****

 (31.03.1882 – 28.10.1969)

***Путешествие по сказкам Чуковского***

**Цели:**

* Знакомство с биографией К. И. Чуковского.
* Воспитание интереса к художественной литературе, к творчеству детских писателей.

**Оформление:**

* портрет писателя К. И. Чуковского (1882-1969г.г.)
* плакаты высказываний:

 - «Талант у К. И. Чуковского неиссякаемый, умный, блистательный, веселый, праздничный» И. Андроников.

- « Если стихи,невозможно ни петь , ни плясать, они никогда не зажгут малолетних сердец» - утверждал Чуковский.

* «Чудо-дерево», украшенное вещами из произведений К. И. Чуковского
* Выставка книг К. И. Чуковского.

**Предварительная работа**:

* Чтение книг К.Чуковского.
* Оформление уголка с кроссвордом и вопросами викторины по произведениям К.Чуковского.

**Вед:** Добрый день ребята! Сегодня необычный день - мы отмечаем Книжкины именины, а еще:
**Реб:** Сегодня мы отметим юбилей
 Того, чья лира
 Воспела звучно "Мойдодыра"
 И с нами справят этот юбилей
 И Айболит, и Бармалей,
 И очень бойкая старуха
 И наша "Муха- цокотуха"
  Я думаю, что вы все поняли, чей праздник мы сегодня отмечаем. Правильно: **Корнея Ивановича Чуковского!** Ему в этом году исполнилось бы 130 лет. Он родился в Петербурге 31 марта 1882 году.

**Корней Иванович** **Чуковский** - это его литературный псевдоним, о настоящее его имя **Корнейчуков Николай Васильевич.** Когда мальчику было 3 года отец, петербургский студент, покинул семью, и  мать с двумя детьми вынуждена была переехать  жить в г.Николаев затем  Одессу. Где и прошли его детские и юношеские годы.

С детства Корней Иванович пристрастился к чтению, с малых лет начал писать стихи и поэмы.

Из 5 класса гимназии он был исключён по указу об освобождении гимназии от детей «низкого» происхождения, т.е. от детей из бедных семей.

С юношеских лет Корней Иванович вёл трудовую жизнь, много читал, изучил самоучкой английский и французский языки, самостоятельно прошел гимназический курс, сдал экзамены и получил аттестат зрелости.

По профессии Корней Иванович - литературный критик писал критические статьи о литературе, поэт, мемуарист, переводчик и сказочник.

Его литературная деятельность началась в 19 лет (1901 году) в газете "Одесские новости" появилась первая статья "Корней Чуковский", под заглавием "К вечно юному вопросу". Затем писались статьи и фельетоны на самые разные темы.

Детским поэтом и сказочником К. Чуковский стал случайно. А вышло это так. Заболел его маленький сынишка. К. Чуковский вёз его в поезде. Мальчик капризничал, стонал, плакал. Чтобы хоть как - нибудь развлечь его, отец в такт стука колёс стал сочинять ему сказку,:

 Жил да был крокодил.

 Он по улицам ходил,

Папиросы курил!

 По- турецки говорил,-

Крокодил,  Крокодил Крокодилович

Мальчик перестал плакать и заснул. Прошло 2-3 дня, сын выздоровел, и тогда

оказалось, что он запомнил эту сказку наизусть. Так появился «Крокодил».

Эта сказка была самой первой.

В 50-х годах Корней Иванович с женой, Марией Борисовной, переселились из Москвы в дачный подмосковный поселок Переделкино. Среди берез и сосен, в небольшом загородном доме много лет жил высокий седой человек, которого знали и любили не только дети поселка, но и маленькие жители Москвы. Это он придумал множество сказочных героев: Муху-Цокотуху, Бармалея, Мойдодыра.

**Реб:** Давайте любимые книжки откроем
 И снова пойдем от страницы к странице:
 Всегда ведь приятно с любимым героем
 Опять повстречаться, сильней подружиться:

**Вед:** Ребята, мы с вами сейчас отправимся в библиотеку, но не обычную, а сказочную. Здесь собраны все книги К.И. Чуковского. А вот и библиотекарь.

 Да это же старая мудрая Сова! Она знает все сказки на свете и может ответить на любой ваш вопрос.

*Звучит музыка.* *За столом "в библиотеке" сидит "Мудрая сова"*. *Раздается телефонный звонок.*

**Сова:** Кто говорит? Слон? Откуда? От верблюда? Что вам надо? Шоколада? Ошиблись опять? Звоните по номеру 125! А это библиотека!
*Снова раздается звонок.*

**Сова:** Кто говорит? *(Слушает и обращается к детям)*

 Вот такая дребедень

 Целый день.

