консультации специалистов различных служб школы,-посещение на дому,-творческое задание,-контроль … |
| 10. | | **Работа с родителями** | -приобщение родительской общественности к жизни школы,  -укрепление рефлексивной связи «семья - школа» | ОМ, РС, РК, ВМ, консультации |

**Условные обозначения:**

ВЗ – внеклассное занятие;

ВМ – внеклассные мероприятия;

ИБ – индивидуальные беседы;

ИЗ – индивидуальные занятия;

КЧ – классные часы;

ОМ – общешкольные мероприятия;

ПС – педагогический совет

РК – родительский комитет;

РС – родительские собрания;

ТД – текущие дела (КР – конкурс рисунков, КС – конкурс стихов, МС – музыкальный салон);

**III. План на 2012 – 2013 учебный год.**

**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ЦЕЛЬ:** создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностно-нравственных качеств учащихся в условиях адаптивной образовательной среды.

**ЗАДАЧИ:**

- воспитывать у школьников желание самосовершенствоваться, волевые и нравственные качества, чувство дружбы;

- продолжить работу по сплочению классного коллектива;

- развивать творческие способности учащихся через совместную деятельность;

- формировать здоровый образ жизни; прививать навыки культуры поведения, навыки самообслуживания.

**ТЕМАТИКА РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Четверть I** | **Четверть II** | **Четверть III** | **Четверть IV** |
| «Добро пожаловать в 4 класс». Организационное родительское собрание.  (сентябрь)  «Дети глазами родителей, родители глазами детей» собрание – диспут.  (октябрь) | «Что должны знать родители о детских суицидах». Лекторий.  +представление библиотекарем литературы «Педагогика для родителей»  (декабрь) | «Профилактика вредных привычек у младших школьников»  (март) | «Неразлучные друзья – взрослые и дети». Конкурсно – игровая семейная программа.  (май) |

**ТЕМАТИКА КЛАССНЫХ ЧАСОВ В 4 КЛАССЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***месяцы*** | ***ПДД*** | ***ППБ*** | ***ТБ*** | ***Антитеррор*** |
| сентябрь | Как устроена дорога. Элементы дороги. Безопасный путь от дома до школы и обратно. | Краткие сведения о пожарной охране и добровольных пожарных организациях. Тренировочная эвакуация. | Предупреждение травматизма по пути в школу. Правила поведения в школе, на уроке, перемене. | Предотвращение угрозы терактов. |
| октябрь | Поведение пешеходов на дороге. Работа с учебным пособием. | Огонь - друг и враг человека. | Личная гигиена школьника. ТБ на осенних каникулах. | Признаки наличия взрывных устройств. |
| ноябрь | Движение в жилых зонах и на дворовых территориях. | Причины возникновения пожаров. | Гигиена внешней среды. | Безопасные зоны эвакуации людей. |
| декабрь | Движение пешеходов в непогоду и в темноте. | Противопожарный режим в детском учреждении. Тренировочная эвакуация. | Правила ухода за зубами. ТБ на зимних каникулах. ТБ при проведении новогодней ёлки. | Способы действия террористов. |
| январь | Остановочный и тормозной путь автомобиля. Решение задач. | Берегите жилище от пожаров. | Предупреждение травматизма при спортивных занятиях. | Действия при захвате. |
| февраль | Регулируемые и нерегулируемые переходы. Сигналы регулировщика. | Первичные средства пожаротушения. Знаки безопасности. | Содержание в чистоте своего тела. | Взрывоопасные предметы. |
| март | Чтение и обсуждение сказки В. Ардова «Огнехвостик» | Системы автомати ческого пожаротушения и пожарной сигнализации. | Зарядка в жизни школьника. ТБ на весенних каникулах. | Подозрительные люди и предметы. |
| апрель | Правила перехода железной дороги. | Что нужно делать при пожаре? | Влияние курения. | Последствия терактов. |
| май | Правила езды на велосипеде. Безопасное поведение в каникулярное время. | Пожарная безопасность на каникулах. | Правила купания и езды на велосипеде. ТБ на летних каникулах. | Безопасность в местах массового скопления людей. |

**ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сроки | Название проекта | Формы проведения | Итог |
| I полугодие | Мы в столовой | Выступление на классных часах. | Фотоколлаж, памятки, инсценировки. |
| II полугодие | Мы выбираем ЗОЖ | Игры, беседы, конкурсы, спортивные старты, опыты. | реклама |

**ТЕМАТИЧЕСКИЕ КЛАССНЫЕ ЧАСЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| месяц | тема | форма проведения |
| сентябрь | 1.День Знаний.  2.Я в школе (правила поведения)  3.Совместный с родителями поход (п. Будогощь) | - беседа, игры;  - беседа |
| октябрь | 1.Друг всегда тебя сможет выручить.  2.Поездка в Великий Новгород. | - чтение и обсуждение рассказов о дружбе; |
| ноябрь | Мероприятия ко Дню матери. | Концерт, конкурс рисунков. |
| Декабрь | 1.Какая бывает память?  2.Новогодний вечер. | - беседа, тренинг |
| Январь | Моя Родина - Россия | - виртуальное путешествие |
| февраль | 1.Преодоление плохих привычек и поступков.  2.Спортивные старты ко Дню защитников Отечества (между папами и мальчиками) | - инсценирование и обсуждение ситуаций |
| март | 1. Что такое этикет? 2. Концерт к 8 марта. | - конкурсно-игровая программа |
| Апрель | 1.Поездка в СПб. |  |
| Май | 1. Беречь природу, чтобы быть здоровым. 2. Выпускной вечер. | - игра по станциям на свежем воздухе |