КЛАССНЫЙ ЧАС

**«ДОРОГОЮ ДОБРА»**

**учитель начальных классов**

**МБОУ «Шаховская гимназия»**

**Птичкина Юлия Викторовна**

**Цели -** воспитывать у детей чувство дружбы и товарищества.

**Задачи:**

* научить доброжелательности, снисходительности, стремлению понимать друг друга;
* учить задумываться над словами;
* формировать привычку употреблять вежливые слова;
* содействовать формированию дружеского коллектива класса.
* развивать коммуникативные навыки, речь;

Форма проведения занятия: беседа-путешествие с элементами игры.

Оборудование:

* презентация к уроку;
* бумажные верблюды и барханы;
* бумажные цветы;
* мягкая игрушка «сердце»;
* ключики;
* музыкальное сопровождение «Добрые волшебники», «Если добрый ты», «Если с другом вышел в путь», «Улыбка», «Дорога Добра»

ХОД ЗАНЯТИЯ.

1. **Организационный момент.**

- Сегодня мы поговорим на тему, очень важную для всех нас, а вот на ка­кую именно - вы ответите сами, прослушав интересный рассказ В. Осеевой «Кто его наказал?»

**Я обидел товарища. Я толкнул прохожего. Я ударил собаку. Я нагрубил сестре. Все ушли от меня. Я остался один и горько плакал.**

**- Кто наказал его? – спросила соседка.**

**- Он сам наказал себя, - ответила мама.**

- Как мальчик наказал себя? (он остался один)

- Что плохого он сделал?

- Как можно охарактеризовать его поведение?

- А как он мог избежать наказания? (он мог совершать добрые поступки)

- Кто догадался, о чём мы будем говорить сегодня на занятии? (о доброте)

- Правильно. Но мы с вами не просто будем говорить о доброте, а совершим путешествие по дороге добра.

1. **Основная часть** (открывается рисунок в презентации)

- Что вы здесь видите? (пустыню)

- А что такое пустыня? (ответы детей)

- Как вы думаете, можно ли пустыню превратить в красивый сад?

- Попробуем эту безжизненную знойную пустыню превратить в пре­красный, цветущий и благоухающий сад. Итак, отправляемся в путь!

- Хоть я и сказала «отправляемся», но на самом деле мы уже давно идём по этой дороге. Кто ответит, когда мы начали это путешествие? (когда родились)

- Верно. Вспомните, как вас ласково по имени называют родители? (ответы детей)

- Значит, прежде чем обратиться к человеку, мы должны подумать, как лучше это сделать. А лучше - это обратиться по имени.

- Закройте глаза и вспомните, как вы обращаетесь к людям. Откройте глаза. Я передаю вам волшебный предмет (мягкую игрушку), а вы должны передать его соседу, при этом ласково назвать его по имени и сказать что-нибудь приятное ему.

- Молодцы! Вы все справились с этим заданием. Первый шаг по дороге добра мы сделали (открывается 1-ый верблюд со словами «ласковое слово»)

- Мы посеяли семя добра в нашей пустыне (слайд)

- В пустыне очень много солнца, а значит много и тепла, которое так необходимо растению. Но этого недостаточно. Подумайте, что ёще надо для семени? (вода)

- Зачем? (чтобы семена проросли)

- Вот так и человек, подобно семенам, сеет добро и в себе.

- Каждый человек своё доброе отношение к окружающим может выразить при помощи добрых или «волшебных» слов. Прислушайтесь к советам С. Я. Маршака в стихотворении «Еже ли вы вежливы». Их прочтут нам Вова А. и Алина С.

Вова А.

Знал одного ребёнка я.

Гулял он с важной нянею.

Она давала тонкое ребёнку воспитание.

Был вежлив этот мальчик

И, право, очень мил:

Отняв у младших мячик,

Он их благодарил,

«Спасибо!» - говорил.

Алина С.

Нет, еже ли вы вежливы,

То вы благодарите,

Но мячика у мальчика

Без спросу не берите!

- Можно ли мальчика назвать вежливым? Почему?

