МБОУ Пожарская общеобразовательная школа

 Доклад на тему:

**« Организация внеурочной деятельности в условиях внедрения ФГОС»**

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности.

В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения.

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, соревнований, поисковых исследований.

Занятия могут проводится не только учителями общеобразовательных учреждений, но и педагогами учреждений дополнительного образования.

В основной общеобразовательной программе выделены основные направления внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, художественно –эстетическое, научно-познавательное, военно- патриотическое, общественно-полезная и проектная деятельность.

В нашей школе с введением ФГОС было проведено анкетирование родителей учащихся 1 класса по выбору направлений внеурочной деятельности. В своих анкетах родители указали интересы своих детей , и какой деятельностью хотел бы заниматься их ребёнок.

Учитывая пожелания родителей, внеурочная деятельность в нашей школе ведётся по таким основным направлениям: **слайд 2-**

духовно- нравственное, художественно- эстетическое, научно- познавательное, спортивно- оздоровительное, проектная деятельность, которая является составляющей любого направления.

Работая по каждому направлению, мы стараемся использовать различные виды и формы деятельности, позволяющими реализовать требования федерального образовательного стандарта**. слайд3**

Духовно- нравственное направление осуществляется посредством различных бесед, классных часов, праздничных мероприятий , **слайды 4,5**

экскурсий,  **слайды 6,7,8**

встреч за круглыми столами, КВНов, проектов « Моя семья», « Моя малая родина», участие в акции « Мы помним ваши имена» **слайд 9**

В нашей школе с первого года введения в районе преподаётся предмет « Истоки». **слайд 10**

Поэтому большая работа по духовно-нравственному воспитанию ведётся на кружках и факультативных занятиях по этому предмету. Детям очень нравится этот предмет, осуществляется большая работа с родителями.

Ежегодно учащиеся начальных классов участвуют в районной Ярмарке Истоков в самых различных номинациях

**Слайды 11,12**

В этом учебном году учащиеся 1 класса принимали участие в двух номинациях: « Традиции народной кухни» и «За Веру и Отечество».

Терёхина Варя - ученица первого класса заняла 1 место в номинации «За Веру и Отечество». Её был подготовлен проект в виде презентации**. Слайд 13**

Спортивно –оздоровительное направление **слайд14** осуществляется в школе посредством спортивно-массовых и физкультурно- оздоровительных общешкольных и классных мероприятий, соревнований, **слайды 15,16**

дней здоровья, **слайды 17,18,**

организаций активных оздоровительных перемен,

 **слайд 19,20,21**

прогулок на свежем воздухе во время группы продлённого дня **слайды 22,23,24,25**

тематических бесед, спортивных игр.

Два года назад в школе была организована секция по плаванию на Фоке. Эта ещё одна форма спортивно- оздоровительного направления, которая укрепляет здоровье учащихся. **слайды 26,27,28,29**

В следующий учебный год секция будет продолжать свою работу.

При школе работает спортивная секция для учащихся начальных классов- руководитель секции учитель физкультуры. Учащиеся 1и 2 классов смогут посещать её с 9 лет. Желающих много.

Художественно-эстетическая деятельность **слайд30** направлена на развитие творчества, способностей, на привитие культуры, эстетики.

Учащиеся участвуют в различных конкурсах, концертах, праздниках.

В прошлом учебном году ребята принимали участие в школьных конкурсах « Во саду ли, в огороде» **слайд 31**

« Новогодняя игрушка» **слайды 32,33**

« Креативная кормушка» **слайд 34**

Проводили праздники в классе **слайд 35**

Принимали участие на школьных праздниках « День матери» **слайд 36**

День Учителя **слайд 37**

8 марта.

В школе работает танцевальный кружок- руководитель кружка я, Андержанова А А.

Дети, посещающие этот кружок, участники всех праздничных школьных мероприятий **слайды 38,39,40,41**

Участники районных конкурсов **слайд 42**

Есть дети, которые посещают художественную школу, музыкальную, показывая свои таланты на школьных мероприятиях. **Слайд 43**

Научно-познавательное . экологическое направление **слайд44**

прививает любовь к природе, окружающему миру.

В классах проходят викторины о природе.

конкурсы рисунков **слайд 45 ,**

поделок **слайд 46**

праздники осени **слайд 47**

экскурсии в природу **слайд 48**

Эти формы работы я использую на кружке « Земля- наш дом», являясь руководителем кружка, программа которого рассчитана на 4 года.

На этом кружке мы с ребятами учимся делать мини-проекты, т.к. этой деятельности уделяется особое внимание. Тема первого года кружка « Знакомые незнакомцы», где мы изучали животных и птиц. Вот о них мы и делали проекты. Рисовали рисунки **слайд 49**

Делали поделки из различных материалов **слайд 50**

Сочиняли сказки, стихи, загадки о животных и птицах.

Проектной деятельностью мы стараемся заниматься во всех направлениях внеурочной деятельности. Пока начинаем с мини проектов, но работа будет продолжаться в последующие годы, чтобы учащиеся смогли принять участие в районных конкурсах, показав свои достижения.

 Спасибо за внимание! **Слайд 51**