Лето закончилось, осень пришла,

 Праздник с собою к нам привела.

 Школа открыла двери для всех,

 Слышен ребячий говор и смех.

 Школа, гостей скорей принимай

 И ароматы букетов вдыхай.

 Праздничный день по России шагает,

 Новый учебный год наступает.

Сегодня у нас праздник, День знаний. В России День знаний по традиции отмечается 1 сентября. Официально этот праздник был учрежден Верховным Советом СССР 1 сентября 1984 года, 28 лет назад. Мы с вами вместе отмечаем его который раз? (четвёртый)

Поздравляю вас, ребята, с началом нового учебного года. Пусть у нас в классе будет светло от желания множить свои знания и умения, тепло от доброго отношения друг к другу. Школьная жизнь - как будто лесенка знаний. Вы поднимаетесь всё выше и выше - от одной ступеньки к другой, более трудной. Надеюсь, все трудности мы преодолеем с вами вместе. Будем учиться не только наукам, но и будем учиться дружить. Ведь главное - чтобы каждый из вас стал хорошим, добрым, надёжным человеком.

На самом первом уроке наша задача:

1. Посмотреть на своих одноклассников, вспомнить всех по именам, поздравить друг друга;
2. Вспомнить имена и отчества учителей, которые с вами работают;
3. Настроиться на учебный год, поставить перед собой посильные задачи;

Итак, начнём.

*На ватмане нарисована ваза.* Ребята, чего не хватает?

Наполним вазу мы сегодня нашими пожеланиями друг другу. У вас есть несколько минут, чтобы написать своё пожелание одноклассникам на новый учебный год на цветных кружках, которые лежат на столе перед каждым из вас. Теперь каждый читает вслух пожелание и после этого прикрепляет его на веточки будущего букета. *Ребята приклеивают цветочки.*

Спасибо за добрые пожелания друг другу.

А теперь давайте немного разомнёмся. Я буду называть вам разные имена и отчества, а вы должны хлопнуть в ладоши, если учитель этот учитель учит вас. Посмотрим, насколько вы внимательны (жирным шрифтом выделены сочетания, когда ребята хлопают):

Елена Алексеевна;

***Елена Анатольевна***;

Татьяна Дмитриевна;

***Александр Степанович***;

Мария Алексеевна;

Евгения Ивановна;

***Евгения Вадимовна***;

Нина Борисовна;

Ирина Николаевна;

***Мария Александровна***;

***Лариса Владимировна***;

Иван Антонович;

***Елена Викторовна***;

***Людмила Владимировна*** будет работать в нашем классе и преподавать новы предмет «Основы религии». Вы узнаете…

В начале дневника есть место, где необходимо вписать Ф.И.О. педагогов. Получите эту информацию и до понедельника заполните страничку. *Раздаю!!!*

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРЕДМЕТ** | **Ф.И.О. педагога** |
| Директор школы | Савин Александр Степанович |
| Классный руководитель | Грешнова Лариса Владимировна |
| Музыка | Мясникова Елена Анатольевна |
| Английский язык | Дмитриева Евгения ВадимовнаСмелкова Екатерина Александровна |
| Основы религии | Есипова Людмила Владимировна |

Вспомним результаты предыдущего учебного года. *ПРЕЗЕНТАЦИЯ.*

1 сентября - это порог новых надежд и стремлений. И как всегда в начале чего-то нового, каждый человек волнуется, загадывает, предполагает, как же все сладится, как все будет. Загадывать желания принято в новогоднюю ночь под звон курантов. Но так как 1 сентября - это тоже первый день Нового Учебного Года, следовательно, и в этот день можно что-либо пожелать самому себе на будущее.

Перед вами на столах есть небольшие листочки, на которых вы можете написать свои желания (даже самые невероятные), касающиеся учебного процесса и школы. Ваши желания прошу свернуть в трубочку, подписать и опустить вот в эту бутылку, которую мы заклеим и в конце учебного года проверим, оправдались ли ваши надежды (этикетка «Грёзы 4 «Б»)

Проучившись вместе 3 года, вы должны понимать друг друга с полуслова. Я предлагаю это проверить. Давайте поиграем. Игра называется "Крокодил".

