****

Спасибо тебе, Букварь!

**утренник в 1 классе**

**Подготовила и провела**

**учитель начальных классов**

**МБОУ «СОШ №19»**

**Мешалкина М. Н.**

**Спасибо тебе, Букварь!**

Мы сегодня очень рады

Всем ребятам, папам, мамам.

Мы приветствуем гостей,

Дорогих учителей.

Всех знакомых, незнакомых,  
 И серьезных, и веселых  
 Первый “Б”, первый класс,  
 Пригласил на праздник вас.

**Учитель:** Дорогие ребята! Поздравляю вас с первой школьной победой, которую вы одержали благодаря старанию, трудолюбию и желанию учиться. Вы выучили все буквы русского алфавита, научились хорошо читать, благодаря своей первой учебной книге «Букварю». И сегодня мы говорим:   
До свиданья, Букварь! Спасибо тебе.

Мы дошкольниками были,

Мы ходили в детский сад,

Мы из глины мастерили

И лошадок, и зайчат.

А теперь, а теперь

Нам открыла школа дверь.

Мы помним тот звонок веселый,

Что прозвенел нам в первый раз,

Когда пришли с цветами в школу

В свой самый лучший первый класс!

В день осенний, в день чудесный

В класс несмело мы вошли.

Азбуки — для всех в подарок

На столах своих нашли.

Вдоль картинок мы шагали,

По ступенькам - строчкам шли.

Ах, как много мы узнали!

Ах, как много мы прошли!

Был наш путь не очень долгим,

Незаметно дни бегут.

А теперь на книжной полке

Нас другие книжки ждут.

Тем, кто любит приключенья,  
Мы откроем свой секрет:

Увлекательнее чтенья  
Ничего на свете нет!

Книгу первую мою

Берегу я и люблю.

Хоть пока и по слогам,

Я ее читаю сам -

И в конце, и в серединке,

В ней красивые картинки,

Есть стихи, рассказы, песни,

С книгой жить мне интересней.

Если мамы дома нет,

То не стану я скучать,

Я зажгу настольный свет,

Чтобы книжку почитать.

Книга — добрая, живая,

Чудеса она творит!

Обо всем на свете знает,

И со мною говорит.

Ты в «Букварь» впервые вник,  
 Читая по слогам.

Потом прочтешь ты сотни книг,  
 К сознательным годам.  
 И ты поймешь, без «Букваря»  
 Вся жизнь прошла бы зря!

***Песня «Азбука»***

**Учитель:** Ребята! К нам пришло письмо! От кого оно, как выдумаете? Давайте откроем конверт. Письмо никто не подписал. Я думаю, что ребус поможет угадать его автора. Вот что нарисовано!

**ВОЛ…Е…НИ…А … …АМОТА** (волшебница грамота)

Дорогие, ребята!

Сегодня у Вас праздник. Вы познакомились со всеми буквами, живущими в моем городе Букв. Это большое событие в вашей жизни, потому что теперь вы сами можете прочесть любую книжку. А книг на Земле великое множество. Вы будете читать книгу за книгой. Но помните свою первую книжку. Она научила вас читать, быть дружными, воспитанными учениками, умеющими выполнять школьные правила.

**Учитель:** Как она называется? Встречайте моего младшего брата волшебника Букваря.

**Букварь:** Здравствуйте, ребята! Вы меня узнали?Дда, конечно я - волшебник Букварь, а все буквы, с которыми вы познакомились на уроках, мои подданные. Мы все жители волшебной страны Букварины.

И пришёл я к вам сегодня не случайно. Сегодня вы отправляетесь в далекое путешествие в мир книг, в страну Литературию. Я пришёл проводить вас. Пришла со мной и моя королевская дружина - все 33 моих богатыря, которым я поручаю сопровождать вас в путешествии. Они никогда вас не покинут и помогут в трудную минуту. Но при одном условии: всех их вы должны знать по именам. Моя верная дружина - это буквы. Сейчас мы проведем перекличку - по очереди будем называть все буквы алфавита. Если назовем правильно, то буквы оживут и обязательно отзовутся.

Итак, объявляется первый конкурс. Живая буква! Назовем первую букву!

**Дети:** А.  
**Буква А** (выбегая на сцену)  
**А**: - Абрикос, арбуз, айва - очень сладкие слова, и все на букву А.  
**Б**: - Букве Б и страх неведом: бой, барабан, боец, победа!  
**В**: - Ветер веет в чистом поле, волком воет он на воле.