 Динь – ди -.лень, динь – ди -.лень, динь – ди -.лень.

**Сова(загадочно):** А вам, ребята, я хочу сказать, что в этой стране живут сказки Корнея Чуковского.

А дверца в эту сказочную страну находится вот за этой волшебной книжной выставкой. Вы готовы к встрече со сказкой?

**Дети:** Да!
**Реб:** Мы к сказке в гости постучимся,
 Чудес немало встретим в ней,
 Гуляют в сказке небылицы,
 И волшебства немало в ней.

*Звучит музыка.*

**Вед.:** Ребята, посмотрите, а у самых у ворот Чудо-дерево растёт.

**Стих: «Чудо – дерево»** *(Читают дети 2 класса)*

**Вед:** Ребята, а кто знает стихотворение Корнея Чуковского, которое он написал для своей дочки, и называется оно: «Что сделала Мура, когда ей прочли сказку «Чудо-дерево»?

*Выходит девочка с лейкой в руке, снимает туфельку с ноги и начинает как бы поливать ее читая стихотворение:*

Мура туфельку снимала,

В огороде закопала:

 «Расти, туфелька моя,

Расти маленькая.

Уж, как туфельку мою

Я водичкою полью,

И вырастет дерево,

Чудесное дерево.

Будут, будут босоножки

К чудо-дереву бежать

И румяные сапожки

С чудо-дерева срывать,

Приговаривать «Ай, да

Мурочка,

Ай, да умница».

**Вед:** Ребята, сейчас мы с вами тоже попробуем снять с дерева башмачки и посмотрим, что там выросло?

**Викторина: Загадки Корнея Ивановича Чуковского**

*Дети по очереди снимают с дерева «сапожки» и читают написанные на них загадки.*

**Чудесный дом**

Был белый дом,

Чудесный дом,

И что-то застучало в нём.

И он разбился и оттуда

Живое выбежало чудо –

Такое тёплое, такое

Пушистое и золотое. …………….*(Яйцо и цыплёнок)*

**Чудесный паровоз**

Паровоз

Без колёс!

Вот так чудо - паровоз!

Не с ума ли он сошёл –

Прямо по морю пошёл! ………………… *(Пароход)*

**Чудесная пещера**

Красные двери

В пещере моей,

Белые звери

Сидят у дверей.

И мясо и хлеб – всю

Добычу мою –

Я с радостью белым

Зверям отдаю. ……………

…………. *(Рот и Зубы)*

**Почему?**

Мудрец в нём видел мудреца,

Глупец – глупца,

Баран – барана,

Овцу в нём видела овца,

И обезьяну – обезьяна.

Но вот подвели к нему

Федю Баратова,

И Федя неряху увидел

Лохматова. ……………………*(Зеркало)*

**Зубастая загадка**

Хожу – брожу не полесам,

А по усам, по волосам,

И зубы у меня длинней,

Чем у волков и медведей. …………………*(Расчёска)*

**Чудесные кони**

Два коня у меня,

Два коня,

По воде они везят меня.

А вода тверда,

Словно каменная! …………………*(Коньки и лёд)*

**Берегись**

Ах, не трогайте меня:

Обожгу и без огня! ……………*(Крапива)*

**Вед:** Я предлагаювспомнить ещё одно стихотворение Корнея Ивановича про Мурочку. В этом нам помогут все ребята. *( Дети встают и показывают действия Мурочки движениями рук и ног)*

Дали Мурочке тетрадь,

Стала Мура рисовать.

Это – ёлочка мохнатая,

Это – козочка рогатая,

Это дядя с бородой,

Это дом с трубой.

 Ну, а это что такое?

 Непонятное, чудное

 С 10-тью ногами,

 С 10-тью рогами.

Это Бяка – Забияка Кусачая.

Я сама её из головы выдумала.

 Что ж ты бросила тетрадь

 Перестала рисовать?

«Я её боюся».

*Раздается шум, звон.*

**Вед:** А что это за шум? За тарарам?
 Не спрятаться ли поскорее нам?
*Выбегает Грязнуля.*

**Сценка «Мойдодыр»**

**Грязнуля:** *(разводит руками)*

Одеяло убежало,

Улетела простыня

И подушка, как лягушка,

Ускакала от меня.

*(подбегает к столу, на нём свечка и книжка привязанные за ниточку, ниточку дёргают и они срываются с места)*

 *Я за свечку \_*

 *Свечка в печку,*

 *Я за книжку,*

 *Та – бежать*

 *И в припрыжку*

*Под кровать.*

**Вед (реб):** Что такое?

 Что случилось?

 Отчего же всё кругом,

 Завертелось, закружилось

 И помчалось колесом?

