**Презентация проекта**

**«Встреча с былиной»**

***Задачи:***

- обеспечить усвоение представления о былине как жанре устного народного творчества, о главных героях былин – богатырях (их характерах, одежде);

- развивать творческие способности детей, умение отражать полученные впечатления в музыкально-ритмической деятельности;

- воспитывать нравственно-патриотические чувства, интерес к истории нашей Родины.

***Оборудование:***

выставка рисунков и поделок детей; аудиозапись песни «Богатырская сила» (А. Пахмутова, Н. Добронравов), «Инструментальная композиция на гуслях» Е. Стрельникова; предметы быта русского народа.

***Ход занятия:***

Звучит инструментально вокальная композиция «Гусляры на пиру у князя Владимира»

**Ведущая (В НАРОДНОМ КОСТЮМЕ):**

 - Ой, и расскажу вам, гости любезные, и вам, детки малые да пригожие, старый сказ про дела далёкие, про дела далёкие да великие. Собрались мы с вами сегодня на беседу добрую и складную. Чтобы был у нас мир и согласие. А ещё хочу пожелать вам, чтобы помогали вы мне в беседе, внимательно слушали меня, а всё, что услышите, может вам пригодиться.

**Ведущая:**

**-** Крепко любили и любят свою Родину русские люди. Много славных подвигов совершали они, оберегая землю в давние времена и в наше время, защищая её от врагов.

-Как вы думаете, как называли таких людей в давние времена? (богатыри)Слайд 1

- Ребята, кто такой богатырь?

**Дети:** Богатырь он вот каков…

Он силен, он здоров…

Он из лука стрелял…

Метко палицу бросал…

На границе стоял …

Зорко – зорко наблюдал …

Подрастем мы и смотри

Станем как богатыри!

*Силён, как вольный ветер,*

*Могуч, как ураган,*

*Он защищает землю*

*От злобных басурман!*

*Он силой доброю богат,*

*Он защищает стольный град.*

*Спасает бедных и детей,*

*И стариков, и матерей!*

- Герои-богатыри Древней Руси жили 1000 лет назад, а вот слава об их подвигах как о защитниках земли русской и своего Отечества из глубокой старины дошла до наших дней.

***Вопросы:***

1. Вспомните имена русских богатырей.

- Илья Муромец, Ставр Годинович, Садко, Добрыня Никитич, Микула Селянинович.(слайд 2-6)

2. Как мы с вами узнали о русских богатырях, которые жили в далёкой старине и прославились своими подвигами и делами?

– Из былин, сказаний, из песен, стихотворений, из книг.

2. Что такое Былина?

– Былина произошла от слова быль, было.

3. Кто слагал Былины о богатырях?

– Народ

4. Кто рассказывал Былины?

- Сказители. Слайд 7

5. Как сказитель рассказывал Былину?

– Ходил сказитель из селения в селение и рассказывал нараспев (похоже на песню) о героях-богатырях, об их подвигах. Он рассказывал о том, как было. О делах и победах богатырей, о том, как они одолевали злых врагов, защищали свою землю, проявляли свою храбрость, мужество, смекалку, доброту.

**Ведущая:**

- Ребята, а в каких пословицах и поговорках говорится о Родине, силе и храбрости русских воинов?

***За народное дело бейся смело***

***Человек без Родины, что соловей без песни;***

***Жить - Родине служить;***

***Кто храбр, тот и жив;***

***Храбрый побеждает, а трус погибает;***

***Смелость города берёт.***

***Кто смел, тот и цел.***

***Не родом богатырь славен, а подвигом.***

***Русский ни с мечом, ни с калачом не шутит.***

***Бой отвагу любит.***

**Ведущая:**

 - В русском народе много столетий из уст в уста, от деда к внуку переходили былины о могучих богатырях. В былинах отражалась жизнь русского народа, которая была очень нелёгкой на Руси. Почти в каждой из былин упоминается Киев, Русь, Русская земля, Родина, Россия – какие красивые и загадочные слова. Русь. Совсем короткое слово. Оно пришло к нам из седой древности и навеки осталось с нами.

**Ведущая:**

- Сейчас мы отправимся путешествовать по былинам. А чтобы попасть в одну из былин, вы должны разгадать мою загадку.