**Г:** - Гриб растет среди дорожки - голова на тонкой ножке.

**Д:** - Дятел жил в дупле пустом, дуб долбил как долотом!

**Е, Ё**: - Ель на ежика похожа — еж в иголках, елка — тоже.

**Ж:** - Жук упал и встать не может, ждет он, кто ему поможет.

**З**: - В звезде найдешь ты букву З, и в золоте, и в розе, земле, алмазе, бирюзе, заре, морозе.

**И**: - Иней лег на ветви ели, иглы за ночь побелели.

**Й**: - Йод ребенок знает каждый, йодом врач нам раны мажет.

**К** - Кот ловил мышей и крыс, кролик лист капустный грыз.

**Л** - Лодки по морю плывут, люди веслами гребут.

**М**  - Мед в лесу медведь нашел, мало меду, много пчел.

**Н** - На коне наездник мчит: настоящий он джигит!

**О**  - Ослик был сегодня зол — он узнал, что он — осел!

**П** - Панцирь носит черепаха, прячет голову от страха!

**Р** - Роет землю серый крот — разоряет огород.

**С** - Спит спокойно старый слон, стоя спать умеет он.

**Т** - Таракан живет за печкой, то-то теплое местечко.

**У** - Ученик учил уроки, у него в чернилах щеки.

**Ф**  - Флот плывет к родной земле, флаг на каждом корабле.

**Х**  - Ходит по лесу хорек, хищный маленький зверек.

**Ц**  - Цапля важная, носатая, целый день стоит как статуя.

**Ч** - Часовщик, прищурив глаз, чинит часики для нас.

**Ш** - Шалуны, прибавьте шагу! Скорей несите мушкетеры шпагу.

**Щ**  - Щеголь щетку уважает, щеткой щеголь пыль счищает.

**Ъ и Ь (вместе)** - Мягкий знак живет беспечно, он без кепки ходит вечно.

А упрямый твердый знак кепку носит только так.

**Э** - Экскаватор землю роет, это школу детям строят.

**Ю**  - Юнга — будущий матрос — южных рыбок нам привез.

**Я** - Вы запомните друзья, Я — в алфавите — последняя!

Букварь: Молодцы, ребята! Я рад, что вы так хорошо знаете все 33 буквы. Отныне и навсегда они — ваши верные друзья и помощники. Сегодня к вам в гости пришел сказочный герой. Угадайте его.

***Звучит песня: «Кто доброй сказкой входит в дом ...»***

**Буратино:** Здравствуйте, ребята! Я нес для вас слова, но вот беда, по дороге я упал, и все слова рассыпались. Я не могу их собрать, ведь я не умею читать и писать, не знаю, как вести себя в школе? А вы, ребята, каждый день ходите в школу?

Ежедневно по утрам

Заниматься надо нам

Мы с доски не сводим глаз,

И учитель учит нас.

Ель, топор, лопата, руки —

В каждом слове слышим звуки.

Звуки эти разные.

Гласные, согласные.

Гласные тянутся в песенке звонкой,

Могут заплакать и закричать.

В темном лесу звать и аукать.

И в колыбельке Аленку баюкать,

Но не желают свистеть и ворчать.

А согласные согласны

Шелестеть, шептать, скрипеть,

Даже фыркать и шипеть,

Но не хочется им петь.

Дружат гласная с согласной,

Составляя вместе слог.

Ма и ша, а вместе Маша

К нам явились на урок.

Если слоги встанут рядом,

Получаются слова.

Ты и ква, а вместе тыква.

Со и ва, итак сова.

**Учитель:** Ребята, поможем Буратино составить слова?

Ма шко ма све

ша ла ча

**Буратино:** Ребята, а помогите мне составить пословицы?

Кто много читает, как на крыльях летаешь.

Поздно встанешь - тот много знает.

Книгу читаешь - мало сделаешь

Ученье и труд - все перетрут

**Буратино:** Спасибо, ребята. Мальвина тоже передала вам записку со словами, но я нечаяно некоторые стер ластиком, а теперь ничего не пойму.

**Буратино:** Ребята, Незнайка тоже поздравляет вас с праздником и прислал вам такие стихи.

Ехал дядя без жилета.

Заплатил он штраф за это.

На остров налетел ураган.

На пальме остался последний баран.

Куклу выронив из рук,

Маша мчится к маме.

Там ползет зеленый лук

С длинными усами.

Тает снег. Течет ручей. На ветвях полно врачей.

Синеет море перед нами, летают майки над волнами...

Говорят, один рыбак в речке выловил башмак. Но зато ему потом на крючок попался дом.

**Букварь**: Ничего ты не знаешь, Буратино, потому что не хочешь учиться.

**Буратино:** Зато я самый пригожий, я самый красивый, я самый смелый, я, я, я...

**Учитель:** Постой, Буратино. Дети, вы ничего не заметили в речи Бура­тино? Послушай, почему якать очень некрасиво.

Стихотворение

Ведущий: Всем известно: буква «Я»

В азбуке последняя.

А известно ли кому, отчего и почему?

Неизвестно?

Все: Неизвестно.

Ведущий: Интересно?

Все: Интересно.

Ведущий: Ну, так слушайте рассказ.

Буквы в азбуке у нас,

Жили, не тужили,

Весело дружили.

