**УРОК МУЖЕСТВА «Сталинградская битва. Защитники Отечества»
 Содержательная часть**

1. **Учитель**

- Сегодня у нас необычный урок – Урок Мужества.

- О ком говорят, что «они мужественные, доблестные, смелые, отважные…»?

( О героических людях, о защитниках Родины, о воинах.)

- Как вы думаете, о каких праздничных датах можно говорить на Уроке Мужества?

 (23 февраля – День защитника Отечества , 9 мая – День Победы.)

 - Более 90 лет как отмечается этот праздник, правда, ранее праздник назывался «День Советской Армии и Военно-Морского Флота» и 67 лет празднуем Великую Победу.

- Ребята, мы с вами проделали большую поисковую работу и на уроке подведем итог того, что узнали о Сталинградской битве, о героях в годы войны и в мирное время.

- Значит, будем говорить о чувстве патриотизма и о патриотах нашей Родины. Кто же такие «патриоты»?
( Люди, горячо любящие свою Родину, которые берегут, защищают и преумножают ее богатства.)

1. **Рассказ о Сталинградской битве.**
2. **Ученик**

Мы засыпали с думой о тебе.

Мы на заре включали репродуктор,

Чтобы услышать о твоей судьбе

Тобою начиналось наше утро.

В заботах дня десятки раз подряд,

Сжимая зубы, затаив дыханье, твердили мы:

-Мужайся, Сталинград!

Сквозь наше сердце шло твое страданье.

Сквозь нашу кровь струился горячо

Поток твоих немыслимых пожаров.

Нам так хотелось стать к плечу плечом

И на себя принять хоть часть ударов.

1. **Библиотерарь**

В директиве Гитлера №41 от 5 апреля 1942 года целью ставилось: овладеть промышленным городом – Сталинградом, предприятия которого выпускали военную продукцию ( заводы «Красный Октябрь», «Баррикады», «Тракторный»); выйти к Волге, по которой в кротчайший срок можно было попасть в Каспийское море, на Кавказ, где добывалась необходимая для фронта нефть. Этот замысел Гитлер планировал осуществить силами одной 6-й полевой армии Паулюса всего за неделю – к 25 июля 1942 года.

С 14 июля 1942 года Сталинградская область была объявлена Указом Президиума Верховного Совета СССР на осадном положении.

Подвиг защитников Сталинграда известен всему миру. Именно здесь в 1942-43 годах решались дальнейшие судьбы планеты. Для гитлеровцев этот город имел особое значение не только как важный военно-политический, экономический и транспортный центр. Они прекрасно понимали, что это город-символ, носящий имя Сталина, играет ключевую роль в патриотическом сознании народа.

Именно поэтому они с такой яростью обрушили на него бомбы 23 августа 1942 года, а потом атаковали вновь и вновь. Военная машина вермахта захлебнулась на берегах Волги. Беспримерный подвиг советских солдат и офицеров, стоящих на смерть 200 дней и ночей, сказавших себе и другим «За Волгой для нас земли нет», сломивших фашистский натиск, получил огромный резонанс в мире, стал началом конца гитлеровской Германии.

10 января 1943 года советские войска начали операцию по уничтожению противника. К 26 января 1943 года они расчленили немецко - фашистскую группировку на две части. И 31 января 1943г. Паулюс сдался в плен вместе со своим штабом. 2 февраля 1943г. сложили оружие остатки немецкой группировки под Сталинградом.

Всего было взято в плен 91тыс. немецких солдат, захвачено 5762 орудия, 1312 минометов, 1666 танков.

В сражении под Сталинградом вермахт понес невосполнимые потери в 1,5 млн. человек, в том числе 19 ноября1942г. 800тыс. солдат и офицеров, до 2тыс. танков и штурмовых орудий, свыше 10тыс. орудий и минометов, около 3тыс. самолетов. Впервые в плен попал фельдмаршал германской армии. По всей Германии был объявлен 3-х дневный траур.

Победа под Сталинградом – коренной перелом в Великой Отечественной войне с гитлеровской Германией.

