**«Культурное наследие Санкт-Петербурга и его**

**роль в воспитании младших школьников»**

**(Образовательная семейная прогулка)**

Выполнила:

учитель начальных классов

ГОУБ СОШ №568

Николаева Ольга Николаевна

Санкт-Петербург

2012

Цель:

Познакомить детей с историей и культурой Санкт-Петербурга

Задачи:

-воспитание эстетического восприятия

-расширение эмоционально-чувственной сферы учащихся

-побуждение интереса и стремления к дальнейшему изучению историко- художественных путей развития СПб

-научить ребенка ориентироваться в пространстве города

-научить учащихся рассказывать о своем городе

-научить бережно относиться к культурному богатсву нашего города

**Тема образовательной семейной прогулки: «Соборы города на Неве»**

Прогулка №1 – посещение Казанского собора и Исаакиевского собора

*Оборудование:*

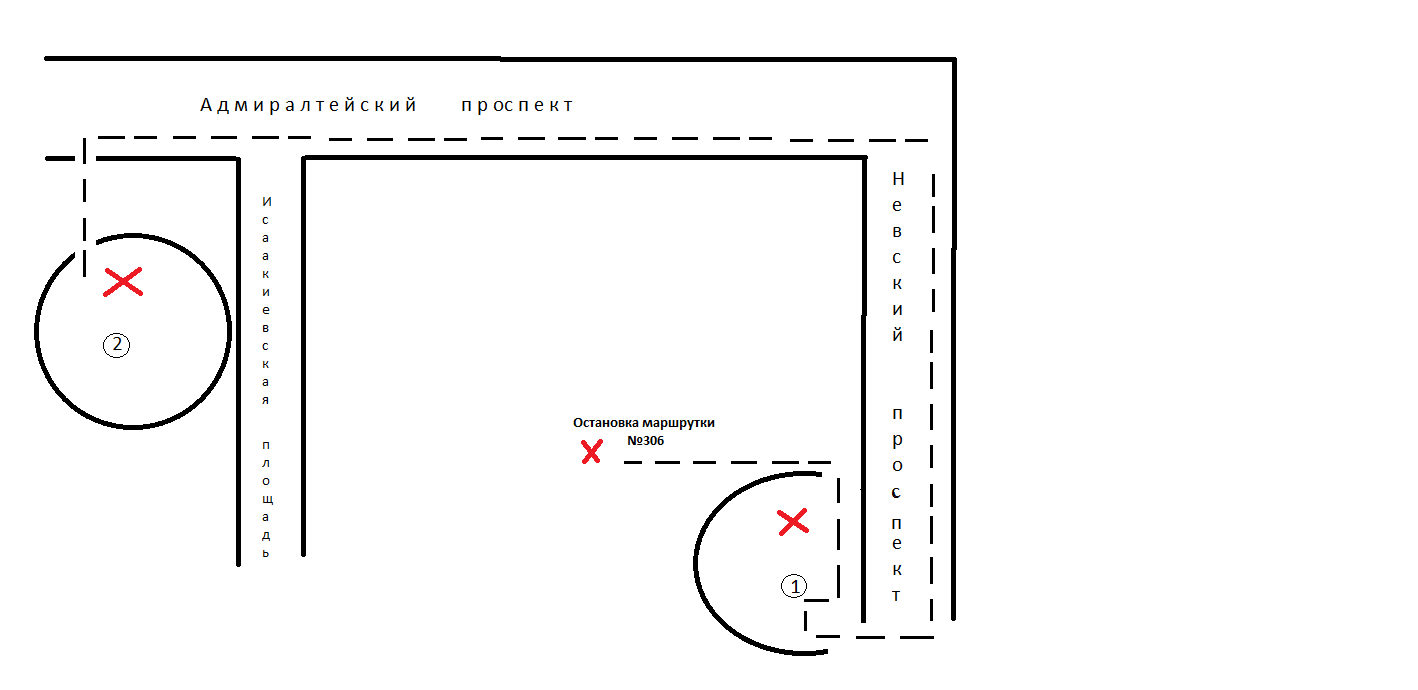
1)Карта города

2)Карта маршрута

3)Карандаш и бумага

4)Фотоаппарат

**Карта маршрута:**



**№1 Казанский собор**

**№2 Исаакиевский собор**

**Остановка 1 : Казанский собор.**

1)Встаньте так, чтобы вам открывался общий вид

- какое впечатление производит собор?



-какой формы здание?

-какие достопримечательности находятся перед собором?(памятники каким полководцам?)

2)Осмотр вблизи



-из чего сделан собор?(материалы)

-как украшен? (колонны ,надписи)

-попробуйте определить время постройки

3)Зайдите внутрь



-осмотрите убранство помещения

-ознакомьтесь с интерьером

-какие военные трофеи находятся в Казанском соборе?



-какой известный полководец захоронен в соборе?



-ключи каких взятых городов находятся внутри?

-как вы думаете ,почему после войны 1812 года собор приобретает значение памятника военной славы?

-найдите памятные доски и ознакомьтесь с их содержанием

**Подумайте и сделайте вывод ,сколько лет длилось строительство Казанского собора?**

-какая известная икона находится в соборе?



**Подумайте и сделайте вывод ,почему собор называется Казанским?**

-какие «отголоски» культуры других времен, народов можно обнаружить в убранстве здания?(планировка ,форма…)

-с какими известными именами связанно это здание и почему?

-какие слова-ассоциации можно подобрать к облику здания ?почему?

При своем исследовании попробуйте включить не только зрение ,но и другие органы чувств(закройте глаза ,прикоснитесь ,прислушайтесь…).

Не забудьте записать свои наблюдения и сделать фотографии.

**Остановка 2: Исаакиевский собор.**

1)Встаньте так, чтобы вам открывался общий вид



- какое впечатление производит собор?

-какой формы здание?

-какие достепремечательности находятся перед собором?



2)Осмотр вблизи



-из чего сделан собор?(материалы)

-как украшен?(колонны,надписи)

-попробуйте определить время постройки

Обратите внимание на следы от снарядов,выпущенных немецкими войсками по Ленинграду в 1941-1945 годах ,на колоннах собора.Как вы думаете почему колонны не были отреставрированы?

Обратите так же свое внимание на северные двери собора.



3)Зайдите внутрь



-осмотрите убранство помещения

-ознакомьтесь с интертером

-какие святыни находятся в соборе?

Ознакомьтесь с собранием монументальной живописи мастеров 19века,мозаичными панно русских мастеров,обратите внимание на роспись купола...

При своем исследовании попробуйте включить не только зрение,но и другие органы чувств(закройте глаза,прикоснитесь,прислушайтесь…).

Не забудьте записать свои наблюдения и сделать фотографии.

**ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ**

1)Оформить фотоотчет «Путешествие по соборам на Неве».

2)С помощью дополнительной литературы ответить на вопросы,на которые вы не смогли ответить в ходе экскурсии.