**МБОУ «Николаевская ООШ»**

**Мензелинского муниципального района**

**Республики Татарстан**

**Классный час**

**«Моя семья»**

**Лапшина Ирина Анатольевна –**

**учитель начальных классов**

**1 квалификационная категория**

**2011год**

**Цели:** воспитывать в детях уважительное отношение ко всем членам семьи;

 учить осознанно и добросовестно относиться к домашнему труду;

 развивать устную речь, память, творческие способности.

**Оформление.**

1. выставка детских рисунков «Моя семья»

2. Занавес сцены украшен «рожицами» (мама, папа, дочь, сын, бабушка, дедушка)

3. 3 плаката с правилами дружной семьи: «Уважай и люби старших» Позаботиться о младших» «Помни! Ты в семье- помощник»

На праздник приглашаются родители в качестве зрителей.

**Ход классного часа**

1. **Организационный момент**

Сегодня у нас с вами классный час.. Тему занятия не буду называть. Вы сами догадаетесь. Слово предоставляется детям.

(Дети читают сказку о первой семье)

**1-й ученик**

Давным - давно на далеком острове жил мальчик. Он жил совсем один. Никто его не воспитывал, никто не наказывал, ни с кем он не делился орехами и фруктами. Но было этому мальчику очень грустно.

Однажды он отправился на берег моря. И вдруг ему навстречу вышел седой старик. Он был очень старый, но очень мудрый.

Куда ты идешь? - спросил старик

Я иду искать место, где мне не будет так одиноко.

Я знаю, как тебе помочь. Идем со мной, - предложил старик.

**2 -ученик**

Он привел мальчика в свой дом, где жили его дети и внуки.

- Послушай! - сказал старик. - Все мы живем в одном доме, вместе радуемся, вместе грустим, вместе едим то, что дала нам природа, помогаем друг другу. Оставайся! Я буду тебе дедом, мой сын и его жена станут тебе отцом и матерью. а мои внуки будут тебе братьями и сестрами.

Мальчик остался, и через некоторое время он понял, что только теперь научился радоваться и стал по-настоящему счастливым. А произошло это потому, что у него появилась **семья.**

1. **Расскажите о своей семье:**

1. Сколько человек в твоей семье?

2. Какие в ней профессии?

3. Каковы общие увлечения?

4. Есть ли у вас семейные праздники?

5. За что люди уважают твою семью?

1. **Работа с пословицами.**

- Какие пословицы о семье вы знаете?

- Как вы понимаете пословицы:

* На что и клад, когда в семье лад.
* Вся семья вместе, так и душа на месте.

 **Учитель:** Семья. Как греет душу это слово! Оно напоминает о ласковом голосе мамы, о заботливой строгости отца. В семье ты желанный ребёнок. Здесь тебя нарекли святым именем.

А сколько в слове «семья» загадок и поучительных открытий! Слово «семья» можно разделить, например, на два слова: «семь» и «я». Тогда оно как будто говорит нам: «Семья-это семеро таких же, как и я». И правда- в семье все чем-то похожи друг на друга: лицом, голосом, взглядом, нравом и характером. Могут быть общие увлечения и любимые занятия

Ты скажешь, что не в каждой семье наберется семеро. Верно, но не это важно. Число «семь» издавна считается особенным. Оно неделимо и как бы напоминает о том, что и семья тоже едина и неделима.

Полезно знать, что слово « семья» происходит от слова «семя». Маленькое семя, с любовью посаженное в землю, дает крепкий росток. Со временем на нем появляются сначала нежные цветы, а затем и добрые плоды.

Когда твои родители создавали семью, она тоже напоминала маленькое семя. Его нужно было с любовью взращивать: жить в согласии и заботиться друг о друге.

Наши предки издавна учили, что это семя не взойдет без помощи старших и без воли Божьей. Вот почему жених и невеста от родителей получили благословение, а от Бога-венчание.

Семья крепнет, а семя превращается в крепкий росток. На нем зацветают и первые цветочки- сыночки и дочки. Теперь у родителей главная забота, чтобы дети выросли хорошими людьми. Они не жалеют для этого н и сил, ни времени. У каждого в семье есть свои обязанности. Их выполняют без напоминания. Самые сложные обязанности лежат на родителях.

Их любовью и терпением достигается семейное счастье, непрестанньм трудом- достаток и благополучие.

Помни мудрую заповедь: « Почитай отца своего и мать, и будет тебе хорошо, и ты будешь долго жить».

Почитать родителей- значит: в детстве- их слушаться, в молодости- с нами советоваться, в зрелом возрасте- о них заботиться.

Если заповедь исполняется, то можно сказать, что семя было посеяно не напрасно. Нежные цветы дали добрые плоды.

Бывает, что по одному человеку о всей семье судят. Нужно дорожить доброй молвой о своей семье.

Любили тебя без особых причин:

За то, что ты внук,

За то, что ты сын,

За то, что малыш,

За то, что растешь,

Зато, что на маму и папу похож...