1. **Звучит голос Левитана (аудиозапись).**

**- «Говорит Москва, в последний час наши войска полностью закончили ликвидацию немецко-фашистских войск, окруженных в районе Сталинграда…наши войска сломили сопротивление противника, окруженного севернее Сталинграда и вынудили его сложить оружие…2февраля 1943 года историческое сражение под Сталинградом закончилось полной победой наших войск».**

**IV.О героях Сталинградской битвы.**

**1 ученик**

ЯКОВ ФЕДОТОВИЧ ПАВЛОВ

Родина высоко оценила героизм защитников «Дома Павлова», их солдатский подвиг стал символом мужества, стойкости и братской дружбы воинов. Все они были удостоены правительственных наград, а сержанту Я.Ф. Павлову было присвоено звание Героя Советского Союза.

Показ слайда

**2 ученик**

МАТВЕЙ МЕФОДИЕВИЧ ПУТИЛОВ

В одном из боев в середине октября бессмертный подвиг совершил связист штаба Матвей Мефодиевич Путилов. В разгар боя при исправлении поврежденной линии связи миной ему раздробило обе руки. Истекая кровью, он дополз до места разрыва и, теряя сознание, зубами соединил оба конца.

Показ слайда

**3 ученик**

МИХАИЛ ПАНИКАХА

Героический подвиг совершил М.А. Паникаха. Поднятая им на вражеский танк бутылка с горючей жидкостью воспламенилась от попавшей пули. Охваченный пламенем, он бросился к немецкой машине, разбил о ее броню вторую бутылку и лег на броню танка. Умирая, Паникаха уничтожил танк врага и его экипаж.

**Показ слайда**

**V.Дети читают стихи .**

**1 ученик**

 СТАЛИНГРАД

Солдаты и генералы, летчики и танкисты,

Снайперы и разведчики – всех не перечислишь.

 «Ни шагу назад!» - был их девиз.

Каждый шаг вперед – был шагом героев.

Каждый из них, не задумываясь,

Совершил этот великий шаг,

От которого зависела судьба Сталинграда,

Судьба страны…

**2 ученик**

 СТАЛИНГРАД

 С . Орлов

Открытые степному ветру,

Дома разбитые стоят.

На 62 километра

В длину раскинут Сталинград.

Как будто он по Волге синей

В цепь развернулся принял бой,

Встал фронтом поперек России-

И всю ее прикрыл собой!

**3 ученик**

 ОН ЗАЩИЩАЛ СТАЛИНГРАД

 А. Сурков

В зное заводы, дома, вокзал.

Пыль на крутом берегу.

Голос Отчизны ему сказал:

«Город не сдай врагу!»

Верный присяге русский солдат,

Он защищал Сталинград.

Гулко катился в кровавой мгле

Сотой атаки вал.

Злой и упрямый, по грудь в земле,

 Насмерть солдат стоял.

 Знал он, что нет дороги назад –

 Он защищал Сталинград…

**VI.Рассказ о землячке Вале Заикиной**.

**Учитель**

-Разбирая архивы вермахта после войны писатель Овидий Горчаков наткнулся на документы допроса гестапо наших разведчиков, попавших в плен под Сталинградом.

**1 ученик**

 Его поразила стойкость и мужество молодых людей, с которой они держались на допросах гестаповцев. Их расстреляли на рассвете. Это была разведгруппа «МАКСИМ», среди которых находилась наша землячка молодая 19-летняя девушка Валентина Заикина. Валя Заикина родилась в селе Владимировка Астраханской области (ныне город Ахтубинск), училась в школе№2, Валя закончила 10 классов и после выпускного бала узнала, что началась война.

**2 ученик**

В городе Астрахани для подготовки партизан была организована спецгруппа, в которой обучалось 450 человек. Молодые ребята учились прыжкам с парашюта, владению различными видами оружия, подрывному делу, искусству захвата «языка», радиоделу и другим специальностям.

