Классный час по теме:

**«Пожарная безопасность»**

во 2 «А» классе

классный руководитель:Светцева Л.Н.

**Классный час**

**«Пожарная безопасность»**

**2 класс**

1. **Беседа**

Сегодня на нашем классном часе мы с вами поговорим о безопасности. А кто может мне объяснить, что такое безопасность. Как вы понимаете значение этого слова? (Ответы детей).

Какая бывает безопасность?

(безопастность в доме

На улице

В общественном транспорте

Пожарная

На дорогах

На воде

На льду

При общении с животными

На природе)

Мы сегодня поговорим об одной из этих безопасностей, а о какой вы мне сейчас скажите сами, отгадав загадки.

1. **Станция «Загадочная».**

В избе-изба,

На избе – труба.

Зашумело в избе,

Загудело в трубе.

Видит пламя народ,

А тушить не идет.

(Печка)

На улице столбом,

В избе скатертью.

(Дым)

Рыжий зверь в печи сидит,

Рыжий зверь на всех сердит.

Он от злости ест дрова

Целый час, а может два.

Ты его рукой не тронь,

Искусает всю ладонь.

(Огонь)

Стоит дом, пятьдесят сестричек в нем.

Посоветую я детям – не играйте с домом этим.

(Спички, спичечный коробок)

О какой же безопасности мы будем сегодня говорить? ( О пожарной)

1. **Станция «Мудрые слова».**

Огонь с древнейших времен играл важную роль в жизни человека. Подтверждением этого служат слова мудрости – пословицы, поговорки и загадки об огне.

**Составить пословицы:**

ОГОНЬ НЕ ВОДА СХВАТИШЬ,НЕ ВЫПЛЫВЕШЬ

ОГНЮ НА ВОДЕ БОГ ВОЛЮ ДАЛ

**А Огонь нам друг или враг? (высказывания учащихся)**

Вывод: огонь может быть и другом, а может и врагом. Только надо знать, как правильно себя вести.

Сейчас я это проверю. Мы проведем викторину.

1. **Станция «Отвечай – ка».**

1-й вопрос: Что делать, если загорелась ваша квартира?

Ответ: Позвонить – 01, потом вынести детей и престарелых, только затем тушить пожар своими средствами.

2-й вопрос: Что делать, если загорелся телевизор?

Ответ: Его сразу надо отключить от сети, а затем тушить водой(стоять сбоку), или наоборот, набросив плотное одеяло, чтобы огонь не перебрался на шторы, только потом бежать за водой.

3-й вопрос: Почему нельзя держать телевизор в стенке?

Ответ: Он перегревается, кроме того, там его трудно потушить.

4-й вопрос: Какие средства могут помочь вам в загоревшейся квартире, если нет огнетушителя?

Ответ: Плотная ткань, лучше мокрая, и вода.

5-й вопрос. Почему во время пожара нельзя открывать окна?

Ответ: С притоком кислорода огонь вспыхивает сильнее.

1. **Станция «Игровая» (дети встают в круг)**

**Игра « Это – я, это – я, это все мои друзья»**

**Ведущий:**

Кто задорный и веселый,

Верность правилам храня,

Бережет родную школу, от огня?

**Ребята:**

Это – я, это – я, это все мои друзья!

**Ведущий:**

Кто поджег траву у дома,

Подпалил ненужный сор,

А сгорел гараж знакомых

И строительный забор?

И строительный забор?

**Ребята:**

(молчат)

**Ведущий:**

Кто соседской детворе

Объясняет во дворе,

Что игра с огнем недаром

Завершается пожаром?

**Ребята:**

Это – я, это – я, это все мои друзья!

**Ведущий:**

Кто украдкой в уголке,

Жег свечу на чердаке?

Загорелся старый стол –

Еле сам живой ушел?

**Ребята:**

(молчат)

**Ведущий:**

Кто пожарным помогает,

Правила не нарушает,

Кто пример для всех ребят:

Школьников и дошколят?

**Ребята:**

Это – я, это – я, это все мои друзья!

**Ведущий:**

Ну вот теперь я вижу, что вы знаете, что с огнем шутить опасно, и всегда будете выполнять правила пожарной безопасности.

1. **Станция «Доскажи словечко».**

Чтобы не было огня, не играйте вы в меня.

Я – огня сестричка, маленькая ….(спичка)

При пожаре не сидим, набираем ….(01)

Дыма столб поднялся вдруг

Кто не выключил …? (утюг)

Красный отблеск побежал,

Кто со спичками …? (играл)

Стол и шкаф сгорели разом,

Кто сушил белье над ….? (газом)

Столб огня чердак объял

Кто там спички …? (зажигал)

Побежал пожар во двор

Это кто там жег …? ( костер)

Пламя прыгнуло в листву

Кто у дома жег ..? ( траву)

Кто бросал в огонь при этом

Незнакомые …? ( предметы)

Помни каждый гражданин

Этот номер …(01).

Дым увидел – не зевай

И пожарных … ( вызывай)

1. **Станция «Условный знак»(работа в группах)**

Класс делится на несколько групп.

Существуют вот такие правила, чтобы не было пожара. Прочитаем их.

**ПРАВИЛА:**

**«Чтобы не было пожара»**

1. Никогда и негде не играйте со спичками и зажигалками.
2. Самостоятельно не зажигайте газовую плиту, а в сельском доме не пытайтесь растапливать печь.
3. Не оставляйте без присмотра включенный утюг или чайник.
4. Не играйте с бензином, керосином и другими жидкостями, который могут вспыхнуть
5. В лесу не разжигайте костер без взрослых.

Вам сейчас предстоит поработать в группах, придумывать условный знаки к некоторым из этих правил (дети работают в группах).

Обсуждение нарисованных условных знаков.

1. **Заключение.**

Что нового вы узнали на уроке? Отгадайте загадки:

Накормишь – живет, напоишь – умрет? (огонь)

… Но нигде-нигде меня не бывает без огня, (дым)

Когда они бывают опасны?

1. Какие правила пожарной безопасности вы знаете?
2. Будьте внимательны! Не нарушайте сами правила пожарной безопасности и не позволяйте этого делать другим.

**Запомните** самое главное правило не только при пожаре, но и при любой другой опасности. **Не поддавайтесь панике и не теряйте самообладания!**

**Чтобы в ваш дом не пришла беда**

**Будьте с огнем осторожны всегда.**