*Сценарий познавательно-игровой программы на противопожарную тематику*

**Тема: «Огонь друг, огонь враг»**

**Цель:** в игровой форме донести до детей необходимость соблюдать правила пожарной безопасности.

**Обучающие задачи:**

• продолжать знакомить детей с правилами пожарной безопасности;

• формировать усвоение школьниками элементарных знаний,

связанных с возможной угрозой пожара;

• расширять знания детей о том, как и куда сообщить, если возник пожар.

**Развивающие задачи:**

• расширять знания детей о работе пожарных;

• активизировать словарь у детей по теме «Пожар. Пожарная безопасность»;

• способствовать развитию осмотрительности и осторожности, логического мышления;

• развивать у детей умение применять изученную теорию на практике.

**Воспитательные задачи:**

• воспитывать у детей такие качества, как мужество, самоотверженность, скромность, ответственность;

• воспитывать интерес к играм соревновательного характера;

**Материал и оборудование:** оформление для игровой программы (мальчик со спичкой, костёр и предупреждающие знаки, 2 телефонных аппарата, чугунок с угольками, мультимедиа проектор, экран, модель коробка спичек (20х45) .

**Оснащение:** выставки рисунков и поделок на противопожарную тематику с родителями и воспитателями; центр «ОБЖ» (противопожарный щит с оборудованием, сюжетно-знаковая информация «01», «02», «03»,

**Формы работы:** беседы, игры, групповые и индивидуальные занятия, массовые мероприятия, самостоятельная работа воспитанников, практические занятия, викторины.

**Средства обучения:** технические средства обучения, видеоматериалы, дидактический материал, учебные пособия, образцы пожарного оборудования.

**Ход программы:**

**Лиза Л. :** Ребята!Огонь- давний друг человека. С его помощью совершалось и совершается много полезных дел. Он верно служит людям в повседневном быту и на производстве.

**Ксюша Д:**

Нам без доброго огня

Обойтись нельзя и дня.

Он надежно дружит с нами:

Гонит холод, гонит мрак.

Он приветливое пламя

Поднимает, будто флаг.

 ***Настя Т:***

Всем огонь хороший нужен.

И за то ему почет,

Что ребятам греет ужин,

Режет сталь

И хлеб печет.

**Лиза Л. :** Но случается, что огонь из верного друга превращается в беспощадного недруга, уничтожающего в считанные минуты то, что создавалось годами упорного труда. Слово пожар вам приходилось слышать и раньше. Некоторым из вас приходилось наблюдать его или видеть последствия разбушевавшейся стихии.

**Катя У:**

Он всегда бывает разным,

Удивительный огонь.

То буяном безобразным,

То тихоней из тихонь.

***Оля Ш:***

То он змейкой торопливой

По сухой скользит коре,

То косматой рыжей гривой

Полыхает на заре.

**Лиза П :**

Да, огонь бывает разный –

Бледно-желтый, ярко-красный,

Синий или золотой,

Очень добрый,

Очень злой.

**Полина К.:**

Злой огонь - огонь пожара,

Злой огонь - огонь войны!

От безжалостного жара

 Дни темны, поля черны.

Граждане любой страны

Злой огонь, гасить должны!

**Лиза Л. :**

Для того чтобы вы, ребята, представили важность или опасность огня,

давайте поразмышляем, когда огонь – это хорошо? (Ответы детей)

Когда огонь – это плохо? (Ответы детей)

**Ксюша Н:**

Посмотрите, ребята, вокруг:

Нам огонь – повседневный друг,

Но когда мы небрежны с огнем,

 Он становится нашим врагом!

***Дима Г:***

Чтоб не случались с вами в жизни приключенья

Расскажем вам о безопасном поведенье.

(Выходит Дима Г с коробком спичек и хочет зажечь костёр)

**Саша С:**

Для забавы для игры спички в руки не бери

Коробка спичек хоть мала

Но может сделать много зла.

**Ваня Т:**

Сам костёр не разжигай

И другим не позволяй

Даже крошка огонёк

От пожара недалёк.

(Выходит Саша Б. с утюгом и хочет его включить)

**Дима Ч:**

Газ на кухне, пылесос ли

Телевизор и утюг

Пусть включает только взрослый

Наш надёжный старший друг.

