КАК НА КНИЖКИНЫ ИМЕНИНЫ

*Цель:* пробудить у учащихся первого класса интерес к чтению.
*Задача:* воспитание уважительного и бережного отношения к книге.

*Подготовительная и организационная работа*

1. Распределяются роли сказочных персонажей и ведущего Праздника.

1. Организовывается выставка книг детских писателей.
2. Организовывается выставка детского творчества.

*Дорогие ребята!*

Приглашаем Вас на Книжкины именины. Праздник состоится 27 марта 2013 года в 12.00 часов в кабинете № 9 МАОУ СОШ № 16.

ДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛИЦА
Б и б л и о т е к а р ь - он же ведущий.

Б а б а - Я г а - учащаяся старшего класса.

**Ход мероприятия**
Б и б л и о т е к а р ь : Дорогие ребята! Мы рады, что вы откликнулись на наше приглашение и пришли в гости к книгам на именины. Есть много праздников в году, которые мы любим и с удовольствием отмечаем, какие это праздники?

Д е т и (перечисляют): Новый год, Женский день, День Защитника Отечества, День пожилого человека, День ребенка и День матери и т. п.

Б и б л и о т е к а р ь : Но есть еще один праздник, который вы, ребята, не назвали - Международный день детской книги и отмечается он весной - 2 апреля. Почему именно второго апреля? Этот день знаменателен тем, что более двухсот лет тому назад 2 апреля родился известный датский писатель-сказочник г. Х. Андерсен, которого вполне
заслуженно можно считать королем всех сказок. Все без исключения, и взрослые и дети, знают и любят его сказки. (Подходит к выставке книг детских писателей, берет в руки одну из них - «Сказки» Андерсена). Давайте вспомним некоторые из них ...

Д е т и (перечисляют наиболее известные): «Принцесса на горошине», «Пастушка и трубочист», «Огниво», «Дюймовочка», «Свинопас», «Снежная королева», «Гадкий утенок», «Русалочка», «Новое платье для короля», *«Оле-Лукойе»* и др.

Б и б л и о т е *к* а р ь : Несколько поколений мальчишек и девчонок выросло на добрых и поучительных сказочных историях Ганса Христиана Андерсена, среди которых были и будущие детские писатели, поэты ... *(Вновь подходит к выставке и показывает на книги*С. *Я Маршака, К Чуковского, А. Барто,* С. *Михалкова и др. авторов).*

В канун Дня *детской* книги мы решили позвать гостей, т. е. вас, ребята и устроить Книжкины именины ... *(Поет):*

 *Как* на Книжкины именины\*
Пригласили мы детей.
Встретить с ними юбилей
Нам намного веселей!

 В нашем доме много книжек,
От томов и до малышек.

Все их можно в руки взять,
Полистать и почитать.

 Мы о многом вам расскажем,
Иллюстрации покажем.
Приходите в гости к нам ...
Рады, рады мы ДРУЗЬЯМ!

Первый праздник, устроенный в честь книг прошел в Москве и Ленинграде в далеком 1944 году. На открытии праздника перед юными гостями выступил детский писатель Лев Кассиль. Начал он свое выступление с поздравления ребят с днем книжкиных именин. Так, с «легкой руки» известного детского писателя праздник стал именоваться «Книжкиными именинами». Вскоре этот праздник стали отмечать по всей стране, во всех российских городах, деревнях и селах и длился он уже не один день, а целую неделю. В библиотеках и
школах, в книжных магазинах и Домах Культуры ежедневно происходили различного рода мероприятия: читательские конференции, книжные выставки, литературные конкурсы, викторины; выставки детского творчества по произведениям детских писателей и т. п.

И вновь, в который уже раз, книги приглашают юных читателей на свои очередные именины ...

***Встреча со сказкой.***

Б и б л и о т е к а р ь *(берет в руки* с *выставки другую книгу};* Ну а вот эта книга должна быть вам хорошо энакома. она:

О бабушке довольно злой
И к тому же чуть хромой.
Говорят, что у бабули одна
Костяная…. нога.

