**Белгородская область Белгородский район МОУ «Разуменская СОШ №3»**

**Внеурочное мероприятие на тему:**

 **«Что значит быть другом»**

**Разработала:**

**Борисова Г. Н.**

**учитель начальных классов**

**Цель:** раскрыть личностную и социальную значимость дружбы как одного из высших человеческих чувств, рассмотреть понятие «быть другом».

**Задачи:** • формировать нравственные качества: умение дружить, ценить дружбу;

 • формировать у учащихся культуру общения (коммуникативные умения); способствовать формированию дружеских отношений в коллективе как основы комфортной образовательной среды;

* содействовать воспитанию чувства коллективизма, сплочённости, умения работать в команде через групповую работу, познавательные игры;
* работать над осознанием и развитием чувства личной ответственности за свои поступки;
* обогащать словарный запас учащихся через введение новой лексики;
* расширять кругозор учащихся посредством изучения исторических сведений.

**Предварительная подготовка:** Класс разбивается на творческие группы

**Оборудование:**

* лепестки для "Цветка дружбы";
* дерево дружбы с написанными на них качествами, которыми должен обладать настоящий друг.
* пословицы и поговорки

**Ход мероприятия**

1. **Организационный момент**

**У:** Уважаемые ребята! Я рада вас приветствовать на нашем занятии, посвящённом одной важной теме. Угадайте какой? Для этого прослушайте стихотворение:

|  |  |
| --- | --- |
| "Что такое дружба?"-Спросила я у птицы.**-** Это, когда коршун Летит рядом с синицей.Спросила я у зверя:"Что такое дружба?"- Это, когда зайцуЛисицы бояться не нужно.А после спросила я у девочки: | "Дружба что такое?"- Это что-то огромное,Радостное, большое.Это, когда ребята все сразу, Вместе играют.Это, когда мальчишки Девчонок не задирают.Дружить должны все на свете:И звери, и птицы, и дети! – |

1. **Беседа по теме**

**У:** - Скажите, пожалуйста, о чем это стихотворение? (*ответы детей*). Ребята, как вы понимаете слово «дружба»? «Дружба – это …». (*ответы детей*)

 - В толковом словаре говорится, что **ДРУЖБА – *это близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов.***

**У:** Дружба - это удивительные отношения между людьми. Как правило, дружат люди, у которых похожи интересы, характеры, темпераменты. Дружеские отношения чаще начинаются в вашем возрасте. Поэтому надо сейчас работать над тем, чтобы у вас появились друзья, надо самим быть хорошим другом.

**У:** А каким должен быть друг и «Что значит быть другом» об этом мы сегодня и поговорим с вами.

**У:**  Давайте поработаем в группах

1. **Работа в группах**

**У:** С давних времён люди размышляли о дружбе. Это слово имеет в русском языке много родственных слов. Вам сейчас и предстоит собрать семейку родственных слов к слову "дружба".

**Подберите родственные слова к слов у "дружба".**

(Группам даны конверты со словами*: друг, дружить, дружный, дружелюбный, дружественный, дружок, подруга, сосед, родственник, одноклассник, приятель, знакомый, товарищ.*

Дети выбирают однокоренные слова, написанные на лепестках. Лепестки относят к доске и прикрепляют их к ЦВЕТКУ ДРУЖБЫ.)

**У:** Итак, вы назвали семейку родственных слов. Вот какая большая семейка получилась**! У:** А мне известно ещё одно родственное слово - **дружина.** Послушайте исторические сведения:

*«Очень давно, когда люди жили маленькими селениям, во главе их стоял князь. Чтобы защитить селение от врагов, набирал он себе верных, храбрых и мужественных людей в своё войско, которое называлось дружина. Каждого воина позже стали называть друг. И были воины дружны, друг за друга горой стоял, в обиду Русь - матушку не давали.»*

**У:** Вы согласны со мной, если я добавлю в ЦВЕТОК ДРУЖБЫ слово д**ружина**? (*ответы детей*)

 **У:** Расцвёл цветок, заиграл всеми цветами радуги. Настоящий Цветик-Семицветик**,** ребята, а вы слышали такую сказку? (сказка В. Катаева.)

 **У:** А кто знает, на какое желание потратила Женя свой последний лепесток? (*Вылечила больного мальчика).*

**У:** Можно сказать про Женю, что она поступила как настоящий друг? (*ответы детей*).

**У:**  Я тоже загадала желание для моего лепестка.

Лети, лети, лепесток,
Через запад на восток.
Лишь коснёшься ты земли,
Быть по-моему вели.

- **Вели, чтобы у каждого из нас был настоящий друг!**

**У:** Иметь настоящего друга - это великое счастье в жизни.

**У:** А какими качествами должен обладать настоящий друг?(*ответы детей*).

1. **Работа в группах**

**У:** А сейчас я вам предлагаю построить **«Дерево дружбы».** Вы приклеите к дереву листочки с фразами о том, какими качествами должен обладать настоящий друг. *(Ребята в командах ищут листочки с качествами).* После того как найдут, прикрепляют на дерево.

