**Урок – тренинг.**

**Уважение и самоуважение..**

**Тема**. Положительный образ Я.

**Цель.** Способствовать самоуважению учащихся.

**Задачи.** Поговорить о качествах достойных уважения.

Перечислить качества, которые детям хотелось бы развить в себе.

**Теоретические положения.** Уважение означает положительное отношение к человеку, основанное на признании его достоинств. Самоуважение – признание собственных достоинств. Каждому человеку необходимо уважение окружающих и самоуважение для самореализации и успешного взаимодействия с людьми. Самоуважение защитный фактор против приобщения к психоактивным веществам.

**Словарь.**

**Уважение** – это хорошее отношение окружающих людей к человеку, который много знает и умеет.

**Самоуважение** – это уважение к самому себе.

**Цель** – это то, к чему стремится человек.

**Материалы для урока**. Доска, мел, белый лист бумаги для плаката, фломастеры, картинки с сюжетами.

**Подготовка к уроку**. Подберите рисунки с сюжетами, изображающими достойные уважения поступки. Подготовьте плакат «Дерево достижений класса».

**Ход урока**.

Занятие начинается с разминки «Комплименты».

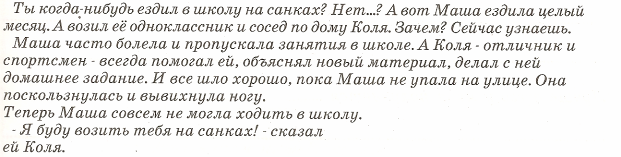
Участники сидят в кругу и говорят друг другу комплименты.

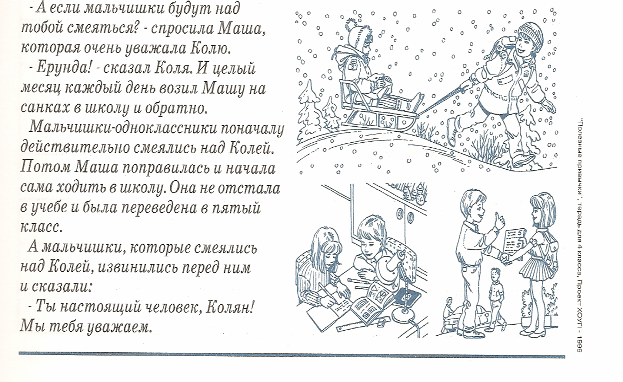
Что вы сейчас почувствовали? Что оказалось для вас приятнее говорить комплименты или принимать их? Когда хочется говорить человеку приятные слова?

Тема нашего сегодняшнего занятия « Уважение и самоуважение».

**1.**Расскажите о ситуациях, в которых люди или герои литературных произведений проявляли достойные уважения качества. (обсуждение представленных ситуаций)

**2**.Чтение рассказа «В школу на санках».





* Обратите внимание на иллюстрацию к рассказу.
* Перечислите качества героев рассказа, обсуждение этих качеств.

**3.**Давайте разобьёмся на группы по 5 человек. Каждая группа получит сюжетную картинку с какой-то ситуацией. Вы обсудите качества, которые проявляют люди в этих ситуациях. Докажите, что их обладатели достойны уважения.

(после обсуждения выслушиваются ответы каждой группы и делаем обобщающий краткий вывод)

**4.** А сейчас мы будем работать в парах. Для этого вернёмся в круг. И разделимся на пары кто с кем рядом сидит. Вы должны перечислить положительные качества друг друга, достойные уважения окружающих и гордости их обладателя. (выслушиваются ответы пар)

Каждый человек должен осознавать свои положительные качества и уважать себя за них.

**5.** Перечислите качества, которые нравятся вам в самих себе.

Я могу ……………………………

Я горжусь ……………………….

Лучше всего у меня получается ………………………

Меня часто хвалят за …………………………

(желающие могут зачитать написанное вслух)

**6.** Давайте сейчас прикрепим эти листочки к нашему «Дереву достижений класса».

**7.** Человек, который достигает поставленной цели достоин уважения окружающих, а сам испытывает положительные чувства. Поэтому очень важно уметь ставить перед собой цели и добиваться их. Цели могут быть разные. Всегда нужно ставить перед собой цели, достижение которых возможно. Приведите примеры целей. Невозможно достичь цели, если не приложить к этому усилий. Если на пути достижения цели встречаются трудности или неудачи, это не должно становиться причиной для отказа от неё.

**8.** Подумайте и расскажите каковы ваши цели. (выслушиваются все желающие)

Целеустремлённость достойна уважения.

**9.Выводы.**

* Многих людей можно уважать за их знания и умения.
* Каждый человек может уважать сам себя.
* Целеустремлённость достойна уважения.

**10.** А сейчас давайте вернёмся в круг и каждый поделится тем, что дало ему это занятие, какие чувства и впечатления он сейчас испытывает, что унесёт с собой.