**Максим Ш:**

В квартире оставлять нельзя

Приборы включенные в сеть

В противном случае, друзья,

Вам синем пламенем гореть.

**Гриша У:**

Если близко телефон

И тебе доступен он

Нужно 01 набрать

И скорей пожарных звать.

**Егор П:**

Если же большой огонь

Дымом всё объято

Выбегать из дома вон

Надо всем ребятам

**Все:**

И на помощь поскорей

Ты зови, зови людей.

**Саша Б.:**

Не шути, дружок с огнём

Чтобы не жалеть потом!

игра: **«Если возник пожар»**

***Валерия:*** Ребята, а сейчас я вас всех приглашаю встать и образовать круг, мы с вами поиграем в игру: **«Если возник пожар»**

Дети образуют круг. Игру начинает Валерия, в руках у неё воздушный шар. Играющий должен сказать последнее слово стихотворной строки и передать шар другому участнику. Если участник не справился с ответом или ответил неправильно, он выбывает из игры, а шар вновь переходит к Валерии.

 ***Валерия:***

***Этот шар в руках недаром.***

 Раньше, если был пожар,

 Ввысь взмывал сигнальный …,

 Где с огнем беспечны люди,

Там взовьется в небо шар,

Там всегда грозить нам будет злой …

***Участник:*** пожар (*передача шара*)

***Валерия:*** Раз, два, три, четыре –у кого пожар в …?

 ***Участник:*** квартире (*передача шара*)

***Валерия::*** Дым столбом поднялся вдруг. Кто не выключил …?

 ***Участник:*** утюг (*передача шара*)

 ***Валерия:*** Красный отблеск побежал. Кто со спичками …?

 ***Участник:*** играл. (*передача шара*)

***Валерия::*** Стол и шкаф сгорели разом. Кто сушил белье над …?

***Участник:*** газом. (*передача шара*)

***Валерия:*** Столб огня чердак объял. Кто там спички …?

***Участник:*** зажигал. (*передача шара*)

***Валерия:*** Побежал огонь во двор. Это кто там жег …?

***Участник:*** костер. (*передача шара*)

***Валерия:*** Пламя прыгнуло в листву. Кто у дома жег …?

***Участник:*** траву. (*передача шара*)

***Валерия::*** Кто бросал в огонь при этом незнакомые…?

***Участник:*** предметы. (*передача шара*)

 ***Валерия:*** Помни, каждый гражданин, этот номер…?

 ***Участник: «***01». (*передача шара*)

***Валерия:*** Дым увидел –не зевай, и пожарных…?

***Участник:*** вызывай. (*передача шара*)

***Валерия:*** Это всем должно быть ясно, что шутить с огнем…?

***Участник:*** опасно. (*передача шара*)

***Валерия:*** Выпал на пол огонек
Деревянный пол зажег
Не смотри, не жди, не стой!
А залей его …
***Участник:***: водой

***Валерия:***
Если младшие сестрички
Зажигают в доме спички
Что ты должен предпринять!
Сразу спички ……
***Участник:*** отобрать

***Валерия:***
Раскалился если вдруг
Электрический утюг
Что должны вы делать детки?
Вынуть вилку из …….
***Участник:*** розетки

***Валерия:***
Если вдруг пожар возник
Ты обязан в этот миг
В часть пожарным позвонить
О пожаре ……
***Участник:*** сообщить

***Валерия:***
Знает каждый гражданин
Пожарный номер……

***Участник:***: 01

***Валерия:*** Молодцы, ребята, садитесь на свои места.

**Полина Д :**

***А теперь Блиц- турнир: « Я знаю правила поведения при пожаре»***

1. Что надо сделать, если огонь небольшой?

2. Если огонь сразу не погас? ( убегай, звони, зови на помощь).

3.Если не убежал? ( звони, назови точный адрес.)

4.Что в помещении порой бывает опаснее? Дым или огонь?

5 Почему из горящего дома часто приходится людям выбираться ползком?

6.Можно ли при пожаре спускаться на лифте?

7. Почему?

8. Почему надо слушать и выполнять команду пожарных?

**Лиза Л. :**

Итак, ребята, дружно повторим правила!