**3 ученик**

Многое из этой учебы пригодилось впоследствии молодым партизанам в боях под Сталинградом, в боях на подступах к Астрахани, в Калмыкских степях. Из этой спецшколы в тыл врага было отправлено 12 отрядов партизан. Одним из этих отрядов была группа «МАКСИМ», которая вела разведывательную работу и передавая по рации о передвижении немцев к Сталинграду, а также вела активные боевые действия в тылу врага.

**Показ фото. Они были в группе « Максим».**

**4 ученик**

Группа «МАКСИМ» и другие партизанские группы, обученные в Астрахани, наводили страх на врага. Группа «МАКСИМ» состояла из 15 человек, проявив мужество и отвагу героически погибла. Среди них был астраханец Коля Хаврошин, ребята-волжане Степа Киселев, Ваня Сидоров и наша землячка Валя Заикина и ее товарищ Коля Кулькин.

**5 ученик**

Героической партизанке Вале Заикиной, схваченной и замученной фашистами, установлен памятник в городе Ахтубинске перед ее бывшей школой. Ее имя носит школа№2 и одна из улиц города. На перекрестке улиц Сталинградской и Пушкина стоит дом с мемориальной доской, в котором жила Валя Заикина.

Пораженный героизмом молодых людей писатель Овидий Горчаков написал книгу «Максим не выходит на связь».

**6 ученик**

«Вы в бронзе и камне застыли

Сквозь время взирая на нас,

Вы жизнью своей заплатили,

За то, чтоб мы жили сейчас».

«Прошла война, прошла страда,

Но боль взывает к людям:

«Давайте, люди, никогда

Об этом не забудем!»

 А.Твардовский

**Показ фото у памятника Вали Заикиной.**

**Учитель**

- Мы посетили памятник Вали Заикиной и возложили к нему цветы.

**Рассказы учащихся об участии членов их семей в этой войне.**

 **Показ фотографий военных лет и наград (из семейного архива).**

Бударова Валерия

Черменцева Ксения

Кабаргина Наталья

Гунина Маргарита

 **Показ слайда**

**Звучит аудиозапись песни «День Победы»**

**Слова В.Харитонова**

**Музыка Д.Тухманова**

**VII.Показ фильма о героях- ахтубинцах «Город устремленный в небо».**

**Учитель**

**- Только ли во время войны надо беречь и защищать свою Родину?**

**( Ответы учащихся)**

**- Давайте посмотрим видеофильм о защитниках Отечества в мирное время.**

 « На Волге есть много мест, удивляющих своей красотой и каким-то неповторимым очарованием. Одно из таких мест в Астраханском крае на берегу тихой речушки Ахтуба - замечательный город Ахтубинск. Городок маленький, но известен всем людям увлеченным российской авиацией.

Ахтубинск – город авиаторов. Здесь в мирное время проходят испытания авиационной техники и подготовка летчиков – испытателей. Люди отдают свои силы и энергию, а порой и жизнь служению Российской авиации.

Одним из любимых мест ахтубинцев является мемориальный комплекс Крыло Икара – это памятник погибшим испытателям.

Названия улиц – живая история города. Они носят имена людей, которые оставили глубокий след в истории авиации и летно – испытательного института

В Ахтубинске проходили службу 5 дважды Героев и более 100 Героев Советского Союза, 16 Героев России, 6 из которых служат в настоящее время.»

**Учитель**

-Почему людей называют героями?

-Какие люди прославили наш город Ахтубинск?

-Помнят ли жители города их имена?

Ахтубинск – наша малая родина. Мы гордимся своим городом и бережно храним его историю!

 **VIII.Итог.**

-Кого можно назвать защитником Отечества?

-Только ли во время войны нужно защищать свою Родину?

-Каким должен быть защитник?

 (Преданным, храбрым, мужественным, отважным, сильным, смелым, должен любить свою Родину.)

-Как называется человек, которому присущи качества личности, которые вы назвали?

 (Патриот.)

-Я думаю, что каждый человек должен любить, беречь и охранять свою Родину – значит быть ее патриотом.