Сценарий праздника к окончанию первого класса.

 У. Дорогие ребята! Уважаемые родители! Вот и наступил долгожданный день-день окончания 1 класса. Поздравляю всех присутствующих с этим праздником. Надеюсь, что для вас школа за этот год стала родным домом, здесь вы научились писать, читать, считать, решать задачи, любить и беречь природу, нашли новых друзей!

1-ый ученик:

Вдруг сегодня на рассвете

Распахнул оконце ветер.

Над просторами земли

Говорили журавли.

Не они ли уронили,

Подарили нам с тобой

В день весенний, в день чудесный

Тот конвертик расписной?

2-ой ученик: Все по правилам: наш адрес, номер школы тут стоит. Интересно, от кого же в нём письмо для нас лежит?

 Читает:

Дорогие ребята! Мы приглашаем вас в нашу «лесную школу». Очень будем вам рады! Лесные жители.

Ученики: Что? Опять в школу! У нас же каникулы.

Учитель: Я думаю, ребята, невежливо будет отказываться от приглашения. Да, всем, наверное, будет интересно узнать, чему учатся в школе лесные жители. Правда, ребята? А чтобы нам не скучно было путешествовать, предлагаю взять с собой в дорогу весёлую песню.

 «Ничего на свете лучше нету»

Фея: Здравствуйте, ребята! Я лесная фея, а ещё я учительница в лесной школе. Мы очень рады вам. У вас начинаются каникулы, а у наших учеников учёба круглый год. Хотите знать чему мы учимся?

Ребята: Да.

Фея (звонит в колокольчик): Начинаем наш урок! Здравствуйте! Проверим домашнее задание.

Ёжик:

Берегите русский лес,

Он - источник всех чудес!

Чтобы всюду зеленели

Сосны, вязы, клёны, ели,

Берегите лес!

Белке,кунице, зайцу, лисице

Лес – дом родной.

Птице и зверю хочется верить

В мир и покой.

Фея: Молодец, ёжик! Ты заслужил отметку (подаёт яблоко)

 Отгадайте, о чём мы сегодня будем говорить на уроке?

Спрятался за пень,

Шапка набекрень.

Кто подходит близко-

Кланяется низко.

Звери: Мы будем говорить о грибах.

Фея: А какие вы знаете грибы? Устроим небольшой экзамен ребятам.

Лиса:

 Рыжие ушки

С лисьей макушки

В траве лежат

Для малых ежат. (Лисички)

Зайцы:

Пришли пареньки,

Присели на пеньки.

Сидят все гуртом,

Не сгонишь кнутом! (Опята)

Медвежонок:

Под берёзой старичок,

На нём бурый колпачок

И пиджак с пестринкой,

А сапожки с глинкой. (Подберёзовик)

Ёжик:

Под осиной мужичок,

На нём красный колпачок. (Подосиновик)

Лось:

 Шапочка атласная-

Красная-красная,

Белые горошины

По верху брошены,

А на ножке белый бант.

Это что ещё за франт? (Мухомор)

-У меня к ребятам вопрос. А какие правила вы соблюдаете, когда собираете грибы.

 (Ответы ребят)

-Ядовитые грибы не губите, ведь ими лечатся многие животные. Например, мухоморы, для нас лосей, лучшее лекарство.

Фея: Все сегодня были молодцы, и ребята, и зверята. (Звонит в колокольчик). Урок окончен.

Учитель: Урок закончился, а значит, началась перемена. И предлагаю провести нашу переменку весело, с увлечением.

 Игра.

Учитель: (Звонит в колокольчик). Пускай лесные ученики отдохнут. А мы расскажем чему мы учились в школе.

 Песня «Чему учат в школе»

1-ый ученик:

Мы собрали пап и мам,

Но не для потехи.

Мы сегодня рапортуем о своих успехах.

2-ой ученик:

Разбудите меня ночью,

В самой серединочке -

Расскажу вам алфавит

Без одной запиночки!

3-ий ученик:

Буквы гласные мы любим,

И всё больше с каждым днём

Мы не просто их читаем-

Эти буквы мы поём!

4-ый ученик:

Тыщу слов в минуту нынче,

Как машинка, я строчу.

Я любую вашу книжку

Одним махом «проглочу»!

5-ый ученик:

Нас научила азбука читать,

Слова на слоги разделять,

Открыла тайны книги,

К ней мы все привыкли.

6-ой ученик:

Мы простились с Азбукой,

Ей рукой помашем,

И спасибо десять раз

Дружно хором скажем!

Дети: Спа-си-бо.

Азбука:

 Вот и я, мои друзья!

Я вам рада очень!

Слышать добрые слова

Кто же не захочет!

