МБОУ «СОШ №3» г. Корсакова

**Классный час**

**«С детства дружбой дорожи»**

Подготовила: учитель начальных классов

Шаврина Ирина Владимировна

г.Корсаков

2013

Цель:

* Расширить знания детей о взаимоотношениях людей, о дружбе;
* Развить речь и мышление учащихся;
* Воспитать доброжелательность.

Оборудование:

* Музыкальное оборудование;
* Фонограмма песенки «Если с другом вышел в путь»;
* Памятка «Основные законы дружбы»;
* Стенд пословиц о дружбе;
* Плакат с нарисованным сердцем,

**Ход занятия.**

Учитель. Ребята, сегодня у нас очень интересная и серьезная тема классного часа. А о чем мы будем говорить, вы узнаете, когда разгадаете слово. К этому слову подходят определения «крепкая», «долгая», «настоящая».

-Правильно, сегодня мы с вами будем обсуждать вопрос: всегда ли дружба важнее всего?

-Ребята послушайте песню (можно подпевать). Звучит песня «Настоящий друг»

-О чем эта песня?

-О каком друге?

- А сейчас я попрошу каждую группу продолжить предложение:

*1.Друг – это тот, кто…*

*2.С другом я часто….*

*3.Приятель и друг не совсем одно и то же, так как…*

*4.С другом можно…*

*5.Я дружу с …. потому, что….*

**Совместное обсуждение результатов.**

**Вывод.**

Когда люди дружат, они хотят быть вместе, они интересуют друг друга, доверяют друг другу. Настоящие друзья понимают тебя и уважают твои интересы.

Ребята, давайте посмотрим, насколько полон багаж ваших знаний по теме «О дружбе и друзьях». Я буду по очереди задавать вопросы каждой группе:

* Собрались однажды четыре музыканта, подружились. Вместе концерты давали, вместе разбойников прогоняли, вместе жили – не тужили... Назовите этих друзей-музыкантов. (Бременские музыканты: Петух, Кот, Пес, Осел.)
* Григорий Остер написал немало рассказов о Попугае, Удаве, Мартышке и их дружной жизни в Африке. Кто был четвертым в компании друзей? (Слоненок.)
* Какая девочка выручила своего друга из ледового плена? Вызывает ли у вас уважение ее поступок и почему? (Герда выручила своего друга Кая.)
* У девочки с голубыми волосами было много друзей, но один был рядом всегда. Кто он? (Пудель Артемон.)
* Кто первым из животных показал пример обитателям джунглей в том, что с человеческим детенышем можно дружить? (Волк Акела.)
* Карлосон бухнулся на кровать и, схватившись за голову, произнес: «Я самый больной в мире человек». Потребовал лекарство. Малыш дал лекарство, на что Карлосон сказал: «Друг спас жизнь друга». Какое лекарство дал Малыш Карлосону? (Малиновое варенье.)
* Назовите друга Крокодила Гены
* Герои Эдуарда Успенского: Крокодил Гена, Чебурашка и Галя – решили подружиться. Как они это сделали? (Решили построить Дом Дружбы, а пока его строили – все подружились.) (Строили мы строили и наконец построили.)

– Молодцы, ребята! Книг о дружбе и друзьях очень много. Читая их, вы приобретаете друзей в лице литературных героев

-А сейчас давайте распределим в порядке значимости для вас следующие высказывания. Что важно для дружбы:

*1.Придумывать вместе интересные игры.*

*2. Уметь уступать друг другу.*

*3.Угощать друг друга сладостями.*

*4.Помогать друг другу.*

*5.Защищать друг друга от обидчиков.*

- Ребята, а у вас есть друзья? Поднимите руки, у кого есть? А вы можете объяснить, почему свои отношения называете дружбой?

**Высказывания учащихся.**

Дружба – самое необходимое в жизни. Истинный друг не только тот, кто поможет в беде, а тот, кто искренне порадуется с тобой в светлые минуты жизни.

Настоящий друг – это человек, которому можно доверить все свои проблемы. Настоящий друг становится тебе близким родственником. У меня есть подруги. Мы часто говорим, что вместе мы – сила!

Дружба – одно из самых светлых и значимых чувств для человека. Настоящая дружба возникает между людьми, которые трепетно, бережно и терпеливо относятся друг к другу.

