«Люблю березу русскую» С.А.Коткина

(Экологический час)

**Цели:**

1. Прививать любовь к родине.
2. Расширять знания о русской березе.
3. Заинтересовать учащихся темой, развивать воображение, обогащать словарный запас, развивать моторику.

**Литература:**

1. Елена Грушко, Юрий Медведев «Словарь русских суеверий, заклинаний и поверий».
2. Б. Б. Запартович, Э. Н. Криворучко, Л. И. Соловьева «С любовью к природе».

**Оборудование:**

* Изображение березы на листе цветной бумаги (с помощью иглы)

- как образец работы.

* Выставка рисунков учащихся «Люблю березу русскую в любое время года»
* Плакаты с изображением березы.
* Аншлаг **« Люблю березу»**
* Изделия из бересты
* Гербарий
* Цветной картон

**Музыкальный фон:**

* Композиция « Во поле береза стояла»

**Оформление:**

* Эпиграф к занятию (См. III этап).
* Выставка рисунков на стене.
* Слова для словарной работы на магнитной доске.

**Ход мероприятия.**

1. **Организационный момент.** ( Приветствие. Проверка готовности.)

-Здравствуйте, дорогие мои! Сегодня у нас очень интересное занятие, во - первых потому что к нам пришли сегодня гости, давайте поприветствуем их. Они приехали из далека , чтобы посмотреть как вы умеете заниматься; а во-вторых таких занятий у нас с вами еще не было.

1. **Объявление целей и темы занятия.**

-А сейчас, ребята, я загадаю вам загадку.

 ***Зелена, а не луг,***

 ***Бела, а не снег,***

 ***Кудрява, а не голова.***

- Молодцы, правильно, это загадка о березе. Я не зря загадала вам эту загадку, потому что речь сегодня пойдет о березе. Какие они бывают? Что изготовляют из березы? Узнаем также о приметах, связанными с березой. А еще я припасла для вас вкусный сюрприз, также собранный с березы. Вы сегодня будете маленькими волшебниками: будете рисовать без карандашей.

1. **Основная часть ( Беседа)**
2. Русская береза! Белоствольная, удивительно красивая, любимое русское дерево. Когда среди мрачного хвойного леса встретишь небольшую рощицу белоснежных берез, кажется, лес улыбается.

(Эпиграф к занятию)

 **Люблю березу русскую,**

 **То светлую, то грустную**

 **В белом сарафанчике,**

 **С платочками в карманчиках,**

 **С красивыми застежками,**

 **С зелеными сережками.**

 **(А. Прокофьев)**

А кора молодой березы темная, но проживает дерево несколько лет и она побелеет. Мы привыкли видеть дерево таким, не удивляемся. Оказывается, что береза единственное дерево с белой корой. Белый цвет получается за счет красящего вещества ***бетулина.*** (Сл. Работа) Название вещества происходит от латинского имени березы «***бетула***».

Бетулин как пудра или мел, заполняет омертвевшие клетки из которых состоит береза.

**Всего в мире 120 видов.**

**Обычно береза живет 100 – 120 лет,** НО **береза железная**, растущая в Приморье доживает до **400 лет.** Древесина ее необычайно твердая. Ствол нельзя распилить, можно только срубить, и то только постоянно меняя топоры. **Но рубить не следует : железная береза занесена в Красную книгу.**

**Береза каменная,** растущая у нас на Дальнем Востоке, получила свое название за то, что древесина ее прочна, как камень. Эта береза любит расти на камнях. А доживает **до 500 лет. Карликовая береза – 80 лет.**

 - Ребята, когда у березы кора белая, а когда коричневая, и почему?

 - Сколько видов березы в мире?

 - Какие виды березы вы узнали?

1. О русской березе поэты написали много стихотворений. Одно из них я вам прочитала в начале нашей беседы. А вы знаете какие – нибудь стихотворения о березе? (Заранее подготовлены чтецы.)

 ***Белая береза под моим окном***

 ***Принакрылась снегом,***

 ***Точно серебром.***

 ***На пушистых ветках***

 ***Снежною каймой***

 ***Распустились кисти***

 ***Белой бахромой.***

 ***И стоит береза***

 ***В сонной тишине,***

 ***И горят снежинки***

 ***В золотом огне.***

 ***А заря лениво,***

 ***Обходя кругом,***

 ***Осыпает ветки***

 ***Новым серебром.***

***(Сергей Есенин)***

1. – О березе сложено много песен, в основном это хороводные. В давние времена юноши и девушки собирались в березовых рощах и водили хороводы.