- Есть много вежливых слов, которые нужно говорить всем и всегда. О них вам расскажут дети.

|  |  |
| --- | --- |
| Здравствуйте! (1) Валя  -Здравствуйте! – ты скажешь человеку.  -Здравствуйте! – улыбнётся он в ответ.  И, наверное, не пойдёт в аптеку  И здоровым будет много лет. | Спасибо (4) Ваня  За что мы говорим «спасибо»?  За всё, что делают для нас.  И мы припомнить не смогли бы,  Кому сказали? Сколько раз? |
| Пожалуйста (2) Серёжа  Отменить, что ли, слово «пожалуйста»?  Повторяем его поминутно.  Нет, пожалуй, что без «пожалуйста»  Нам становится неуютно. | Доброго пути (5) Лена  Нам желают: «Доброго пути!»  Будет легче ехать и идти.  Приведёт, конечно, добрый путь  Только к доброму чего-нибудь. |
| Добрый день (3) Наташа  -Добрый день! – тебе сказали.  -Добрый день! – ответил ты.  Как две ниточки связали  Теплоты и доброты. | Простите (6) Никита Р.  Простите, я больше не буду  Нечаянно бить посуду,  И взрослых перебивать,  И что обещал – забывать.  Но если я всё же забуду –  Простите, я больше не буду. |

- А сейчас мы превратимся в добрых волшебников и споём очень добрую песенку «Добрые волшебники».

Слова коротенькие эти

Повсюду слышатся с утра.

Они живут на белом свете,

Запомнить их давно пора.

- Повторим ещё раз «волшебные» слова. Поиграем в игру «Закончи фразу» (встают в две команды напротив друг друга и делают шаги навстречу, приблизившись, жмут руку друг другу).

|  |  |
| --- | --- |
| I команда  Растает даже ледяная глыба  От слова тёплого «*спасибо»*.  Зазеленеет старый пень,  Когда услышит *«добрый день»*.  Мальчик вежливый и развитый  Говорит при встрече *«здравствуйте»*. | II команда  Когда нас бранят за шалости,  Говорим *«простите, пожалуйста»*.  И во Франции, и в Дании  На прощанье говорят *«до свидания»*.  В день, пожалуй, раз до ста  Говорю *«пожалуйста»*. |

- Умницы! Ещё один шаг сделали по дороге добра (открывается 2-ой верблюд со словами «вежливое слово»)

- Что же мы видим: пошёл дождь. А когда есть солнечный свет, тепло и вода семена станут прорастать.

- Как называют человека, который говорит «волшебные» слова, внимателен к другому человеку, относится к нему по-доброму? (вежливым, воспитанным).

- Каждый вежливый человек, независимо от его возраста, знаком и дружит с вежливыми словами.

- Даша Фомина поведает нам ещё один совет С. Я. Маршака.

Даша Ф.

Еже ли вы вежливы,

Поможете вы маме.

И помощь ей предложите

Без просьбы – то есть сами.

- Добрым и хорошим поступкам вас учат ваши родители. Послушайте, об этом и повествует рассказ В. Осеевой «Жадная мать».

**Когда мальчик был маленький, люди говорили:**

**- У этого ребёнка жадная мать: она никогда не даст ему даже конфетки, не разделив её пополам.**

**Когда мальчик вырос, люди говорили:**

**- У этого парня счастливая мать: он никогда не съест куска, не разделив его с ней пополам.**

- Можно ли мать назвать жадной? (нет)

- Почему мать стала счастливой? (сын стал добрым)

- Чему научила его мать? (не быть жадным, делиться)

- Послушайтесь другие советы С. Я. Маршака, которые нам прочтут Денис и Артём.

Денис Б.

Еже ли вы вежливы,

То в разговоре с тётей,

И с дедушкой, и с бабушкой

Вы их не перебьёте.

Артём С.

Еже ли вы вежливы

И к совести неглухи,

Вы место без протеста

Уступите старухе.

- Да, хорошим поступкам вас учат ещё бабушки, дедушки, близкие люди, родные. Послушайте рассказ В. Осеевой «Просто старушка»

**По улице шли мальчик и девочка. А впереди них шла старушка. Было очень скользко. Старушка поскользнулась и упала.**

**- Подержи мои книжки! – крикнул мальчик, предавая девочке свой портфель, и бросился на помощь старушке. Когда он вернулся, девочка спросила его:**

**- Это твоя бабушка?**

**- Нет, - отвечал мальчик.**

**- Мама? – удивилась подружка.**

**- Нет!**

**- Тётя? Или знакомая?**

**- Да нет же, нет! – отвечал мальчик. – Это просто старушка!**

- Какой поступок совершил мальчик? (помог старушке)

- Как он помог старушке?

- Чему удивилась девочка? (старушка была незнакомым человеком)

- Какой пример мальчик подал девочке? (хороший)

- Совершив хороший поступок, люди радуются этому. А радость выражается при помощи улыбки. Давайте поделимся с родителями своими улыбками с помощью песенки «Улыбка» (поют один куплет и припев песни «Улыбка»)

- Улыбка – это ключ к душе каждого человека, к пониманию друг друга. Я предлагаю открыть этим ключом своё маленькое доброе сердечко и отдать его на хранение самым дорогим людям – родителям, чтобы ваше сердце было открыто только для добрых дел (дарят присутствующим родителям ключик к сердцу, целуют).

