**Все работы хороши – выбирай на вкус**

**Цели**: познакомить учащихся с профессиями, прививать любовь к труду, стремление вырасти полезным своему государству; развивать кругозор, мышление; воспитывать интерес к различным профессиям, уважение к людям труда.

.

**Ход мероприятия**

**-**Сегодня мы с вами поговорить о профессиях

- Какие профессии вы знаете?

**- .** Я предлагаю вам определить, к каким профессиям относятся группы слов, которые вы сейчас услышите.

- Театр, зрители, сцена, аплодисменты, костюм, грим. *(Артист)*

- Ткань, раскрой, ножницы, ателье. *(Портной)*

- Ясли, детский сад, игра, прогулка, утренник, хоровод, дети. *(Воспитатель)*

- Книги, знания, тишина, читатели. *(Библиотекарь)*

- Земля, природа, поле, растения, уход, урожай, зерно, удобрения. *(Агроном)*

**-**Профессий много на свете и все они нужны людям. А что же такое профессия? Профессия – это труд, которому человек посвящает свою жизнь, труд, который требует от человека определённой подготовки, знаний. Придёт время и вы, дорогие ребята, станете взрослыми. Вам самим придётся строить дома, растить хлеб…Выбор профессии у вас, друзья, впереди. Но многие из вас, наверняка, уже задумывались над вопросом “Кем быть?”.

**Мультфильм «Кем быть?»**

**Ведущий 2.** А теперь я предлагаю вам отгадать загадки о профессиях.

Его работа в глубине, на самом дне,  
Его работа в темноте и тишине.  
Пусть труд его нелёгок и непрост,  
Как космонавт плывёт он среди звёзд. *(Водолаз)*

Перетянут он ремнём,   
Каска прочная на нём.   
Он в горящий входит дом,   
Он сражается с огнём. *(Пожарный)*

Кладёт кирпич за кирпичом –  
Растёт этаж за этажом,  
И с каждым часом, с каждым днём  
Всё выше, выше новый дом. *(Каменщик)*

От вирусов злобных компьютер наш чист:  
Программы и файлы спас … *(Программист)*

Почерком быстрым исписан весь лист  
Очерк в газету строчит … *(Журналист)*

Почту – письма и журналы  
По домам разносит он.  
Ходит он во все кварталы   
И заходит в каждый дом. *(Почтальон)*

Он не лётчик, не пилот,  
Он ведёт не самолёт,  
А огромную ракету.  
Дети, кто, скажите это? *(Космонавт)*

В прошлый раз был педагогом,   
Послезавтра - машинист.   
Должен знать он очень много,   
Потому, что он ...

Ответ: артист

Кто в дни болезней всех полезней   
И лечит нас от всех болезней?

Ответ: Доктор

Наведёт стеклянный глаз,   
Щёлкнет раз - и помним вас.

Ответ: Фотограф

Скажи, кто так вкусно   
Готовит щи капустные,   
Пахучие котлеты,   
Салаты, винегреты,   
Все завтраки, обеды?

Ответ: Повар

Вот на краешке с опаской   
Он железо красит краской,   
У него в руке ведро,   
Сам раскрашен он пестро.

Ответ: Маляр

Закончить фразу.   
  
Трактор водит... (тракторист),   
Электричку - ... (машинист),   
Стены выкрасил... (моляр)   
Доску выстругал... (столяр),   
В доме свет провел... (монтер),   
В шахте трудится... (шахтер),   
В жаркой кузнице - ... (кузнец),   
Кто все знает - ... ( молодец),

Слово – не воробей.   
  
Весёлая компания,   
Удвой своё внимание!   
Раньше рифма помогала,   
А теперь коварной стала.   
Ты, дружок, не торопись,   
На крючок не попадись!

Булки нам и калачи   
Каждый день пекут…   
(пекари, а не врачи)   
  
Варит кашу и бульон   
Добрый , толстый…   
(повар, а не почтальон)   
  
Говорят про звуки парные   
В школе нам с тобой…   
(учителя, а не пожарные)   
  
Дрессирует львов, собак   
В городском саду…   
(дрессировщик, а не рыбак)   
  
Кто пасёт коров, овец?   
Ну, конечно…   
(пастух, а не продавец)   
  
Складки, карманы и ровненький кант –   
Платье красивое сшил…   
(портной, а не музыкант)   
  
Высадить новые саженцы в ельник   
Снова отправится утром наш …   
(лесник, а не мельник)   
  
Посадил уж сотни роз   
В городском саду…   
(садовник, а не матрос)

«Черный ящик» - определить по тексту, что находится в сундуке.   
Ведущий. Наверное, еще первобытному человеку было интересно, как он выглядит, и для этого он использовал лужицу воды. Затем придумали небольшой бронзовый кружок, который полировали с одной стороны. Современный вид этого предмета изобрели мастера древней Венеции: они на стеклянную поверхность нанесли слой метала. Способ держался в строжайшей тайне, даже мастера жили на острове, куда посторонний не мог попасть. Тому, кто покидал остров, грозила смерть. Этим предметом украшали богатые дворцы и дома, а бедным он был не по карману, так как стоил очень дорого. Сейчас этот предмет есть в каждом доме. О чем идет речь? (зеркало.)   
  
Итог занятия