*(Появляется Умывальник, грязнуля в страхе отбегает в сторону)*

**Вед (реб):** Вдруг из маминой из спальни,

 Кривоногий и хромой

 Выбегает умывальник

 И качает головой.

**Умывальник:** Ах ты гадкий,

Ах ты грязный,

Неумытый поросёнок!

Ты, чернея трубочиста,

Полюбуйся на себя:

У тебя на шее вакса,

У тебя под носом клякса,

У тебя такие руки,

Что сбежали даже брюки, даже брюки,

Убежали от тебя.

**Вед:** Какой стыд и срам! Разве хорошо быть грязным?

**Мойдодыр:** Я –великий умывальник,

Знаменитый Мойдодыр

Умывальников начальник

И мочалок командир.

Только топну я ногою,

В эту комнату толпою

Умывальники влетят

И завоют и завоют

И тебе головоломку

Неумытому дадут:

**Вед (реб):** Он ударил в медный таз

 И вскричал:

**Мойдодыр: «** КАРАБАРАС!»

**Грязнуля**: (убегает и слышно) Ой, ой, ой!

**1 мочалка:** Моем, моем трубочиста

 Чисто, чисто! Чисто, чисто!

 **2 мочалка:** Будет, будет трубочист

 Чист! Чист! Чист! Чист!

*(Грязнуля выходит чистым и опрятным, вытирается полотенцем)*

**Грязнуля**: Мылом, Мылом, Мылом, Мылом

 Умывался без конца

 Смыл и ваксу и чернила

 С неумытого лица!

**Мойдодыр:** *(Пританцовывая гладит по голове)*

 Вот теперь тебя люблю я,

 Вот теперь хвалю тебя я!

 Наконец – то ты, Грязнуля,

 Мойдодыру угодил!

**Чистюля:** Да здравствует мыло душистое

 И полотенце душистое

 И зубной порошок

 И густой гребешок!

**Все участники:** Надо, надо умываться

 По утрам и вечерам,

 А не чистым трубочистам –

 Стыд и срам! Стыд и срам!

**Вед:** Ребята, отгадайте загадку. Кто это?

Лечит маленьких детей,

Лечит птичек и зверей,

Сквозь очки свои глядит

Добрый доктор…*(Айболит*)

А вот и Айболит, он под деревом сидит.

**Сценка «Айболит»**

**Вед:** И пришла к Айболиту Лиса:

***Лиса:*** Ой меня укусила оса!

**Вед:** И пришел к Айболиту Барбос:

***Барбос:*** Меня курица клюнула в нос.

**Вед:** И прибежала Зайчиха, и закричала:

***Зайчиха:*** Ай! Ай! Мой зайчик попал под трамвайчик!

 Он бежал по дорожке,

И ему перерезало ножки,

И теперь он больной и храмой,

Маленький заинька мой!

**Вед:** И сказал Айболит:

***Айболит:*** Не беда! Подавай-ка его сюда!

Я пришью ему новые ножки,

Он опять побежит по дорожке.

**Вед:** И принесли к нему зайку,

Такого больного, хромого,

И доктор пришил ему ножки,

И заинька прыгает снова.

А с ним и зайчиха-мать

Тоже пошла танцевать,
 И смеётся она кричит:

***Зайчиха:*** Ну, спасибо тебе Айболит!

 *Звучит музыка и все «звери» танцуют, а с ними и все дети.*

*Звучит музыка из мультфильма «Бременские музыканты»,*

*выходит Бармалей и «звери» испуганно жмутся друг к другу.*

**Сценка по сказке «Бармалей»**

**Бармалей:** Маленькие дети
 Ни за что на свете
 Не ходите в Африку
 В Африку гулять!
 В Африке акулы,
 В Африке гориллы,
 В Африке большие
 Злые крокодилы
 Будут вас кусать,
 Бить и обижать, -
 Не ходите, дети, в Африку гулять!
Я - Кровожадный. Я - беспощадный, Я злой разбойник Бармалей! И мне не надо ни мармелада, ни шоколада, а только маленьких, да, очень маленьких детей!

**Вед:** Ребята! Вы испугались Бармалея?
**Ребята:** НЕТ!
**Вед:** Тебя не боятся наши ребята! Да и пришли они к тебе не сами, а со сказочными героями.
**Бармалей:** Карабас! Карабас! Пообедаю сейчас!

**Вед:** Гражданин! Веди себя потише. Всё равно никто не боится. Скажи лучше,

ты знаешь стихи Корнея Ивановича Чуковского?