- Посмотрите, а что случилось с нашим солнышком? (оно заулыбалось вместе с нами и появились ростки). А значит, шаг навстречу доброте сделан (открывается 3-ий верблюд со словом «улыбка»).

- Правильно. Каждый человек хочет, чтобы его любили окружающие люди, заботились о нём. Ведь человек рождается и живёт на земле для того, чтобы делать людям добро. Гоша сейчас прочитает нам ещё совет от С. Я. Маршака.

Гоша С.

Еже ли вы вежливы,

Тому, кто послабее,

Вы будете защитником,

Пред сильным не робея.

- Ребята, есть такая поговорку «доброе слово и кошке приятно». Мы часто применяем её к людям, но она справедлива и в отношениях человека с животным. Истинное отношение человека проявляется в его отношении к слабым существам. Сейчас нам Даша С. Прочитает стихотворение «Щенок**»**.

Даша С.

|  |
| --- |
| Брошенный он шёл туда, где люди.  И уселся возле гаража,  Мелкою прерывистою дрожью  На морозе утреннем дрожа.  Мокрый иней склеивал ресницы,  Взгляд тоской участия просил,  Только каждый мимо проходящий  Часть надежд собачьих уносил.  Почему никто не замечает,  Что давно не ел он ничего?  Он за ломтик хлеба отдал бы полжизни,  Жизнь – за руку, давшую его! |

- О ком эти стихи? Что больше поразило вас в них? Как можно охарактеризовать людей, совершивших такой плохой поступок?

- Правильно! Нельзя причинять даже самого незначительного страдания ни одному живому существу. Один мальчик написал в своём письме следующее, послушайте.

Я предал пса, что был ко мне привязан,

Как добрый человек и друг большой.

Я подарил его, как дарят вазу,

Забыв, что он с понятьем и душой.

Своей судьбе он покорился молча,

Но глянул мне в глаза с такой тоской!

А у чужих всю ночь он выл по-волчьи,

Бросая вызов совести людской.

Он звал меня. И я его услышал.

Я тоже был с разлукою знаком.

И вот он у меня под боком дышит,

И руку лижет липким языком.

- В чём признался мальчик?

- О чём он жалеет?

- А как тосковал пёс по хозяину?

- Чему обрадовался мальчик?

- Правильно! Мальчик проявил милосердие по отношению к животному. А доброта, милосердие, умение радоваться и переживать за других создают основу счастья.

- А теперь вспомните, а какой добрый поступок совершили вы по отношению к братьям нашим меньшим – к животным.

- Итак, мы сейчас еще раз убедились в том, что у вас доброе сердце, милое сердце, то есть вы милосердны (открывается 4-ый верблюд со словом «милосердие» и появляются деревья на слайде).

- Ещё несколько минуту назад мы здесь видели один песок, а сейчас перед нами предстали красавцы-деревья.

- Я открою вам секрет: только у доброго человека есть верные и надёжные друзья.

- Во все времена у всех народов очень высоко ценились дружба, верность и преданность. О дружбе и о друге сложено много пословиц и поговорок. А вот какие, вы узнаете, выполнив задание (дети собирают пословицы: в каждой группе три человека, затем вызывается каждая группу и произносит пословицу)

|  |
| --- |
| **Старый друг (1) лучше (2) новых двух (3).**  **Не имей сто рублей (1), а имей (2) сто друзей (3).**  **Нет друга – ищи (1), а нашёл (2) – береги (3).**  **Дерево крепко (1) корнями (2), а человек – друзьями (3).**  **Человек без друзей (1), что дерево (2) без корней (3).**  **Один за всех (1), и все (2) за одного (3).**  **Дружба, что стекло (1): разобьёшь (2) – не склеишь (3).** |

- Молодцы! Посмотрите, а что получилось у нас с помощью пословиц? (радуга – на слайде)

- А что такое радуга? (ответы детей)

- Давайте мы сейчас подарим друг другу радость. Споём песенку «Если с другом вышел в путь» (исполняя, играем в «ладошки»)

- Замечательно спели! И наши деревья расцвели. У нас получился красивый цветущий сад.

1. **Подведение итогов.**

- Но, как и в сказках, всё хорошее заканчивается. Подведём итог. Есть солнце большое – оно на небе. А есть маленькое солнце. Оно светит в каждом из нас – это наша доброта.

- Заканчивая наше путешествие, я хочу, чтобы мы вспомнили маленький добрый поступок, который совершили сегодня. **Я, например, сегодня...** (начинаю я, а затем дети подходят по очереди, держат цветок, говорят добрый поступок, вешают цветок на доску)

- Спешите делать добро, а не ждите, когда его сделают за вас другие. Вы согласны с этим? Спасибо вам!