***Попало наше тесто***

***В горячее место.***

***Попало – не пропало,***

***Румяной булкой стало.***

(***Печь***).

-В какой былине главный герой сидел на печи 30 лет и 3 года? (Илья Муромец)

- Как об этом говорится в былине? (слайд 8*«Тридцать лет лежитИльшенька….».*

)

А сейчас я предлагаю вспомнить, в какую одежду одевались богатыри, какое оружие и доспехи использовали.

Ребята готовили проекты на эту тему

*Презентация проектов*

*Слайд 9,10*

*Андрианов Данила (кольчуга, бармица,наручи,поножи)*

*Бусалкин Данила (виды шлемов ШИШАК)*

*Касатов Павел (виды щитов ТАРЧ)*

*Ворожбит Алексей (Мечи)*

*Петров Никита (лук и стрелы)*

*Никулин Никита(палица, дубина, булава)*

*Грачёв Андрей (Топор)*

*Викторов Олег (Кистень)*

**Ведущая:**

**-** Ребята, в Древней Руси родовым деревом считался дуб. Уходя в поход, богатыри подходили к дубу, брали с собой листок и горсть родной землицы. Этот обычай – брать с собой горсть родной земли сохранился до сих пор с тех далёких времён от наших предков.

- Когда богатыри собирались все вместе, они становились такими сильными, что победить их было невозможно.

**Ребенок:**

*А и сильные, могучие*

*Богатыри на славной Руси!*

*Не скакать врагам по нашей Земле!*

*Не топтать их коням*

*Землю русскую!*

*Не затмить им*

*Солнце наше красное!*

*Век стоит Русь – не шатается!*

*И века простоит*

*Не шелохнется!*

**Танец «Богатыри»**

*Мальчики танцуют, садятся на место.*

**Ведущая**:

 - А в следующую былину нам поможет попасть волшебное яблочко:

*Ты катись, катись, яблочко,*

*По золотому блюдечку.*

*Укажи нам дорогу*

*Во славный Киев-град!*

**Ведущая**: В какой былине вы попали в славный Киев – град, познакомились с князем Владимиром Красно Солнышко (Ставр Годинович)

**Ведущая**: Я предлагаю рассказать былину гостям, сыграть

 **в игру «Был у князя пир большой» (**дети встают врассыпную)

*Был у князя пир большой* (дети показывают, поднимая вверх руки),

 *Ставр заносчив был душой* (стоят, подбоченясь, задрав голову кверху).

*Князь свой голос надсадил* (поглаживают горло),

*Ставра в погреб посадил*  (садятся на корточки и обхватывают голову руками).

*Василиса услыхала, на коне вмиг прискакала* (приставляют руку к уху, имитируют верховую езду).

*Стала князя укорять, стала топать и ругать* (хмурят брови и грозят указательным пальцем, топают).

*Испугался знатный князь* (втягивают голову в плечи, отворачиваются),

*Отпустил всех восвоясь* (машут рукой на прощание).

*Ставр уж на коня садился*

*В путь-дороженьку пустился* (имитируют езду на лошади, двигаясь по кругу).

 Ведущая :Как хорошо, что восторжествовала справедливость и победило добро

**Ребёнок:**

*А над Русью – матушкой*

*Взошло ясно – солнышко –*

*Всем добрым людям на радость*

 *Да на веселье*

*1.Родина наша Россия-*

*Общая наша судьба.*

*Святость твоя неделима,*

 *Свет озаряет тебя.*

*2.Истина волей открыта,*

 *Ясная мира заря,*

 *Родина наша Россия-*

*Общая наша судьба.*

3.*Воздух лазорево – синий.*

*Степи, дубравы, жнивьё –*

*Всё это наша Россия –*

*Гордое счастье моё.*

*4.Все твои были и сказки*

*В душах веками живут.*

*Столько надежды и ласки*

*Русские песни несут!*

*5.И преданья старины*

*Забывать мы не должны.*

*Слава русской старине!*

*Слава русской стороне!*

Песня «У моей России»

**Ведущая:** А сейчас я подарю вам талисман «Листочек дуба». Дуб - могучее дерево, он почитался на Руси за жизнестойкость, давал силу людям, Я верю, что вы будете смелыми, честными, добрыми и храбрыми, как былинные богатыри – защитники земли русской.