(Даны конверты со словами: *справедливость, честность, недопонимание друг друга, грубость, доверие; - доброта, отзывчивость, зависть, упрямство; - умение сотрудничать, вежливость, драчливость, хвастовство; порядочность, эгоизм, нежелание уступить друг другу.)*

**У:** Что вы выбрали? Какие качества вы не выбрали? (*ответы детей*).

**У:** А нужно ли и вам обладать такими качествами как и ваш друг?

Известный учёный, знаток русского языка В.И.Даль говорил, что дружба и друг должны быть бескорыстными. Как вы понимает это слово? (Это значит, что дружат не для того, чтобы тебе что-то сделали или подарили, не для выгоды. Дружат бескорыстно.) Добавим слово "**бескорыстие**"? Этой чертой характера обладает настоящий друг. Друг всегда бескорыстен, дружит "просто так", не для выгоды.

**У:** К сожалению, отдельные ребята склонны к дружбе с теми, от которых можно что-то заполучить: игрушки, марки, книги. Эти ребята живут по правилу "ты- мне, я- тебе". Это можно назвать дружбой?

**У:** Ребята, давайте сделаем вывод, что же такое настоящая дружба?

***Вывод****:* Дружить надо не для того, чтобы друг тебе что-то хорошее сделал, не потому, что это выгодно, а потому, что этот человек тебе близок, близки его интересы, взгляды.

**У:** А чтобы друга настоящего сберечь, надо прислушаться к народной мудрости - пословицам.

1. **Работа в группах**

**У:** У вас на столе лежат конверты, возьмите их. Что вы видите? (*ответы детей*)**.** Беда случилась, кто-то забрался и перепутал все пословицы и поговорки, давайте все исправим! Соедините правильно пословицы и поговорки о дружбе

*- Нет друга - ищи, а нашёл::.(береги).*

*- Новых друзей наживай, а старых:..(не теряй).*

*- Человек без друзей, что дерево ::(без корней).*

*- Дружба крепка не лестью, а ::..(правдой и честью).*

*- Друзья познаются в::.(беде).*

*- Старый друг лучше новых::.( двух).*

*- Крепкую дружбу и топором::..( не разрубишь).*

*- Не имей сто рублей, а имей сто::..( друзей).*

*- Нет друга - ищи, а нашёл -::..( береги).*

1. **Игра «Ссора».**

**У:** Какое прекрасное слово "друг"! Произносишь его и сразу вспоминаешь своего друга, с которым тебе интересно играть, секретничать.

 Но иногда мы ссоримся с друзьями: не поняли друг друга, не уступили в споре, обидели по пустякам. Как тогда становится у вас на душе? Вы переживаете размолвку с другом? Из-за ссор, недопонимания дружба может разрушиться. Друга легко потерять. Что же тогда делать? ( Найти в себе силы и мудрость простить другу его ошибки, признать свои и помириться.)

Когда я была такая, как вы, мы мирились "мизинчиками". А вы так умеете? Давайте встанем, возьмем себе пару. *("Мирись, мирись и больше не дерись:.")*

Ребята, а как вы умеете мириться? *(ответы детей).*

1. **Составление правил дружбы.**

**У:** - Вы замечали, что чем лучше и добрее вы относитесь к своим сверстникам, тем больше друзей среди них появляется у вас? Как нужно разговаривать с друзьями?

*Хорошее другу сказать так приятно,
Услышать такое же хотим мы в ответ.*

Ребята! **Так что значит быть другом?** Какие советы мы дадим тому, кто хочет стать другом кому- нибудь? *(ответы детей).*

**У:** Мы с вами составили правила дружбы. Соблюдая эти правила, я думаю, вы никогда не потеряете друга. Будьте верными, чуткими, вежливыми друг к другу. Не надо быть зазнайками, ябедами. Берегите ваших друзей от неверных поступков, приходите к ним на помощь и тогда вас назовут настоящим другом.

Я тоже сделала для вас памятки, чтобы вы не забыли, что значит быть другом. И подарю их вам сейчас.

*Правило 1. Общайся доброжелательно.*

*Правило 2.  Поддержи друга.*

*Правило 3. Помоги ему во всём.*

*Правило 4. Радуйся успехам друга.*

*Правило 5. Будь внимателен к другу.*

*Правило 6. Умей признать свои ошибки и попросить прощения.*

*Правило 7. Берегите дружбу***!**

1. **Итог общения.**

**У:** Мы интересно с вами сегодня пообщались. Меня порадовали ваши искренние слова о друзьях. Наше занятие мне хочется закончить стихотворением:

Так давайте, давайте дружить,

Пусть не раз нам стихи эти вспомнятся.

Если дружбой всегда дорожить,

То любое желанье исполнится.

Спасибо за работу. Вы настоящие друзья!