***Классный час: « Семь - Я»***

***Цели*:** формирование у учащихся уважительного отношения к семье

**Задачи:**

* развивать потребность узнавать историю своей семьи, развивать гражданственность и патриотизм;
* воспитывать уважение к отцу и матери, родным, чувство ответственности к своей семье и школе

**Оборудование:** макет яйца, 2 дома, карточки- кирпичики, звукозапись песен: «Родительский дом», «Маленькая страна», солнышки и тучки, плакаты на тему: «Семья»

Ход классного часа.

1.Приветствие.

- Дорогие ребята! Уважаемые родители и гости! Я рада приветствовать на нашем классном часе, который называется « Моя семья». Мне хочется узнать с каким настроением вы пришли на классный час. На подносе лежат солнышки и тучки, выберите, пожалуйста, в зависимости от своего настроения и прикрепите на доску.

- **Все начинается с семьи:**

**Призывный крик ребёнка в колыбели**

**И мудрой старины докучливые стрелы:**

**Всё начинается с семьи.**

Семья - самое главное в жизни каждого из нас. Семья – это близкие и родные люди, живущие вместе. Если нам плохо, трудно, если случилось несчастье – кто нас выслушает, поможет, успокоит, даст совет и защитит? Конечно же, родные. Самые близкие и дорогие люди, наша опора на всю жизнь. Недаром говорится: «Семья – печка, как холодно, все к ней собираются»

**Сценка «Утёнок»**

- Ребята, вы ничего не слышите? Откуда-то доносится странное постукивание.(подходит к плоскостному яйцу) Может быть из этого яйца? Сейчас проверим. (стучит по яйцу). Из яйца слышится: ПИ-ПИ-ПИ!

- Мне, кажется, что скоро должен вылупиться кто-то?(Развязывает бант, яйцо раскалывается на две половинки, из него выходит утёнок)

Утёнок:(протягивая руки и прижимаясь)Ма-ма!

Учитель: Нет, утенок, я не твоя мама.

Утёнок: А, где моя мама? Где моя семья?

Учитель: Ты потерял свою семью?

Утёнок: А, что такое семья?

Учитель: Ты не знаешь? Ребята, давайте расскажем утёнку, что такое семья. А может для начала споем?

**Звучит песня «Маленькая страна»**

**Есть за горами, за лесами маленькая страна.**

**Там мама, папа, дед и баба, братик или сестра,**

**Там мне всегда тепло и ясно, любят там все меня.**

**Там лучик солнца поселился и согревает меня.**

**Маленькая страна - это моя семья,**

**Там, где родился я и вырос,**

**Где любят все меня.**

Утенок: А, где моя семья? И кто меня полюбит?

Ребята: Утенок, ты только не волнуйся, мы найдём твою семью. Обязательно поможем тебе.

Учитель: Ребята, закройте глаза и мысленно произнесите слово семья. Какая картина возникла у вас с этим словом? Ответы учащихся.

- Ребята, а кто в каком доме живет?

- Птица – гнездо. Мышка - норка. Медведь- берлога. Белка- дупло.

- А у человека?

**Когда вечерняя сгустится темнота,**

**Так эта истина понятна и проста –**

**Что от ладоней до окна наполнен дом**

**Твоим теплом**. (**Медленно и проникновенно)**

- Конечно, в ваших юных сердцах зарождается с детства и крепнет с годами любовь к дому своему.

**Прослушивание музыкального произведения 1 мин.**

**-** Думаю, что вы согласитесь со справедливостью этих слов.

- Что может быть важнее уютного дома, где тебя поймут, посочувствуют, поддержат?

- Как же построить такой дом? С чего начать?

- Предлагаю вам поиграть в «строителей». Разбиение на бригады.

- У нас получилось 3 бригады.

- При строительстве дома, необходимо соблюдать ряд требований:

* начало и конец работы по сигналу колокольчика;
* согласие и несогласие движением руки.

