**Все работы хороши – выбирай на вкус**

**Цели**: познакомить учащихся с профессиями, прививать любовь к труду, стремление вырасти полезным своему государству; развивать кругозор, мышление; воспитывать интерес к различным профессиям, уважение к людям труда.

.

**Ход мероприятия**

**-**Сегодня мы с вами поговорить о профессиях

- Какие профессии вы знаете?

**- .** Я предлагаю вам определить, к каким профессиям относятся группы слов, которые вы сейчас услышите.

- Театр, зрители, сцена, аплодисменты, костюм, грим. *(Артист)*

- Ткань, раскрой, ножницы, ателье. *(Портной)*

- Ясли, детский сад, игра, прогулка, утренник, хоровод, дети. *(Воспитатель)*

- Книги, знания, тишина, читатели. *(Библиотекарь)*

- Земля, природа, поле, растения, уход, урожай, зерно, удобрения. *(Агроном)*

**-**Профессий много на свете и все они нужны людям. А что же такое профессия? Профессия – это труд, которому человек посвящает свою жизнь, труд, который требует от человека определённой подготовки, знаний. Придёт время и вы, дорогие ребята, станете взрослыми. Вам самим придётся строить дома, растить хлеб…Выбор профессии у вас, друзья, впереди. Но многие из вас, наверняка, уже задумывались над вопросом “Кем быть?”.

**Мультфильм «Кем быть?»**

**Ведущий 2.** А теперь я предлагаю вам отгадать загадки о профессиях.

Его работа в глубине, на самом дне,
Его работа в темноте и тишине.
Пусть труд его нелёгок и непрост,
Как космонавт плывёт он среди звёзд. *(Водолаз)*

Перетянут он ремнём,
Каска прочная на нём.
Он в горящий входит дом,
Он сражается с огнём. *(Пожарный)*

Кладёт кирпич за кирпичом –
Растёт этаж за этажом,
И с каждым часом, с каждым днём
Всё выше, выше новый дом. *(Каменщик)*

От вирусов злобных компьютер наш чист:
Программы и файлы спас … *(Программист)*

Почерком быстрым исписан весь лист
Очерк в газету строчит … *(Журналист)*

Почту – письма и журналы
По домам разносит он.
Ходит он во все кварталы
И заходит в каждый дом. *(Почтальон)*

Он не лётчик, не пилот,
Он ведёт не самолёт,
А огромную ракету.
Дети, кто, скажите это? *(Космонавт)*

В прошлый раз был педагогом,
Послезавтра - машинист.
Должен знать он очень много,
Потому, что он ...

Ответ: артист

Кто в дни болезней всех полезней
И лечит нас от всех болезней?

Ответ: Доктор

Наведёт стеклянный глаз,
Щёлкнет раз - и помним вас.

Ответ: Фотограф

Скажи, кто так вкусно
Готовит щи капустные,
Пахучие котлеты,
Салаты, винегреты,
Все завтраки, обеды?

Ответ: Повар

Вот на краешке с опаской
Он железо красит краской,
У него в руке ведро,
Сам раскрашен он пестро.

Ответ: Маляр

 Закончить фразу.

Трактор водит... (тракторист),
Электричку - ... (машинист),
Стены выкрасил... (моляр)
Доску выстругал... (столяр),
В доме свет провел... (монтер),
В шахте трудится... (шахтер),
В жаркой кузнице - ... (кузнец),
Кто все знает - ... ( молодец),

Слово – не воробей.

Весёлая компания,
Удвой своё внимание!
Раньше рифма помогала,
А теперь коварной стала.
Ты, дружок, не торопись,
На крючок не попадись!

Булки нам и калачи
Каждый день пекут…
(пекари, а не врачи)

Варит кашу и бульон
Добрый , толстый…
(повар, а не почтальон)

Говорят про звуки парные
В школе нам с тобой…
(учителя, а не пожарные)

Дрессирует львов, собак
В городском саду…
(дрессировщик, а не рыбак)

Кто пасёт коров, овец?
Ну, конечно…
(пастух, а не продавец)

Складки, карманы и ровненький кант –
Платье красивое сшил…
(портной, а не музыкант)

Высадить новые саженцы в ельник
Снова отправится утром наш …
(лесник, а не мельник)

Посадил уж сотни роз
В городском саду…
(садовник, а не матрос)

«Черный ящик» - определить по тексту, что находится в сундуке.
Ведущий. Наверное, еще первобытному человеку было интересно, как он выглядит, и для этого он использовал лужицу воды. Затем придумали небольшой бронзовый кружок, который полировали с одной стороны. Современный вид этого предмета изобрели мастера древней Венеции: они на стеклянную поверхность нанесли слой метала. Способ держался в строжайшей тайне, даже мастера жили на острове, куда посторонний не мог попасть. Тому, кто покидал остров, грозила смерть. Этим предметом украшали богатые дворцы и дома, а бедным он был не по карману, так как стоил очень дорого. Сейчас этот предмет есть в каждом доме. О чем идет речь? (зеркало.)

Итог занятия