*Кто* мне *скажет, кто* она?
Ну, конечно же, …

*Звучит зловещая музыка. Появляется, прихрамывая на одну ногу баба Яга. В руках у нее помело.*

Б а б а - Я г а *(недовольным голосом):*

Это чево тут меня вспоминаете,
На печи лежать мне мешаете?
Ох, сейчас я рассержусь,

За метлу свою возьмусь ... *(Кружится вокруг себя, приговаривая):*

 Эх, метла, моя метелка,

Замети их всех под елку,
Чтобы духа ника ....

Б и б л и о т е *к* а р ь *(поспешно останавливает ее):*

ОЙ, бабуся, не спеши!
Ты, бабуся, подожди!

Мы пришли к тебе с добром,
Не гони нас помелом!

Б а б а - Я г а *(недоеерчиво озираясь):* Эт с каким еще добром, ну- ка сказывай! *(Подносит руку к глазам, оглядывается)* Где добро, не вижу чево-то ...

Б и б л и о т е к ар ь: А добро невидимое, зато осязаемое. Оно внутри каждого из нас и проявляется в поступках наших ...

Б а б а - Я г а *(рассердившись):* Ой, чево мудришь да не по- нашенскому говоришь? Чево мне мозги пудришь? Вот как возьму метлу-то да как ...

Библиотекарь *(обнимая Ягу):* Бабушка, милая, с именинами вас!

Д е т и *(хором скандируют};* Поздравляем! Поздравляем! Поздравляем!

Баба-Яга *(растеряно опуская метлу):* Именины? У меня?!
Дети *(хором):* Да!

Б а б а - Я г а *(плачет от избытка чувств):* Да мои вы хорошие, да мои вы пригожие ... Дак ... ведь ... Уж не одну сотню лет живу на белом свете, а ни разу не справляла энти самые ... как вы говорите-то они называются?

Д е т и *(подсказывают хором):* Именины!

Б а б а - Я г а : Ага, вот энти самые - аменины ... Эх, на радостях спляшу да частушечки спою! ..

*(Исполняет* с *движениями частушки):*

Ох, ох, ох, ох –

Домик мой совсем уж плох!
Мхом оброс и покосился,
Один глаз совсем скривился!

Домик мой, ох, не простой,
ОН - с куриною ногой.
Петухом с утра поет

Да мне яйца все несет.

в руки я возьму метлу
Вот плясать сейчас пойду.
Что сказать хотела,

Вам в частушках спела ... *(Вдруг внезапно останавливается и подозрительно смотрит на
детей):* А как вы узнали про аменины, коли мне самой про них ничево не известно?

Б и б л и о т е к а р ь : Сегодня у всех книг праздник большой праздник - именинный день. Среди них есть книги русских народных сказок. Во многих ИЗ них про вас, бабуля, написано. А раз так, то и у вас сегодня тоже праздник ...

Б а б а - Я г а *(удивленно протягивает):* Да ну!?
Библиотекарь *(обращаясь к школьникам):* Да, да! Ребята, вспомните и назовите сказки, в которых бабушка Яга упоминается.

Д е т и *(nеречисляя):* Это такие сказки, *как* «Гуси-лебеди», «Морозко», «Баба-Яга», «Марья Моревна», «Поди туда \_ не знаю куда, принес и то - не знаю что», «Сказка о молодильных яблоках и живой воде», «Василиса Прекрасная», «Заколдованная королевна», «По ко-
лена ноги в золоте, по локоть руки в серебре», «Царевна-лягушка», «Падчерица и мачехина дочка» и другие.

Б и б л и о т е к а р ь : Благодаря книге мы много чего о вас, бабуленька, знаем - не только плохого, но и хорошего. *(Обращается к школьникам).* Вот скажите, ребята, каким сказочным персонажам помогла Баба-Яга своими мудрыми советами?

Д е т и *(nеречисляя):* Ивану-царевичу помогла отыскать его жену Василису Премудрую у Кощея Бессмертного и рассказала, каким образом можно одолеть его: найти дуб в дремучем лесу, на вершине того дуба ларец висит. В том ларце заяц, в зайце \_ утка; в *утке* \_ яйцо,

а в яйце игла, на кончике которой и таится смерть Кощеева. Помогла Яга и Василисе Прекрасной из беды выпутаться и замуж выйти за царя. Ивану-царевичу помогла молодильные яблоки сыскать и больного отца вылечить и т. д.