Учитель: Проходите, уважаемая Азбука! Сегодня вы желанный гость на нашем празднике.

Песня «Азбука».

Азбука: Расскажите мне, ребята, чему вы научились, что нового узнали? Буквы хорошо знаете?

Дети: Да!

Азбука: Проверим?!

* Эта буква широка

И похожа на жука. **Ж**

* В этой букве нет угла,

До того она кругла.

До того она кругла-

Укатиться бы могла. **О**

* С этой буквой на носу

Филин прячется в лесу. **Ф**

* На эту букву посмотри-

Она совсем как цифра 3. **З**

Учитель: Правда, наши ребята молодцы? Предлагаю устроить ещё одно испытание.

У вас в руках буквы (А, Я, О, В, С, Н, К)

Азбука назовёт слово, а нужные буквы выбегут и образуют его (мир, лес, азбука).

Сценка «Овсянка». (Приложение 1)

Азбука: Я думаю, вы поняли секрет этого диалога. С какими ещё многозначными словами вы встречались?

(Ответы ребят)

Учитель: Сколько нас ждёт впереди чудесных открытий! Спасибо тебе дорогая Азбука!

1ученик:

Мы теперь читаем сами,

Знаем слоги и слова.

Скажем Азбуке спасибо-

Расставаться нам пора!

2 ученик:

Мы хотим сказать тебе спасибо,

Мы тебя за всё благодарим!

Говорим тебе мы - до свиданья!

Здравствуй! – новым книгам говорим.

3 ученик:

Смехи слёзы, радость и печаль

Довелось нам испытать.

Но стараний наших нам не жаль;

Книги нам легко теперь читать!

Азбука: в добрый путь по дороге знаний! Подружитесь с новыми книгами, читайте, растите умными детьми! (Книги в подарок)

Учитель: А ещё у нас в школе ребята изучали математику. Вы знаете сколько будет 2\*2?

Дети: четыре

(Песня «Дважды два четыре»)

Учитель:

 Без математики, друзья,

Я вижу, вам прожить нельзя!

Ёжик: А мы тоже математику изучаем.

Учитель: Замечательно. Предлагаю математические состязания. Кто лучше знает математику, ребята или зверята?!

(Две команды: зверята, ребята)

Лесные задачи.

1. Гуляло 5 кроликов, 2 кролика ушли к себе в нору. Сколько кроликов осталось гулять?
2. Росло на поляне 5 цветов. Сорвали 2 цветка. Сколько осталось?
3. Нашли как-то 4 бурундука много-много кедровых орехов. Пригласили на пир ещё 6 бурундуков. Сколько бурундуков участвовало в пиршестве?
4. Зимние запасы белка хранит в 3 ямах под корнями деревьев и в 5 дуплах. Сколько кладовых у белки?
5. У мамы-волчихи 4 волчонка, а у мамы медведицы-2 медвежонка. Сколько деток у обеих мам вместе?
6. Ранним утром 3 медведя пошли на рыбалку. После обеда к ним присоединились ещё 5 медведей. Сколько медведей ловили рыбу после обеда?
7. Ёжик поймал 4 ужа, а гадюк - на 5 больше. Сколько гадюк поймал ёжик?
8. На поляне росло 7 грибов с красными шляпками, а с жёлтыми на 3 меньше. Сколько грибов с жёлтыми шляпками росло на поляне?

 МОЛОДЦЫ!!!

Учитель: Много интересного было в школе в этом году. Много интересного ждёт нас в следующем. Но впереди лето, а это значит КАНИКУЛЫ!!! Я желаю всем ребятам набраться за лето сил, здоровья, отдохнуть, провести каникулы с увлечением.

Песня «Вот оно, какое наше лето»

 ЧАЕПИТИЕ.

Приложение 1.

Сценка «Овсянка»

У 1: А у меня дома овсянка!

У 2: Подумаешь, у меня дома тоже овсянка!

У 1: Как я люблю овсянку!

У 2: И я люблю!

У 1: Она жёлтая, красивая такая!

У 2: И вкусная. Особенно с молоком!

У 1: Как это - вкусная? Как это- с молоком?

У 2: Да так! А ещё хороша с маслом или сахарным песком!

У 1: Да ты про что говоришь?

У 2: Как это – про что? Про овсянку! А ты про что?

У 1: И я про овсянку!

У 2: Ты про какую овсянку?

У 1: Про обыкновенную. Про ту, что в нашем саду жили и песни пела.

У 2: Каша песни пела?

У 1: Какая каша? Не каша, а птица.

У 2: Птица ов-сян-ка, что ли? Не слыхала про такую!

У 1(добродушно): Айда ко мне – мою овсянку слушать.

У 2: Айда! А потом ко мне – мою овсянку кушать.