**Муниципальное общеобразовательное учреждение Архангельская средняя общеобразовательная школа**

***«Семь чудес России»***









**Подготовила: библиотекарь Е.В.Суслина**

**2011г.**

**Содержание.**

**1 Введение…………………………………………………………….стр.3**

**2.Цели проекта……………………………………………………….стр.4**

**3.Задачи проекта…………………………………………………….стр.4**

**4.Содержание проектной деятельности……………………….стр.5**

**5.План реализации проекта……………………………………….стр.6-10**

**6.Ожидаемые результаты и жизнеспособность проекта…………………………………………………………………стр.11**

**7.Используемая литература………………………………………стр.12**

1. **Введение.**

Чудо природы - это уникальный край, заповедная территория или явление природы. Оно – духовный оплот России, жемчужина вдохновения. Не исключено, что жемчужина забытая и ей грозит исчезновение. Как богата наша земля уникальными местами! И как не безразличны к этой красоте! В 20 веке в нашей стране относились ко многим памятникам по - варварски и многие из них разрушили. Некоторые памятники были сознательно уничтожены. В последние годы мы видим, что строятся новые храмы, восстанавливаются и реставрируются старые. Это говорит о том, что Россия возрождается, поднимается с колен, обретает утраченную историю, возвращает отвергнутые святыни. Вместе со святынями возвращается и утраченное достоинство народа, его национальная гордость. Именно поэтому, газета «Известия», телеканал «Россия» и радиостанция «Маяк» решили провести конкурс «Семь чудес России». Это стремление показать самим себе, что у нас тоже есть, чем гордиться. Поэтому я подготовила и провела для учащихся 4 класса библиотечный час по данной теме, где поверхностно познакомила ребят с чудесами нашей Родины, победителями конкурса «Семь чудес России». Этот материал заинтересовал учащихся, и я предложила сделать тему «Семь чудес России» проектом. Это предложение поддержали учащиеся 5-11 классов и решили провести исследовательскую работу. Совет библиотеки провёл жеребьевку. Таким образом, распределили, кто и о каком чуде России будет собирать материал:

**5 класс – озеро Байкал;**

**6 класс – столбы выветривания;**

**7 класс - Мамаев курган и Родина – мать;**

**8 класс – храм Василия Блаженного;**

**9 класс – гора Эльбрус;**

**10 класс – долина гейзеров;**

**11 класс – Петергоф.**

1. **Цель проекта:**

* возрождение чувства патриотизма и любви к своему Отечеству, привлечение внимания учащихся к восстановлению и сохранению уникальных исторических, культурных и природных объектов на территории нашей Родины.

1. **Задачи проекта:**

* собрать и систематизировать материал о семи чудесах России силами совета библиотеки (учащимися 5 - 11классов);
* включение в совместную поисково- исследовательскую деятельность детей и взрослых;
* содействовать формированию у подрастающего поколения активной жизненной позиции, готовности к участию в социально – значимой деятельности

Предмет исследования: семь чудес России.

Время выполнения: январь – апрель 2011г.

Участники проекта: совет библиотеки, учащиеся 5-11 классов.

Методы исследования:

1. «Понаблюдать», «Найти» (фото, картинки);
2. «Получить информацию из книг, газет, журналов, интернет» и т.д.

Примечание. Вся собранная информация оформляется и собирается по каждому чуду в папку и на диск.

1. **Содержание проектной деятельности.**

* **Подумать самостоятельно.**

- Что я знаю об этом?

* **Посмотреть книги по данной теме.**

-Записать важную информацию, которую узнал из книг.

* **Спросить у других людей.**

- Записать интересную информацию, полученную от других людей.

* **Использование Интернета**.

-Записать то новое, что ты узнал с помощью компьютера.

* **Наблюдение.**

- Записать интересную информацию, полученную с помощью наблюдений.

* **Просмотр телематериалов**.

- Записать то необычное, что узнал из телевизионных фильмов.

* **Провести эксперимент**.

-Записать план и результаты исследования.

