**Классный час «Без друзей меня чуть-чуть»**

*для младших школьников.*

      **Цель**: повышение сплоченности учебного класса, развитие коллектива как целостного группового субъекта.

       **Задачи тренинга:**

 - Формирование доброжелательного и доверительного отношения друг к другу;

 - Формирование навыка согласовывать свои действия с другими и учиться разрешать конфликтные ситуации;

- Обучение сотрудничеству и умению совместно решать поставленные задачи;

- Развитие эмоционального сопереживания однокласснику;

- Развитие творческого потенциала учащихся.

       Все это способствует сближению детей и развитию чувства «Мы» в детском коллективе. Таким образом, формируются коммуникативные навыки учащихся начальной школы, и на их основе динамично развивается групповая сплоченность.

Тренинг включает в себя упражнения на сплочённость группы, подвижные игры адаптированные для учащихся 1-4х классов. Количество заданий и длительность занятия  зависят от возраста учащихся. Занятие проходит в течение 1 часа.

 **Оборудование:**

- Музыкальный центр, мультимедийное оборудование, ноутбук.

- Презентация.

- Карточки с надписями качеств человека.

- Фонограммы песен о дружбе.

СЛАЙД 1

*Песня «Без друзей меня чуть-чуть»*

СЛАЙД 2

- Ребята как вы думаете, о чем сегодня пойдет речь?

- Правильно мы будем выясним, что такое дружба и каким должен быть настоящий друг.

- А как вы думаете, что такое дружба?

СЛАЙД 3

- У слова Дружба есть много однокоренных слов, например,

 слово ДРУГ, давайте подберем еще несколько таких слов

 (Друзья, подруга, дружить)

СЛАЙД

- Слово ДРУГ иногда заменяют близкими по значению словами-синонимами  -  кто сможет назвать такие слова?

            (приятель, товарищ)

СЛАЙД

- Стихотворение «Друг» читает Герасимов Коля.

- Как вы думаете, можно Колиного друга назвать другом?

- Трудно ли быть настоящим другом?

- Как нужно относиться к людям, чтобы у тебя появились друзья  и что для этого необходимо?

- С каким человеком вы хотели бы подружиться? Как вы думаете, каким должен быть настоящий друг, какими качествами должен обладать?

**Игра «Каким должен быть друг»**

СЛАЙД

 - Друг - это тот, кто… (продолжите это  предложение и постарайтесь составить     ещё 2-3  предложения)

Просмотр слайда.

- Послушайте стихотворение А.Барто «Требуется друг»

    - Почему с девочкой никто не хотел дружить

СЛАЙД

-Чтобы стать хорошим другом, необходимо…

 (Правила записываются на доске: не ссориться, уступать, помогать, быть вежливым, внимательным и т. д.) Уступать

Не бояться просить прощения, если обидел друга

Не грубить

Не злиться

Не жадничать

Помогать другу

Быть честным

Уступать другу

Быть вежливым Быть внимательным

СЛАЙДЫ

Послушайте притчу о Дружбе

- Какой вы сделали вывод из этой притци

Не нужно ранить грубыми словами своих близких и друзей.

-Учитель: Дружбу надо ценить. Ведь не зря говорят: «Нет друга - ищи, а нашел - береги».

СЛАЙД

Вы конечно знаете, что у русского народа есть много разных мудрых пословиц, среди которых есть пословицы о дружбе. Давайте вспомним их, я буду читать начало пословицы, а тот, кто знает продолжение, отвечает обязательно подняв руку.

            (читаю пословицы)

СЛАЙД

**Тренинг для детей. Разминка**

**Упражнение 1 тренинга для детей.**
«Дружба начинается с улыбки»

Цель : улучшение эмоционального фона в группе.

Дети садятся в круг Ведущий, в начале тренинга, говорит: - Вы видели мультфильм про Крошку Енота, который смог подружиться со своим отражением в реке благодаря улыбке? Возьмитесь за руки и посмотрите друг другу в глаза и подарите ему свою самую добрую улыбку. Как замечательно видеть ваши улыбки. Обратите внимание, вместо микрофона у меня с собой «камень мудрости»(игрушка, мячик, либо настоящий камушек), который поможет нам в играх.

**Упражнение 2 тренинга для детей**
«Ветер дует на …»

Цель : Сплочение детей в группе на фоне получения большей информации друг о друге.

Дети должны узнать больше друг о друге, Ведущий тренинга начинает игру: - «Ветер дует на…». И дети для которых соответствует следующая фраза собираются в центре круга.

Примером могут быть следующие фразы:
*-«Ветер дует на того, кто любит конфеты»
-…кто любит мороженное
-…у кого есть заколки в волосах.
-…у кого есть домашнее животное
-… кто любит танцевать
-…у кого есть друзья
-…кто пока не завел друзей*

Когда каждый ребенок в центре круга - закончить упражнение словами: Мы многое узнали друг о друге, и вы обязательно найдете новых друзей, а мы все в этом поможем.

**Упражнение 3 тренинга для детей**
«Найди свою группу»

Цель : сплочение группы, повышение эмоционального фона.

Детям раздаются карточки с названиями животных, они не должны их показывать. Они закрывают глаза и изображают звуки характерные этому животному(Мяу, гав-гав, ко-ко-ко, кря-кря). Дети на слух должны найти свою группу(кошки с кошками, собаки с собаками)

**Упражнение 5 тренинга для детей**
«Художник»

Цель: Развитие памяти, наблюдательности, общительности.

Из всех детей выбираются двое. Остальные будут зрителями. Один из детей – Художник, второй Заказывает портрет. Художник должен рассмотреть заказчика, отвернуться и по памяти описать его. Ведущий тренинга, если необходимо, задает наводящие вопросы: Вспомни у Юли какого цвета блузка? Проделать с другими детьми пока все не поучаствуют хотя бы в одной роли.

СЛАЙД

 Игра - конкурс «Угадай мелодию»

Сегодня все песни нашего конкурса  посвящены дружбе.

А сейчас я прошу выйти сюда ребят, которые расскажут нам замечательное стихотворение о дружбе.  «Давайте будем дружить друг с другом…»

СЛАЙД

Подведение итогов

Мы с вами очень дружно трудились, и поэтому я думаю, что сегодня нет побеждённых. Сегодня победила ДРУЖБА! Я приклею буклетик о дружбе на наш стенд. Почаще читайте Законы дружбы