Где никто не ссорится —

Там и дело спорится.

Только раз все дело стало

Из-за страшного скандала:

Буква «Я» в строку не встала,

Взбунтовалась буква «Я».

Я — сказала буква «Я»

Главная, заглавная!

Буква Я: Я хочу, чтобы повсюду

Впереди стояло «Я ».

Не хочу стоять в ряду,

Быть желаю на виду!

Ведущий: Говорят ей:

Все: Встань на место!

Ведущий: Отвечает:

Не пойду.

Буква Я: Я ведь вам не просто буква,

Я — местоимение!

Вы в сравнении со мной недоразумение.

Ни более, не менее!

Ведущий: Тут вся азбука

Пришла в страшное волнение.

Буква Ф: Фу — ты, ну —ты!

Ведущий: Фыркнул «эф»,

От обиды покраснев.

Буква С: Срам.

Ведущий: Сердито «эс» сказала.

Буква В (кричит): Воображала! Это всякий так бы смог!

Мягкий знак: Попробуй потолкуй с такой особой!

Нужен к ней подход особый.

Ведущий: Вдруг промямлил Мягкий знак,

А сердитый Твердый знак

Молча показал кулак.

Гласные: Тише, буквы!

Стыдно, знаки!

Ведущий: Закричали гласные.

Буква А: Не хватало только драки,

А еще согласные!

Буква О: Надо раньше разобраться,

А потом уже и драться

Буква У: Мы же грамотный народ!

Буква «Я» сама поймет.

Буква Н: Разве мыслимое дело

Всюду «Я» совать вперед!

Буква Э: Ведь никто в таком письме

Не поймет ни «бэ», ни «мэ».

Буква Я: Не хочу водиться с вами!

Буду делать все сама!

Хватит у меня ума!

Ведущий: Тут все буквы улыбнулись,

Меж собой переглянулись,

И ответил дружный хор:

Все: Хорошо, идем на спор!

Если сможешь в одиночку

Написать хотя бы строчку,

Правда, стало быть, твоя!

Буква Я: Чтобы я, да не сумела,

Я ж не кто-нибудь, а «Я».

Ведущий: Буква «Я» взялась за дело,

Целый час она пыхтела,

И кряхтела, и потела,

Написать она сумела только «я, я, я, я, я».

Все: Ха —ха-ха-ха-ха-ха-ха-ха.

**Буратино:** Теперь я все понял и постараюсь не хвастать. Буду ходить в школу и стану Всезнайкой.

Учитель: Дом Всезнайки

Снаружи смотришь —

Дом как дом,

Но нет жильцов обычных в нем.

В нем книги интересные

Стоят рядами тесными.

На длинных полках вдоль стены:

Вместились сказки старины:

И Черномор, и царь Гвидон,

И добрый дед Мазай.

Как называют этот дом?

Попробуй, отгадай. (библиотека)

К нам в гости пришла хозяйка библиотеки.

***(слово библиотекарю)***

Мы дружны с печатным словом

Если б не было его,

Ни о старом, ни о новом,

Мы не знали б ничего!

Ты представь себе на миг,

Как бы жили мы без книг?

Что бы делал ученик,

Если б не было бы книг?

Если б все исчезло разом,

Что писалось для детей:

От волшебных, добрых сказок

До веселых новостей?

Слава нашей книге детской,

Переплывшей все моря!

И особенно российской.

Начиная с Азбуки!

**Букварь:** Молодцы, первоклассники! Подружились с моими буквами, научились читать. Пришло время нам расставаться. А с кем я вас хочу познакомить, вы поймете, разгадав кроссворд.

1) АЗБУ**К**А

2) УЧЕ**Н**ИК

З) УЧ**И**ТЕЛЬ

4) **Г**ЛОБУС

5) БУКВ**А**РЬ

Тридцать три богатыря

К нам пришли сюда не зря.

Изучая их секреты,

Ты найдешь на все ответы

Но скажи-ка нам пока,

Как зовут их?

Должен он пораньше встать,

Чтоб за партой не зевать,

Чтоб проверить, все ль в порядке,

В ранце ль книжки и тетрадки.

А вопрос такой возник:

Кто он? (Ученик)

Когда приходим мы в свой класс,

Она встречает первой нас.

Она добра, хоть и бывает строгой,

В мир знаний открывал нам дорогу

Кто это, назовите?

Путешествуя по странам,

По морям и океанам,

И по суше, и средь вод —

Мне не нужен пароход.

Потому что есть, друзья,

Шар волшебный у меня.

У каждой девчонки и у мальчишки

Есть эта книжка — заветная книжка,

Читают и ныне, читали и встарь

Чудесную книжку с названьем? (Букварь)

Мы принесли вам книгу «Капельки солнца», которую вы будет читать дальше.

До свидания! До свидания! А на следующий год.

Наш Букварь читать научит. Тех, кто в первый класс пойдёт.