**Бармалей:** Я люблю стихи Чуковского, но от одного стихотворения у меня в голове путаница. В нём почему-то:
 Рыбы по полю гуляют,
 Жабы по небу летают:
**Вед:** Всё понятно! Чуковский был веселым и озорным человеком. Поэтому и написал стихотворение, которое так и называется **«Путаница».** А разобраться в этой путанице нам помогут ребята. Правда? Что тебе не понятно Бармалей?
**Бармалей:** Свинки замяукали: Мяу, мяу.
***Дети:*** Кошки!
**Бармалей:** Кошечки захрюкали: хрю, хрю, хрю
***Дети*:** Свинки
**Бармалей:** Уточки заквакали: ква ква, ква?
***Дети:*** Лягушки!
**Бармалей:** Курочки закрякали: кря, кря, кря?
***Дети:*** Уточки!
**Бармалей:** Прибежал медведь и давай реветь: Кукареку?
***Дети:*** Петух!
**Бармалей:** Вот спасибо, ребята! Помогли мне разобраться.

**Вед:** Наступила весна, солнце пригрело, ожила и вышла из своего укрытия

Муха – цокотуха позолоченное брюхо.

**Реб:** Муха по полю пошла,

 Муха денежку нашла.

 Пошла муха на базар

 И купила самовар.

*Звучит музыка, муха танцует с самоваром в руках.*

**Муха-Цокотуха:** Приходите в гости

 Я вас чаем напою!

**Вед:** Смотрите, ребята, кто ещё к нам идёт?

**Сценка по произведению «Федорино горе»**

*Звучит музыка.*  *Выход Федоры*

**Федора:** Скачет сито по полям
 А корыто по лугам
 Ой, Ой, Ой! Воротитесь вы домой
*(поднимает сито, кастрюлю)*

**Реб:** Села бы баба за стол,
 Да стол за ворота ушел
 Сварила бы баба щи,
 Да кастрюлю, поди поищи!
 И чашки ушли и стаканы
 Остались одни тараканы!

 **Федора:** Ой, горе мне, горе!
 Что же мне делать?

**Дети:** Поганых тараканов по вывести
 Прусаков да пауков по вымести!

*Федора берёт метлу и метёт.*
**Реб:** А метла - то, метла весела

Заплясала, заиграла, замела,

Не пылинки у Федоры не оставила.

Тараканов за ворота отправила.

**Федора:** Спасибо всем вам за совет.

Я вот что хочу сказать, по дороге я нашла мешок с вещами, а вещи в нём не мои. Помогите найти их владельца,

**Вед:** Ребята поможем вернуть вещи на своё место?

 Нужно вспомните сказку и строчки, в которых говорится об этом предмете.
 Игра: **« Мешок с потерянными вещами»**

* Телефон (*У меня зазвонил телефон*)
* Воздушный шарик (*Ехали медведи на велосипеде,…а за ним комарики на воздушном шарике*)
* Мыло (*Вот и мыло подскочило*)
* Блюдце (*А за ними блюдца*)
* Калоша (*Пришли мне дюжину новых калош*)
* Термометр (*И ставит им градусник*)
* Сито (*Скачет сито по полям*)
* Перчатки (*А потом позвонили зайчатки: «Нельзя ли прислать перчатки?»*)
* Монета (*Муха по полю пошла, муха денежку нашла*)
* Шоколадка (*Шоколаду.Пудов этак пять или шесть больше ему не сьесть)*
* Ошейник (*Оглянулся крокодил и Барбоса проглотил, проглотил его вместе с ошейником*)
* Мочалка (*И мочалку словно галку, словно галку проглотил*)

**Вед:** Все эти вещи мы отдадим нашей мудрой Сове – библиотекарю и она их вернёт в сказки.

**Вед:** А наше с вами путешествие подошло к концу. Мы с вами вспомнили многие сказки, написанные Корнеем Ивановичем Чуковским.
**Реб:** Про Тараканище и Крокодила,
 Про Айболита и Мойдодыра,
 Про Бармалея в сказочном море,
 Про телефон и Федорино горе.
Встретиться же со всеми героями сказок этого детского писателя вы можете в детской библиотеке.
**Реб:** Хорошие книжки писал дед Корней -
 Воспитывал взрослых он и детей,
 Будут и внуки наши, и дети
 Сказки читать веселые эти.

**Вед:** Ребята, почти все из вас участвовали в отгадывании кроссворда и викторины по произведениям Корнея Чуковского и сейчас мы подведём итоги. Победителей просим выйти для награждения. И так, приглашаются*……………..(награждение детей правильно ответивших на вопросы кроссворда)*

**Вед:** Наш праздник мы посвятили юбилейному дню рождения Корнея Ивановича Чуковского. Он закончился, но с книгой нужно дружить всегда.
 Девчонки и мальчишки,
 Всегда читайте книжки
 Всегда любите книжки,
 Девчонки и мальчишки!

###