**4.План реализации проекта.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятия** | **Ответственный** | **Сроки исполнения** |
| 1. | Сбор материала о чудесах России. | Совет библ. ,  учащиеся  5-11 кл. | январь-  март |
| 2. | Сбор фотографий для презентации. | Библиотекарь,  учащиеся,  кл. рук. | февраль |
| 3. | Систематизация собранного материала. | Библиотекарь,  Совет библ. | конец  марта |
| 4. | Оформление проекта. | Библиотекарь | март |
| 5. | Презентация проекта «Семь чудес России». | Совет библиотеки,  библиотекарь | начало апреля |

В результате исследовательской работы учащиеся 5 -11 классов совместно с классными руководителями собрали интересный и познавательный материал в виде сообщений и фотографий, а также видеофильмов и видеоклипов с музыкальным сопровождением. И в назначенный день выступили перед учащимися ГПД (1-4 классов) с презентацией по собранному материалу.

**Ход мероприятия.**

1. **Орг. момент.**

Я рада видеть каждого из вас!

И пусть ещё весна прохладой в окна дышит,

Нам будет здесь уютно, ведь мы все

Друг друга любим, чувствуем и слышим.

1. **Вступительное слово библиотекаря.**

- Сегодня на нашем мероприятии мы будем рассказывать вам о чудесах России. В нашей стране немало мест, которые можно было бы с гордостью показать всему миру. Именно поэтому, газета «Известия», телеканал «Россия» и радиостанция «Маяк» решили провести конкурс - «Семь чудес России».

- Цель данного конкурса возрождения чувства патриотизма и любви к своему Отечеству, привлечения внимания к восстановлению и сохранению уникальных исторических, культурных и природных объектов на территории нашей Родины. Каждая республика, каждая область, каждый субъект Федерации выдвигал на конкурс свои «чудеса». Так, например, от нашей Владимирской области были выдвинуты:

1. **Церковь Покрова на Нерли**
2. **Верхнепалеонтологическая стоянка «Сунгирь» во Владимире.**
3. **Дмитриевский собор во Владимире.**
4. **Смоленско – Зосимова пустынь в селе Арсаки.**
5. **Национальный парк «Мещера». 6. Памятник Илье Муромцу в г. Муроме.**

- Из-за большого количества достопримечательностей конкурс проходил в три тура. На первом туре ( с октября 2007 года по февраль 2008 года) было отобрано 49 «чудес» от 7 федеральных округов России.

На втором туре ( с февраля по май 2008 года ) – только 14 «чудес». В июне 2008 года подводились итоги. Выборы семи чудес России проходили через СМС и интернет – голосование. В них приняли 7

участие около 26 миллионов человек. 12 июня, в День России, на Красной площади в Москве были объявлены победители конкурса.

Ими стали… (обращение к слайду).

- Возможно, кто- то был на экскурсиях в этих местах, кто–то читал о них или смотрел фильмы. Но думаю, что каждый из вас сегодня узнает что – то новое, интересное о чудесах России.

- Как я уже говорила, каждое чудо России выдвигалось на конкурс каким – то субъектом РФ: областью, республикой, краем или автономным округом.

Посмотрите на карту (слайд на экране) и вы увидите, что все чудеса находятся в разных местах нашей необъятной Родины.

- Условно их можно разделить на природные и культурно - исторические памятники. А начнём мы вам рассказывать о природных чудесах.

(Библиотекарь зачитывает отрывок о чуде, а дети отгадывают, что это такое и слушают выступление с показом слайдов).

**ОЗЕРО БАЙКАЛ**

* Это самый глубоководный пресноводный колодец на планете Земля. Коренные жители считают его священным, и многие относятся к нему не как к объекту природы, а как к живому, разумному и мудрому существу. С ним связано много легенд и поверий. Возраст этого уникального чуда чистой воды – несколько миллионов лет. (Озеро Байкал.)