 ***О чем надо помнить, чтобы избежать пожара.***

|  |
| --- |
| 1. **Нельзя играть со спичками и зажигалками.**
2. **Не забывать выключать электроприборы, уходя из дома.**
3. **Не сушить белье над плитой.**
4. **Не зажигать фейерверки, свечи, бенгальские огни дома.**
5. **Нельзя разводить костры и играть около них.**
6. **Если увидел пожар, сообщи об этом родителям или взрослым, или позвони по телефону «01».**
 |

**Лиза Л. :**

Теперь, когда вы знаете правила пожарной безопасности, давайте вспомним стихотворение С.Я.Маршака «Кошкин дом» и разберемся: что послужило причиной пожара? Кто вел себя правильно на пожаре?

***(просмотр мультфильма)***

***ИГРА- викторина***

***Алина К:***

«Тили - бом. Тили - бом. Почему загорелся кошкин дом?»

****

***Алина К:*** Помните ли вы, из-за чего он загорелся?

***Учащиеся***: Из-за неисправной печи, печь была оставлена без присмотра.

***Алина:*** А какие еще причины могут привести к пожару?

***Учащиеся:*** Ребята играют со спичками, неосторожно обращаются с огнем, поджигают сухую траву.

***Алина:*** Кто продолжит стихотворение «Кошкин дом» дальше?

***Учащиеся: «***Кошка выскочила, глаза выпучила…»

***Алина:*** Почему?

***Учащиеся:*** Кошка растерялась, испугалась.

***Алина:*** А кто не испугался?

***Учащиеся:*** Курица.

***Алина:*** Почему вы так думаете?

***Учащиеся:*** «Бежит курица с ведром, поливает кошкин дом».

***Алина:*** А можно ли еще чем-то затушить огонь?

***Учащиеся:*** Можно засыпать песком, землей.

***Алина:*** А что же должна была сделать кошка, когда обнаружила пожар?

***Учащиеся:*** Позвонить по телефону «01» и вызвать пожарных.

***Алина:*** Правильно. Нужно позвонить по телефону 01, назвать точно адрес пожара и сказать что горит. Мы предлагаем вам потренироваться в вызове пожарной команды. Желающие 5 чел из одного класса – в одну команду, 5 чел из другого класса во вторую.

***(В это время дети самостоятельно готовят оборудование)***

***Алина:*** Итак, ребята, перед вами стоят телефоны. Ваша задача добежать до телефона, сообщить домашний адрес, фамилию, что горит, услышав ответ: «Вызов принят», вернуться назад, передав эстафету следующему. Давайте вспомним, набирая «01» и при этом быстро и четко, что назвать нужно? (Ответы детей: где и что горит, точный адрес и фамилию).

***Проводится игра – эстафета (2 команды по 5 человек)***

  ***Маша А:***

Кто быстрее скажет скороговорку: «Жечь костры во дворе не давайте детворе!»

**Дидактическая игра: "Слушай внимательно"**

 ***Полина Д:***
Ребята, мы сейчас поиграем в игру на внимание. Если вы согласны громко кричите : «Это я, это я, это все мои друзья». Если не согласны – молчите.
- Кто, услышав запах гари, сообщает о пожаре?
- Кто из вас, заметив дым, закричит: "Пожар, горим!"
- Кто из вас шалит с огнем утром вечером и днем?
- Кто, почуяв газ в квартире, открывает окна шире?
-Кто от маленькой сестрички незаметно прячет спички?
-Кто из вас шалит с огнем? Признавайтесь честно в том.
-Кто костров не разжигает и другим не разрешает?
-Молодцы ребята, поработали мы хорошо, спасибо вам.
*-* Какое у вас настроение? (Хорошее)
-Покажите настроение. (Все улыбаются)

***Маша А:***

 Ребята! У меня для вас есть сюрприз.

 

Это письмо (Маша вскрывает письмо и читает):

|  |
| --- |
| ***За мужество и героизм, находчивость в борьбе с огнем, за знание и умение выходить из трудных ситуаций объявить благодарность учащимся 1,2,3 и 4 классов.***(Раздаются грамоты) |

***3 класс исполняет песню:***
Мы желаем счастья вам,
Счастья в этом мире большом
И пусть огонь и дым
Ваш не посещает дом
Мы желаем вам узнать
Правила борьбы с огнем,
Ведь он коварный враг,
Помните всегда о том!