- Какое надежное и емкое слово… Дружба! Дружить можно со всеми и с кем-то одним, но все-таки самая главная дружба начинается в семье. Ведь семья – это начало нашей жизни, мы здесь родились, растем, взрослеем. Недаром одна из пословиц гласит: нет лучше дружка, чем родная матушка. Как вы ее понимаете? **(высказывания учащихся)**

**Игра «Собери пословицу»**

*Пословицы и поговорки о дружбе:*

*Не имей сто рублей, а имей…(сто друзей).*

*Человек без друзей, что дерево… (без корней).*

*Друга ищи, а найдешь…(береги).*

*Дерево живет корнями, а человек…(друзьями).*

*Дружба не гриб, в лесу… (не найдешь).*

*Старый друг лучше…(новых двух).*

*Дружбу топором… ( не разрубишь )*

*Друг познаётся… (в беде)*

??? Какие качества важны в дружбе?

-Дружбой нужно уметь дорожить. Об этом стихотворение Андрея Усачева

«Гном и Звезда».

**(учитель читает стихотворение).**

У речки стоял удивительный домик.

В том домике жил удивительный гномик:

До пола росла у него борода.

А в той бороде проживала Звезда.

Не знал ни забот, ни тревог этот гном.

Звезда освещала собою весь дом

И печку топила, и кашу варила,

И сказки ему перед сном говорила.

И гном с восхищением чесал в бороде,

Что было, конечно приятно Звезде.

Кормилась она только крошками хлеба,

А ночью гулять улетала на небо.

Так шли потихоньку года и века….

Но кончилась в доме однажды мука.

И гном, распростившись с насиженной печкой,

С рассветом отправился в город за речкой.

И только прошел эту речку он в брод,

- Ха-ха, хо-хо-хо! – стал смеяться народ.

- Вот чучело! - каждый ему говорил.

и гном испугался, и бороду сбрил,

И на пол упала его борода,

И тут же его закатилась Звезда.

У речки теперь есть обычнейший дом.

Живет в этом доме обычнейший гном.

Опять отросла у него борода,

Но больше к нему не вернулась Звезда.

**Релаксация:**

1. О чем заставило вас задуматься это стихотворение?

2. Чем вы можете объяснить поступок гнома?

3. Как вы относитесь к его поступку?

4. Хотели ли бы иметь такого друга? Почему?

5. Кто вызывает в данном стихотворении ваше сожаление?

- Ребята! Сейчас вы только учитесь дружить. А чтобы дружба была крепкой, нужно соблюдать законы. Существует много законов дружбы. Если вы будете соблюдать эти правила, то станете настоящими друзьями. **(Учащиеся читают по цепочке.)**

**Основные законы дружбы.**

*Один за всех, и все за одного.*

*Дружите, не обижайте друзей и всех, кто вас окружает.*

*Уважайте друг друга и помогайте друг другу.*

*Радуйтесь вместе с друзьями.*

*В беде не оставляйте друзей, не подводите их, не предавайте, не нарушайте своих обещаний.*

*Берегите друзей, ведь друга потерять легко. Старый друг лучше новых двух.*

- Я хочу на память вам подарить вот эти законы дружбы!

- А теперь ответьте на вопрос: Считаете ли вы, что дружба всегда важнее всего?

- Посмотрите, какое большое сердце на доске. Это наше сердце, готовое любить и помогать друг другу. Оно не простое, а волшебное. У вас на парте лежат ладошки, напишите на них пожелания себе, классу, другу и приклейте рядом с большим сердцем.

**Звучит музыка. Учащиеся пишут пожелания.**

**Учитель.**

Так давайте, давайте дружить,

Пусть не раз нам стихи эти вспомнятся.

Если дружбой всегда дорожить,

То любое желанье исполнится.

**Итог:**

- Вот и подошел к концу наш классный час. Помогайте друг другу в трудную минуту, ищите хороших и верных друзей. Давайте встанем и скажем друг другу слова известного героя, терпеливого и добрейшего кота Леопольда: «Ребята, давайте жить дружно!» И мне думается, эту дружбу вы пронесете через всю школьную жизнь!

- Я думаю вы все знаете песенку «Если с другом вышел в путь»? Давайте закончим наш классный час этой песней.