**Выступление ученицы 5 класса.**

**ДОЛИНА ГЕЙЗЕРОВ**

* За тридевять земель, за высокими горами, у океана – моря синего расположилось это чудо России. Оно является частью Кроноцкого государственного биоферного заповедника, весьма популярного среди туристов. Это сказочный мир, где большое количество грязевых котлов, в которых струится кипяток, клубится пар, стоит непрерывный грохот, шум, фырканье. (Долина гейзеров.)

**Выступление учениц 10 класса.**

**Просмотр фильма о долине гейзеров.**

**СТОЛБЫ ВЫВЕТРИВАНИЯ**

* Это уникальный геологический памятник, который находится довольно далеко от обитаемых мест – на горе Мань – пупу – нёр. Часто это чудо России называют «мансийскими болванами».

Всего «болванов» семь. Их высота от 30 до 42 м. Они имеют причудливые очертания, напоминающие то фигуру огромного человека, то голову лошади или барана. С ними связаны многочисленные легенды. (Столбы выветривания.)

**Выступление ученицы 6 класса.**

**ГОРА ЭЛЬБРУС**

* Народы, живущие за сотни километров от этого чуда России, очарованы его красотой, мощью и величием. Возможно, именно поэтому они дали ему столь разнообразные названия на своих языках: Ялбуз ( переводится с грузинского как «Грива снега»), Джин- падишах (в переводе с тюркского «Царь горных духов»), Эгиз Тау (« близнецы»). Всё это сказано о двухвершинном конусе

потухшего вулкана, являющегося высочайшей вершиной России и Европы. (Гора Эльбрус.)

**Выступление учащихся 9 класса.**

**Просмотр клипа об Эльбрусе.**

**ХРАМ ВАСИЛИЯ БЛАЖЕННОГО**

* Это широко известный памятник русской архитектуры. Он был построен в 16 веке по приказу Ивана Грозного в память о взятии Казани и победе над Казанским ханством. Его настоящее название – Собор Покрова на Рву. Расположено это чудо России в столице нашей Родины ---городе Москве на Красной площади. (Храм Василия Блаженного.)

**Выступление учащихся 8 класса.**

**ПЕТЕРГОФ**

* Это чудо России до революции служило императорской резиденцией. В 1918 году было превращено в музей. В настоящее время это дворцово – парковый ансамбль с красивейшими фонтанами на южном берегу Финского залива в 29 км от города Санкт – Петербурга. (Петергоф).

**Выступление учащегося 11 класса.**

**МАМАЕВ КУРГАН И РОДИНА - МАТЬ**

* Это чудо России расположено в центре города, когда – то именовавшегося Сталинградом. Его высота 102м. Это наивысшая точка, с которой город виден как на ладони. Чтобы достичь его

вершины, нужно пройти 200 гранитных ступеней. В центре холма - скульптура – многометровая фигура женщины, стремительно шагнувшей вперёд с поднятым мечом, призывая к борьбе. ( Мамаев курган и Родина – мать.)

**Выступление учащейся 7 класса.**

1. **Подведение итогов.**

**- О каких чудесах России мы вам сегодня рассказали?**

**- Назовите их.**

**4. Рефлексия.**

**- Понравилось ли вам мероприятие?**

**- Кому из вас здесь сегодня было интересно и почему?**

**- А где бы вы хотели побывать?**

**Ожидаемые результаты**

Реализация проекта будет способствовать:

* Повышению уровня нравственной культуры учащихся;
* Приобретению подростками опыта социально – значимой, одобряемой деятельности.

**Жизнеспособность проекта**

Проект в дальнейшем может быть реализован в двух направлениях.

* Во – первых, данный материал можно использовать на классных часах, внеклассных мероприятиях для воспитания патриотических чувств к памятникам нашей Родины.
* Во – вторых, проект будет востребован теми, кто работает с подростками по краеведению.

1. **Используемая литература:**

1) газеты «Крестьянская Русь» № 33-39 за 2010г.;

2) материалы Интернета;

3) Российская энциклопедия;

4) Журналы «Смена» за 2007г.