**Приложение 1**

Работа в группе № 1.

Прочитайте текст учебника на стр. 32-33 и подготовьте сообщение об отличительной черте дружбы. Запиши ее.

(3-ий абзац)- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Работа в группе № 2.

Прочитайте текст учебника на стр. 32-33 и подготовьте сообщение об отличительной черте дружбы. Запиши ее.

(4-ий абзац)- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Работа в группе № 3.

Прочитайте текст учебника на стр. 32-33 и подготовьте сообщение об отличительной черте дружбы. Запиши ее.

(5-ий абзац)-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Приложение 2**

Найди вторую половинку.

Старый друг

товарища нет.

а имей 100 друзей.

Друга ищи, а найдешь,

что дерево без корней.

Друзья познаются

а товарища выручай.

Друга за деньги

в беде.

не купишь.

Человек без друзей,

Сам погибай,

береги.

Не имей 100 рублей,

лучше новых двух.

На вкус и цвет

**Приложение 3.**

Задание для 1 группы.

1. *Обсудите ситуацию в группе и предложите свой выход из этой ситуации.*
2. *Разыграйте ситуацию.*

Твой друг не сделал домашнее задание (он не смог решить задачу на движение) и просит твою тетрадь, чтобы списать.

Задание для 2 группы.

1. *Обсудите ситуацию в группе и предложите свой выход из этой ситуации.*
2. *Разыграйте ситуацию.*

Петя и Коля играют в бадминтон. К ним подходит Петин друг и говорит, что у него нет такой игры, но он хочет в нее поиграть .

Задание для 3 группы.

1. *Обсудите ситуацию в группе и предложите свой выход из этой ситуации.*
2. *Разыграйте ситуацию.*

Веру, Катю и Нину в классе считали подругами. Однажды Нина потеряла завтрак.

На большой перемене все ребята завтракали, а она стояла в сторонке.

- Почему ты не ешь? – спросила ее Вера.

- Завтрак потеряла.

- Плохо, - сказала Вера, - откусывая большой кусок белого хлеба. - До обеда еще далеко!

- А где ты его потеряла? – спросила Катя.

- Не знаю… - тихо сказала Нина и отвернулась.

- Ты, наверное в кармане несла, а надо в сумку класть, - сказала Катя.

**Приложение 4.**

 Выберете и отметьте те качества, без которых дружба состояться не может.

1 группа

|  |  |
| --- | --- |
| злоба | доброжелательность |
| вежливость | грубость |
| бескорыстность | выгода |
| лживость | честность |

 Выберете и отметьте те качества, без которых дружба состояться не может.

2 группа

|  |  |
| --- | --- |
| скромность | хвастовство |
| упрямство | уступчивость |
| неразборчивость | избирательность |
| смелость | робость |

 Выберете и отметьте те качества, без которых дружба состояться не может.

3 группа

|  |  |
| --- | --- |
| предательство | верность |
| равнодушие | отзывчивость |
| ответственность | безответственность |
| щедрость | жадность |

**Приложение 5**.

**Оцени себя сам.**

- Подумайте и сделайте для себя вывод: насколько вы обладаете качествами настоящего друга.

 10б.

 - Поставьте крестик на шкале самооценки.

 0б.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подумай и запиши то, что тебе мешает быть настоящим другом.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_