Б а б а - Я г а : Касатики мои дорогие, да какие же вы все умненькие, несмотря что махонькие совсем!

Б и б л и о т е к а р ь: Бабушка, ребята из книжек все узнают.

ХОТЯ они и учатся в школе всего второй год, а уже много чего знают и умеют ...

Б а б а - Я г а *(лукаво обращаясь к школьникам):* Прямо-таки и все?

Д е т и *(хором):* Все!

Б а б а - Я г а: Не верю! Это я все про все на свете знаю, потому, как живу на свете не одну тыщу лет, а вот вам сколько лет? *(Дети говорят)* Ой, да вы несмышленыши еще ...

Б и б л и о т е к а р ь: А это, бабушка, *как* сказать. ВЫ современных детей не знаете!

Баба-Яга *(руки в боки):* Фуф! Это я-то не знаю? Сколько их переела да из дому повыманивала, не сосчитать ...

Б и б л и о т е к а р ь: И считают и читают наши детки замечательно, а уж эрудиты какие! *(Проводится сказочная математическая викторина)*

1. Сколько у Белоснежки было друзей гномов? *(Семь)*
2. Сколько было братьев у Нуф-нуфа из сказки «Три поросенка»? *(Два)*
3. В каком возрасте уснула принцесса из сказки «Спящая красавица»? *(В шестнадцатилетнем возрасте)*
4. Сколько лет проспала спящая красавица? *(Сто лет)*
5. Сколько лет было дяде Федору, когда он решил начать самостоятельную жизнь? *(Шесть лет)*

6. Сколько подземных королей было в сказочной повести А. Волкова? *(Семь подземных королей)*

7. Известный русский писатель написал сказку о «Мертвой царевне и ... » скольких богатырях? (О *семи богатырях)*

8. Сколько сестер было у братца Иванушки? *(Одна* \_ *сестрица Аленушка)*

Последние два вопроса задаются Бабе-Яге:
9. Сколько месяцев в году?

1 О. Сколько в дне часов?

Б а б а Я г а *(пересчитывает по пальцам и сбивается):* Да шут его знает!

Д е т и *(подсказывая):* Двенадцать. Двадцать четыре ...

Библиотекарь (с *гордостью):* Вот они - эрудиты 21 века, все знают и умеют!

Б а б а - Я г а *(упрямо топает ногой):* А все же я умнее и мудрее буду, не зря столько лет прожила!

Б и б л и о т е к а р ь : К вашим годам, бабушка, мы относимся с уважением и почтением. Но детки наши тоже кое-чего умеют ... *(Открывается , на котором крупным шрифтом выписаны пословицы о книге. Предлагает Яге прочитать написанное. Та долго
всматривается в написанное).*

Б а б а - Я г а *(ворчливо):* Не по нашенскому, не по-русски написано, не буду читать и все тут!

Д е т и *(хором читают):* «С книгой жить \_ век не тужить» и «Хорошая книга - лучший друг» ...

Б а б а - Я г а (с н*екоторым уважением},* Да уж, куда мне до ваших ерундитов старухе-то темной да неграмотной … *(Обращается к ребятам).* А скажите-ка мне, касатики мои дорогие, кто это вас уму- разуму научил? Считать-писать обучила?

Первый: Школе спасибо!

В т о рой ш к о л ь н и к : Спасибо тому, кто напечатал букварь.
Т р е т и й ш к о л ь н и к: Будто принес он в глубокую тьму яркий волшебный фонарь ...

Б и б л и о т е к а р ь : Милая бабушка, не расстраивайтесь, это дело поправимое. В день рождение принято делать подарки. Примите от нас вот эту книжку, которая поможет вам научиться читать, а еще *(вручает Яге читательский билет)* вот этот документ \_ именной читательский билет. С этого момента вы имеете право пользоваться нашей школьной библиотекой и выбирать *для пр*очтения любую понравившуюся вам книгу.

Б а б а - Я г а *(Расчувствовавшись, сквозь слезы, поет):*

 Вокруг меня полно детишек
Отмечают праздник книжек.
Не забыли про меня,

До чего ж я счастлива!