Главное условие: не называя слова, рассказать о задуманном предмете. Какая команда больше слов за 1 минуту.

(После отгаданного слова учитель предлагает детям сведения из истории школьных вещей.)

 *ПРЕЗЕНТАЦИЯ.*

**Тетрадь.**

Почему тетрадка зовётся тетрадкой? Её имя произошло от греческого "тетро", что значит "сложенный вчетверо". Ведь бумажный лист как раз и складывали в несколько раз, но теперь уже вовсе не вчетверо. А тетрадка так и называется по-прежнему тетрадкой.

**Доска.**

В старину у школьников вместо тетрадей были маленькие аспидные доски в деревянной рамке. Аспидными они назывались потому, что доски эти были покрыты слоем серовато-чешуйчатого сланца - аспида. Сколько в те времена было школьников, столько и досок. Буквы на них выводили грифелем, стирали тряпочкой. Ничего не скажешь, хороша была доска - тетрадка: писать легко, буквы получались чёткими. Одно плохо - невместительная. Насколько же удобные нынешние тетрадки! С той поры прошло много лет. Взгляните на классную доску. Это ведь тоже доска - тетрадка! Только теперь она вон, какая громадная! На ней пишут не грифелем, а мелом.

**Линейка.**

Линейка прямолинейна. Она твёрдо усвоила, что кратчайшее расстояние между двумя точками - это прямая линия. Ни один школьник не обойдётся без линейки, которая всегда должна быть под рукой. Как же без неё отметить линию, подчеркнуть карандашом подлежащее и сказуемое, сделать чертёж?

**Журнал.**

Старику классному журналу лет столько, сколько и самой школе. Сейчас наш классный журнал - сама справедливость. Но было время (правда, очень давно, когда на свете не было ещё наших пап и мам), когда классный журнал был не другом, а врагом учеников. Он подсматривал за учениками, ябедничал на них. То и дело в штрафном журнале появлялись, например, такие записи: "Ученик Петров был встречен на улице после 7 часов вечера" или "Ученик Смирнов в коридоре гимназии не соизволил поклониться учителю закона божьего. Оставить на 2 часа после уроков". Часто одна или несколько ябед в журнале служили причиной исключения ученика из учебного заведения с волчьим билетом. Это означало, что его обладатель навсегда лишался права где-нибудь учиться. Нынешние классные журналы рассказывают правду об учениках и желают им только добра.

**Отметка.**

Наша система называется пятибалльной, а в некоторых зарубежных школах - двенадцатибальной. 12 - значит "отлично", 11 и 10 - "хорошо", а всё, что ниже 6 - "плохо". А в Германии дети хвастаются единицами и двойками - хорошие оценки, а плохие - пятёрки и четвёрки. Часто случается так, что ребята разных стран сильно удивляли друг друга своими школьными отметками. Пишет, например, в Москву девочка из Германии. В конце письма она сообщает: "А теперь моя милая Машенька, я хочу поделиться с тобой своей радостью. Как раз сегодня учительница выдала нам табели. Знаешь, какие у меня отметки? По арифметике - единица, по- немецкому - единица, по истории - двойка. По всем предметам сплошные единицы и двойки. Так что я теперь - двоечница. Чего и тебе желаю". Представляете, как была удивлена Машенька этому известию! И чего думает, бедная подружка радуется, когда ей следовало бы заливаться горючими слезами? Невдомёк Машеньке, что точно так же рассуждает и жалеет её немецкая девочка. Машенька написала ей о своих отметках: по арифметике - 5, по русскому языку - 5, по истории - 4. Но потом всё объяснилось!

**Пенал.**

У каждого ученика есть небольшой сундучок (сейчас он в основном тканевый на молнии), а раньше был пластмассовым и даже деревянным, в котором хранятся бесценные сокровища школьников. Настоящее имя сундучка известно всем: это пенал. Вначале в сундучке хранили перья, а по-латыни "перо" будет "пена", отсюда и название - пенал.

ИТОГ.

-Чем занимались на сегодняшнем уроке?

-Что хотите сказать в завершении? (пожелания, что запомнилось и т.д.)