- Правила понятны?

- Есть такая традиция перед началом строительства скрепить бригады общим символическим рукопожатием. Выполняют рукопожатие.

- Как вы думаете, с чего начинается строительство дома? С фундамента.

**1 задание**: найдите на «зеленых» кирпичиках, предложенных вам, слово, которое ассоциируется со словом «дом». Для меня дом – это начало начал. А для вас?(крепость, кров, причал, очаг)

- Каждая бригада прикрепит « кирпичик» к эскизу дома.

- Продолжим строительство фундамента.

2 задание: написать на пустых кирпичиках слово, которое ассоциируется со словом «семья». (Семья – это я , мама, папа, бабушка, сестра).

- Семья – это группа живущих вместе близких родственников.

- Молодцы! Фундамент дома готов. Начнём строительство стен дома. А стенами нашего дома будут являться – семейные отношения.

3 задание: из розовых «кирпичиков» выберите только 2 самых важных на ваш взгляд.(любовь, уважение, тепло, забота, понимание, уют, дружба, поддержка, радость )

- Уважаемые родители, можете помочь своим детям.

- Дом готов? Или может чего-то не хватает в этом доме? Конечно, крыши.

- Как вы думаете, а из чего будет сделана крыша? Как сказать одним словом? Семья. Прикрепляют слово.

- Молодцы! Дом готов. Вы выбрали прочный строительный материал. Каждый из вас отдал при строительстве частичку души.

- Ребята, сколько времени вы находитесь в школе, сколько дома?

- А теперь скажите, если вы так много находитесь в этом храме знаний, то считаете ли вы, что школа – это ваш 2 дом. А значит все мы - жители этого дома – кто?

- Семья!

- Давайте построим ещё один дом. Вспомните, с чего началось строительство дома?

- С фундамента.

- Как вы думаете, что будет являться фундаментом этого дома? Храм, учитель, ученики.

- А что составят стены? Уважение, доброта, взаимопомощь,

- А крыша – ШКОЛА!

**Игра.**

- Давайте вспомним нашу первую встречу. Это событие из год в год, из века в век- является одной из главных традиций школ нашей страны. А таких традиций не мало:

- Первый и последний звонок;

-День родной школы

- Новый год;

- День защитника Отечества; и т.д

Это традиции 2 дома. А какие же традиции есть в ваших семьях?

Слово родителям и детям.

- С первых дней школьной жизни наряду с учёбой мы начали знакомиться с понятием о семье, об обществе в котором мы живем. В этом году углубили познания составляя родословные древа и составляли семейные гербы.

- Кто хочет рассказать о создании своего герба?

А у нашего класса тоже есть герб. Кто расскажет, что обозначают символы?

- В хорошей семье – теплый, гостеприимный, уютный дом. Такой дом называют – домашний очаг. Он дает человеку не только кров, но и хранит душевное тепло, является источником радости. А это зависит и от того, чем и как живет семья , каков семейный уклад и традиции.

- Давайте зажжем огонь в домашнем очаге. Огонь не гаснет в домашнем очаге, если в доме есть любовь, забота и взаимопонимание.

Утенок: Как же у вас тепло и уютно! Можно я останусь у вас в вашем доме?

Наш классный час подходит к концу и хотелось бы узнать ваше мнение:

1. Интересно ли было строить дом самому?
2. А работать в строительной бригаде?
3. Считаете ли вы полезной работу, которую мы проделали?
4. Где и как вы сможете использовать то, что о чем мы вели разговор?
5. – Вернемся к началу классного часа. Может у кого то изменилось настроение , хотите сменить смайлик?

- Спасибо всем за помощь в проведении классного часа!

**Хором:**

**Пусть все это только игра,**

**Но ею сказать мы хотели:**

**Великое чудо – семья!**

**Нет в жизни важнее цели!**

**Храните её! Берегите!**