 Ох, спасибо милым книжкам,
Что рассказывают детишкам
О старухе, о Яге \_

Это значит, обо мне!

 Научусь и я читать,
Буду книжки изучать.

В библиотеку запишусь,
А со злом я распрощусь.

 Дайте в руки мне букварь
Да еще к нему словарь.
Ну-ка, где моя метла?

До свиданья, детвора! ..

*Берет книги, подхватывает свою метлу и, поклонившись на* ***три*** *стороны «до земли», приплясывая, уходит.*

***Сказочная игротека***

После ухода Бабы-Яги праздник продолжается и ребятам предлагается принять участие в сказочной игротеке.

 Разгадай загадки=

В козлятине он знает толк,

Ужасный, страшный серый *(Волк)*

Он - не мяч и не клубок,

Он - румяный ..... *(Колобок)*

Возьмем мы в руки книжку
И почитаем вслух

О славном добром мишке
По кличке ..... *(Винни Пух)*

Мои друзья - Пьеро и Арлекино.

Зовусь я просто - *(Буратино)*

У нее большое горе,

В доме полный кавардак
И с хозяйством непорядок,
Все не эдак, все не так!

*(Федора. К. Чуковский «Федорино горе»)*

Ненавидит он детей,

Злой и страшный *(Бармалей)*

Слово только он промолвит \_
Ведра по воду пойдут,

Сани сами побегут.

*(Емеля из русской народной сказки «ПО щучьему велению*

Искусно шьет и вышивает
И все о суженом вздыхает.

*(Марья – искусница из одноимённой русской народной сказки)*

Куда идет он с Пятачком?
Большой, большой секрет!
И не расскажет он о нем,
О нет, о нет, о нет!

*(Bинни Пух)*

К бабушке девочка очень спешила,
Но в волчьи лапы она угодила.
*(Красная Шапочка)*

Чему учат сказки?

Почти любая сказка - это маленькое нравоучение в скрытой форме. Сказки на ярких при мерах своих персонажей учат детей быть осторожными и осмотрительными (Сказка «Красная Шапочка»); слушаться родителей, не быть беспечными и легкомысленными («Золотой ключик или приключения Буратино» и т. д.)

Задание на развитие творческого мышления: попробуем предостеречь наших любимых сказочных персонажей от необдуманных и легкомысленных поступков, оградив их, таким образом, от бед и прочих неприятностей. Например, что можно пожелать доверчивым ма-
лышам-козлятам, впустившим в дом, несмотря на строжайшие запреты своей мамы-козы, злого и коварного волка?

Угадайте, к каким сказочным героям относятся это и следующие
предостережения или пожелания.

Не играйте с волком в прятки, \*
Мои славные козлятки!

ОН непременно вас найдет

И с аппетитом всех сожрет!

*(Козлятам из сказки «Волк и семеро козлят»)*

Будь осторожен ты, сынок!
Недоброе задумали лиса и волк ...

*(Папа Карло предостерегает своего сына-сорванца «Золотой ключик, или Приключения Буратино» А. Толстого)*

Кто чистоплотен и опрятен,
Всегда мне дорог и приятен!

*(Мойдодыр из одноименной сказки К. Чуковского)*

С теми, кто не хочет учиться,
Может всякое случиться ...
*(Бураmuно, Незнайка)*

Ты не знайся, милый заинька, с лисой,
Потеряешь сразу дом свой и покой!
*(Сказка «Заячьи слеэы»)*

*Часть пятая: посвящение в юные читатели.*Первый учащийся : Отчего земля кругла, \*
В небе - полная луна?
Что за птица эта выпь,

Кто мне может объяснить?

Второй учащийся:

 Где узнать мне о планете

И космической ракете?

Где и как про все узнать,
Кто мне может подсказать?!

Б и б л и о т е к а р ь :

Что ж, открою я секрет:

В книгах есть на все ответ!

Тот, кто книги все *прочтет,*Самым умным прослывет!

*Библиотекарь приглашает ребят стать почетными читателями библиотеки.*

Заключительными словами праздника становятся стихотворные *строки* С. Я. Маршака:

Новый Читатель пожаловал к нам \_
Это Хорошая весть!

Очень приятно, что может он сам,
Каждую строчку прочесть.