И эта любовь до конца твоих дней

Останется тайной опорой твоей.

Ваши родите всегда буду любить вас и заботиться о вас. Но придет время, когда и вам придется ухаживать за своими родителями. Давайте посмотрим со стороны, как некрасиво поступают со своими родителями некоторые ребята.

**(ребята показывают сценку)**

Девочка собирается на вечер, примеряет наряды, небрежно бросая не понравившиеся. МАМА. Света! Положи свои вещи на место!

СВЕТА Мам! Отстань! Не видишь, я тороплюсь?

МАМА Ты когда вернешься?

СВЕТА А что?

МАМА Я сегодня устала на работе, хотела лечь спать пораньше. А ты свой ключ потеряла. Как дверь откроешь?

СВЕТА Так тебе и надо! Может, побыстрее мне новый ключ закажешь! Ну, ладно, некогда мне!

МАМА До свидания, дочка...

* Понравилась ли вам Света? Почему? Как надо относиться к родителям?
* Кто был с вашими родителями рядом, когда они были такие же маленькими, как вы?
* Чья забота необходима, чтобы семья была крепкой и дружной?
1. **Чтение стихотворения**

Две бабушки на лавочке Надо слушать, потому что

Сидели на пригорке, Дом наш держится на ней,

Рассказывали бабушки: Наш дедушка не любит тени,

« У нас одни пятерки». Он любит солнышка тепло.

Друг друга поздравили, Дрожат у старого колени,

Друг другу жали руки, Ходить бедняге тяжело.

Хотя экзамен сдали Но без него мы жить не можем,

Не бабушки, а внуки. Он не чужой, он наш- родной,

Ходит в школу на собрания, Он выйдет, мы ему поможем,

Варит бабушка бульон. Поставим стульчик раскладной.

Ей за это каждый месяц И хорошенечко усадим,

Носит деньги почтальон. Укроем ноги, а потом

Если бабушка сказала: Седую бороду разгладим

« То- не трогай, то- не смей», Или косички заплетем.

1. **Игра «Моя родословная»**

Проводится игра-путешествие « по залам»

1.зал **« СЕМЕЙНАЯ РЕЛИКВИЯ» (рассказ детей)**

2. зал **« История происхождения моего имени»** (сочинение)

3. зал **« Карты» (**с указанием , где живут родственники)

« Древо жизни» оформляется вместе с родителями на листа

1. **Сценка из рассказа Осеевой « Бабка»**

Входят Борька с товарищем. Их в прихожей встречает бабушка.

БОРЬКА Идем, идем! Можешь с ней не здороваться. Она у нас старая старушенция. БАБКА (тихо) Обидеть, что ударить, приласкать- надо слово искать... (уходит)

ТОВАРИЩ А с нашей бабушкой всегда здороваются. И свои, и чужие. Она у нас главная. БОРЬКА Как это- главная?

ТОВАРИЩ Она старенькая, всех вырастила. Ee нельзя обижать. А что же ты со своей так? Смотри, отец взгреет!

БОРЬКА Не взгреет. Он сам с ней не здоровается.

ТОВАРИЩ (покачав головой) Чудно! Теперь старых все уважают. Вот у одних в нашем дворе старичку плохо стало, так теперь они ему платят. Суд постановил. А стыдно -то как перед соседями, жуть!

БОРЬКА (покраснев) Да мы свою бабку не обижаем. Она у нас сыта и здорова. Борька прощается с товарищем, но задерживает его у дверей. БОРЬКА Бабка, иди сюда! БАБКА Иду- иду!

БОРЬКА (товарищу) Вот, попрощайся с моей бабушкой.

Итак, мы увидели, как не красиво ведут себя некоторые дети в семье. Надеюсь, что никто из вас никогда не окажется на их месте. А для этого надо запомнить.

1. **Работа с правилами.**

**Три правила дружной семьи.**

1. Уважай и люби старших.
2. Помни, ты в семье помощник .
3. Позаботься о младших

**А сейчас- смешные конкурсы.**

**Изобрази мимикой**; *сердитого дедушка, добрую бабушку, сонного папу, капризного братишку.*

**Покажи (без слов),** *как ты помогаешь маме в домашнем хозяйстве*

Написаны действия: *мою посуду, поливаю цветы, подметаю пол.*

**Учитель:** Занятие подходит к концу. Попробуем ответить на вопрос: Что же нужно чтобы ваша семья была крепкой и дружной? (Ответы детей)

*(Итог анкетирования родителей)*

Сейчас мы узнаем, как на этот вопрос ответили ваши родители. А родители ответили так: (слова на кирпичах дома: **любовь, труд, дети, уважение, понимание, радость, заботы, здоровье, согласие, помощь.**)

-Давайте все вместе соберем эти кирпичики и что у нас получится? ( получился дом)

**Песня “Родительский дом”**

Когда вырастишь, построишь себе дом. В нем будет счастлива твоя семья. Ведь ты знаешь, что для этого нужно.

Далее подводятся итоги мероприятия, вручаются маленькие призы.