**4 класс**

**Классный час: Друг – это тот, кто…»**  
**Цель:**

* раскрыть личностную и социальную значимость дружбы и товарищества как высших человеческих чувств;
* формировать умение различать дружбу и товарищества;
* воспитывать культуру чувств
* развивать умения учащихся вести рассуждение
* формирование умения аргументировать свою точку зрения
* формирование нравственных качеств учащихся: умение дружить, беречь дружбу

Ход классного часа:  
  
1.Вступительная беседа - диалог с учащимися  
Друзей познаешь лишь тогда,  
Когда к тебе придет беда.  
-Как вы понимаете это высказывание?  
Кто называется другом, и кого называют своими друзьями?  
  
Истинные друзья ничего не требуют один от другого во имя дружбы, но делают друг для друга все, что могут.  
  
Ребята, сегодня мы с вами прикасаемся к этике человеческих отношений, войди в мир тонкий и сложный. Отношения людей близких, знакомых, посторонних. Дружба, товарищество, друг и товарищ казались бы понятия простые, но как сложно бывает порой разобраться в человеческих отношениях. А от того, насколько каждому удается сберечь и отстоять в себе и окружающих человека, человеческое зависит многое, зависит, какой будет наша жизнь.  
  
У всех у вас есть друзья, товарищи. Так давайте разберемся, чем отличаются понятия «друг», «товарищ». Эти понятия очень близки друг другу, но все же различаются. Как? (Товарищ – человек близкий с кем-нибудь общностью взглядов. Друг – тот с кем могут быть близкие отношения, основанные на взаимном доверии. Иметь друга и самому быть другом очень большое счастье для каждого из нас.)  
  
-Какими качествами должен обладать настоящий друг?  
  
Послушайте следующую ситуацию и скажите. Как вы оцениваете поступок Наташи?  
  
Наташа сказала: “Костя, я не выучила басню Крылова “Стрекоза и муравей” Скажи учительнице, что и ты не выучил”. Я опешил и не успел сказать свое мнение, потому что прозвенел звонок и меня первым вызвали к доске. Пришлось мне с выражением прочитать басню и получить пятерку. Наташа сказала: “Как тебе не стыдно! – и отвернулась к окну”.  
  
Итак, ваше мнение. Можно ли обижаться в данном случае на Костю? Можно ли в дружбе диктовать свои требования?  
  
**Итог:** этот случай следует рассматривать как проявление лжетоварищества. Ведь по отношению друг другу недопустимо потребительство. Прежде всего человек должен быть требовательным к себе, а не диктовать свои требования.  
  
Можно ли критиковать друг друга?  
  
Есть ребята, которые закрывают глаза на самые неблаговидные поступки только потому, что их совершает друг. Такую дружбу нельзя назвать верной, а друга, который не готов сказать в глаза горькую правду, - преданным. Есть хорошее высказывание В.Г.Белинского по этому вопросу. “Кто мне скажет правду обо мне, если не друг, а слышать о себе правду от другого – необходимо”.   
  
Если мы говорим о классе, как о дружном коллективе: кто здесь вы – друзья или товарищи?  
  
**Итог :** значит есть дружба личная и коллективная. Личная основана на чувствах друг друга, а коллективная на общем деле.  
  
Как же добиться, чтобы в классе были товарищи и друзья? Что для этого необходимо?  
  
**Итог:** помогать друг другу, знать друг друга хорошо, быть искренним , честным по отношению к другому.  
  
Послушайте следующую ситуацию и скажите:   
  
Как бы вы вышли из этой ситуации?   
Твоя подруга получила приз на конкурсе читателей. Ты отлично знаешь, что надо подойти к ней и сердечно поздравить. Но ты не в силах заставить себя сделать это и не испытываешь ничего кроме зависти. Ты сама рассчитывала получить награду и не можешь пережить успех подруги.  
**Итог:** если ты настоящая подруга, в твоем сердце не должно быть зависти. Хотите иметь друга, подругу – будьте и сами другом на равных, без оглядки. Воспринимайте радости и горести подруги, друга как собственные и помогите ему стать счастливее.   
Во многих языках слова «друг», «дружба» по своему происхождению близки со словами, обозначающими родство и любовь. Поэты и писатели всегда сближали понятия «любовь» и «дружба».   
2. Анализ стихотворения А.Барто «Требуется друг»  
3. Анализ нравственных ситуаций

* Твой друг не сделал домашнее задание и просит тетрадку, чтобы его списать.
* Твой друг употребляет плохие слова и выражения.
* Твой друг совершает плохой поступок и об этом узнают все, в том числе и ты.
* Твой друг получает плохие отметки за четверть и тебе запрещают с ним дружить.
* Твой друг не умеет играть в волейбол и подводит команду.
* Твой друг предлагает тебе поступить плохо.
* Твой друг сделал что – то, а получаешь ты.

-Ребята, почему распадается дружба? По каким причинам чаще всего?  
-Составление волшебной книги «Дружбы» (на ладошках вырезанных из бумаги пишут правила дружбы)  
Итог: в заключении хочу пожелать, чтобы у каждого из вас был настоящий друг, доброты словами поэта Е.Евтушенко:   
… Люди сильны друг другом,  
Так, словно Севером – юг,  
Так, словно пахарь – плугом,  
Так, словно пахарем – плуг,  
Люди сильны друг другом.  
Что равнодушья сильней   
Люди сильны испугом  
Вдруг потерять друзей.