Например, хороводная песня « Во поле береза стояла».

 - Ребята, а вы знаете какие- нибудь песни о березе?

 Из некрасивых наростов, которые иногда можно увидеть на коре березы издавна делают прекрасные вещи: шкатулки, табакерки. В старину Они ценились дороже серебрянных. Изделия же из белого с черным рисунком ***КАПА (КАП – ЭТО НЕКРАСИВЫЙ НАРОСТ НА КОРЕ БЕРЕЗЫ),*** который называют еще ***«ПТИЧИЙ ГЛАЗ»,*** ценились на равне с золотом.

 -Может кто- нибудь знает из вас , ребята, что это за гриб ?

 Он очень ценится за свои лекарственные свойства. Споры гриба проникают в дерево через разные повреждения коры и прорастают, образуя грибницу, которая постепенно разрушает древесину. Чага бывает весом 3-5 кг, но на очень старых деревьях достигает веса 25 кг.

1. – А кто знает, что такое березовый сок?

 Это чуть сладковатая вода. Березовый сок , словно кровь дерева, несет в крону питательные вещества. Вещества, необходимые для того, чтобы дерево ожило после зимнего сна, чтобы набухли почки и развернулись листья. Сок имеет лечебные свойства, которые применяются в народной медицине. Больных раньше лечили соком березы и ее молодыми почками.

 - И мы с вами сейчас полечимся, попьем березовый сок.( Сок заранее разлит по стаканчикам.)

1. – Из бересты раньше изготовляли различную посуду, в которой можно было носить воду или квас. Такая посуда очень удобна и не разбивается.

 Еще из бересты русские умельцы делали сумки, кошельки, деревянные игрушки, ложки, лукошки и лапти.

 Раньше не было бумаги, и на помощь людям приходила опять же береза. При раскопках в Великом Новгороде нашли 420 грамот, написанных на берестяных листах. Даже книжки с картинками (рукописные) изготовлялись из бересты.

 Бересту березы также используют в строительстве: изготовляют фанеру и мебель.

 -Ну, кто теперь осмелиться возразить: что береза вовсе не чудо – дерево. Чудо! Настоящее чудо из чудес!

 ***Знаменитый футболист Пеле, побывавший в нашей стране, на вопрос: «Что произвело на сильное впечатление в Москве?» Он ответил: « Нежные и светлые деревья, их много у аэропорта,- и медленно произнес по-русски, березки!»***

 ***Когда великий русский композитор М. И. Глинка Возвращался на Родину, то, переехав границу, он остановил свой экипаж, вышел на дорогу и низко поклонился березке.***

1. В честь нашей березки названо много деревень, городов, рек. Например, г. Березовский (вблизи Екатеринбурга), р. Березина (за Уралом), дер. Березники.

 ***- А какую пользу приносит береза человеку?***

* Ее сок и почки используются в медицине
* Изготовляют веники

***С березой связаны многие традиции и поверья:***

* Если вы заблудились, по березе можно легко определить части света, поскольку чистая и белая сторона березы находиться на южной стороне, а с северной – обычно кора с трещинами и с пятнами.
* Чтобы получить богатый урожай, в поле втыкают березовые ветки.
* Если бить захворавшего ребенка березовым прутом, болезнь тут же его отпустит.
* Если убитую змею повесить на березе, пойдет дождь.
* Из березы течет много сока – к дождливому лету.
1. ***Занимательная часть***

***- правила техники безопасности ( обращение с колющими и режущими предметами).***

- Ребята, у вас у всех на столах лист цветной бумаги и игла. Сейчас вы на листе с помощью иглы нарисуете ту березу, которую вы себе представляете

 ( учащимся дается 15 минут на работу).

1. Подведение итогов
2. Обсуждение материала, усвоенного ребятами на уроке:
* Что изготовляют из бересты?
* Что такое березовый сок?
* Какую пользу приносит человеку береза?
1. Конкурс (просмотр, выставка) рисунков учащихся, поощрение учащихся.

***Люблю березу русскую,***

***То светлую, то грустную***

***В белом сарафанчике,***

***С платочками в карманчиках,***

***С красивыми застежками,***

***С зелеными сережками.***

 ***А. Прокофьев***